

# **Répertoire alphabétique des titres de l'oeuvre de Rudolf Steiner**

## **De N à V**

**(Sans le 1er article)**

**Mise à jour de juillet 2019**

**Librairie L'eurythmiste**

**[www.eurythmiste.com](http://www.eurythmiste.com)**



**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1997	Novalis	Choisnel, Vincent	216	2-910112-18-7

**Naissance et devenir de la science moderne****PREMIÈRE CONFÉRENCE, Dornach, 24 décembre 1922**

Le thème du cours et la pensée de Noël. Les sciences de la nature à l'époque moderne: leur existence est compréhensible à partir de leur devenir, elles portent en elles les germes d'une nouvelle vie de l'esprit. Nicolas de Cuse, sa docta ignorantia. Maître Eckhart: « néant » et « étant ». Thomas d'Aquin et Scot Erigène et leur vision de la nature. C'est entre Nicolas de Cuse et Nicolas Copernic que se produit la naissance des sciences de la nature.

**DEUXIÈME CONFÉRENCE, Dornach, 25 décembre 1922**

Une histoire symptomatologique. Phase pneumatologique : unité. L'antique vision spirituelle s'éteint jusqu'à n'être plus qu'une tradition qui ne peut plus être vécue. Phase mystique : âme et corps, l'une porteuse du Logos, l'autre complexe de forces. Un disciple des Mystères autour de 700 av.J.-C. Maître Eckhart et Nicolas de Cuse. Démocrite. Sa représentation de l'espace et de l'atome. Phase mathématique : sujet et objet; l'âme, réceptacle de l'élément idéal, l'organisme, corps étendu. Hobbes, Bacon de Verulam, Locke. Le système planétaire de Copernic.

**TROISIÈME CONFÉRENCE, Dornach, 26 décembre 1922**

Les mathématiques ont été tirées de notre système du mouvement. L'expérience vécue du sang à l'arrière-plan. Mathématiques et mystique. Triangle, carré. Le système de coordonnées tiré de l'être humain et placé dans un espace devenu abstrait. Par là, l'homme se retire lui-même du cosmos. Descartes, Spinoza. L'extinction des expériences vécues dans le passé rend possible l'image copernicienne de l'univers et la découverte de la circulation sanguine par Harvey.

**QUATRIÈME CONFÉRENCE, Dornach, 27 décembre 1922**

Le quantitatif séparé de l'expérience intérieure de l'homme. Giordano Bruno entre l'ancienne et la nouvelle image du monde. Avec les mathématiques et l'astronomie de Newton, l'homme s'arrache de Dieu. Mais ensuite l'espace comme sensorium de Dieu. Descartes, Spinoza. Les adversaires de Newton : Berkeley et Goethe. Le combat de Berkeley contre le calcul infinitésimal. Celui-ci est malgré tout justifié. L'atomisme, démarche appropriée à la chose morte, le continuisme à la chose vivante. Une science de la chose morte devait arriver, elle incite cependant aussi à retrouver l'esprit dans la nature. La controverse manquée sur l'atomisme.

**CINQUIÈME CONFÉRENCE, Dornach, 28 décembre 1922**

Incertitude dans l'application des concepts à l'univers. La théorie des deux types de qualités -sensibles selon John Locke est insoutenable. La « chose en soi » de Kant. Richard Wahle : « Il n'y a rien dans le cerveau qui ne soit dans le nerf . » Weismann : l'immortalité des unicellulaires. Les concepts mathématiques actuels sont impuissants face au qualitatif. La mathématique qualitative de Spinoza dans son Éthique. Henri Poincaré à propos du problème de l'atomisme et du continuisme. La théorie cellulaire de Schleiden et Schwann. Besoin insuffisant de clarté dans les sciences de la nature.

**SIXIÈME CONFÉRENCE, Dornach, le 1er janvier 1923**

Rectification de la problématique de Locke du point de vue de la théorie de la connaissance et de la science de l'esprit. Deux types d'expérience imagée pour les qualités premières et les qualités secondes dans la perception sensible. Incertitude sur ce qui différencie l'homme de l'animal. L'homme: sommet et point final de la série animale. On ne recherche que des signes distinctifs anatomiques.

## **Naissance et devenir de la science moderne**

L'os intermaxillaire. Goethe s'insurge contre cette tendance mais reste sans postérité. Pour réussir, la recherche en sciences de la nature a besoin de faire abstraction de la nature psychique et spirituelle de l'homme.

### **SEPTIÈME CONFÉRENCE, Dornach, 2 janvier 1923**

Absence de tout pont cognitif entre l'homme et l'univers. Les vécus internes sont dissociés de l'homme. L'homme éprouve le poids d'une charge qu'il porte autrement que celui de son propre corps. Jadis il savait que la lumière est en lui la force opposée à celle de la pesanteur. La loi de la chute des corps et la loi d'inertie chez Galilée. Les vécus correspondants en l'homme. Les adversaires d'Aristote. Copernic et Kepler. Newton. Apparition du concept de gravitation. Apparition de la chimie. Galien : les quatre éléments et les quatre humeurs. La chimie en tant que science d'est pas encore à la hauteur de la physique. L'atomisme. La théorie de la relativité. Mouvement et repos, si on ne les éprouve pas intérieurement, restent des réalités relatives.

### **HUITIÈME CONFÉRENCE, Dornach, 3 janvier 1923**

Un rapport nouveau entre le monde spirituel et le monde physique rend accessible depuis la fin du siècle précédent le chemin de la connaissance spirituelle pleinement consciente. Scot Erigène. Aristote. La théorie des humeurs de Galien et les visions des philosophes présocratiques. Thalès, Héraclite. On élimine l'homme de la physique et de la chimie, on élimine le monde de la psychologie et de la pneumatologie. Bacon de Verulam. John Locke. L'expérience du souffle sur le plan psychique dans le yoga, l'expérience de la chaleur sur le plan du moi dans l'ancienne pneumatologie. La transformation du rapport de l'homme à soi-même est liée à l'évolution de la science actuelle. Paracelse, van Helmont, Jakob Boehme. L'apparition de la chimie à partir du XVII<sup>e</sup> siècle : théorie de la fermentation, iatrochimie, iatomécanique. La force vitale de Stahl. De La Mettrie: l'homme est une machine. Bacon. Hobbes. L'homme a dû se perdre en tant qu'être lié aux éléments pour se trouver en tant qu'être libre.

### **NEUVIÈME CONFÉRENCE, Dornach, 6 janvier 1923**

Vision rétrospective du contenu de ce cours, vision prospective de l'avenir. Science de la nature et science de l'esprit sont les parties d'un tout encore à venir : physique, chimie, psychologie, pneumatologie. Au lieu du seul déplacement dans l'espace : la vitesse; les atomes : des impulsions de vitesse. Importance de la connaissance de la chose morte dans la nature en tant qu'état final (cadavre d'une réalité porteuse d'être. État initial : Saturne, encore conservé dans le corps physique et éthérique de l'homme inférieur. Le caractère d'apparence des vécus sensoriels qualitatifs. La tâche : chercher « l'être » pour comprendre « l'apparence ». Comment les épistémologistes s'usent les dents sur l'énigme de ces vécus. Il faut que les tentatives de Rudolf Steiner pour mettre un terme épistémologique à cette destruction soient comprises. Tâches pour des spécialistes des disciplines scientifiques : élaboration d'une physique et d'une chimie anthroposophiques; étude de la mécanique du mouvement chez l'homme; recherche de la genèse des processus chimiques dans la circulation des humeurs chez l'homme. La nécessité d'assimiler en collaboration les faits scientifiques collectés. Il faut que la physiologie, science hybride, se scinde entre une chimie réelle et une psychologie réelle: Relations avec la thérapeutique et la pathologie. Nature des processus de maladie et des processus de guérison. La psychologie et la pneumatologie dissoutes dans l'apparence subjective. Les germes d'une réalité porteuse d'être dans une éthique et une morale individualisées. La technique. L'appel douloureux à l'esprit et son accomplissement. Nicolas de Cuse et Maître Eckhart : c'est du « néant » que ressuscite le « moi ». Tirer nos impulsions morales de l'apparence. La Philosophie de la liberté.

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1998	Novalis	Choisnel, Vincent	128	2-910112-22-5

## Nature (la) suprasensible de l'homme

### PREMIÈRE CONFÉRENCE Berlin, 15 avril 1918

**Le monde humain et le monde animal selon leur origine et leur évolution présentés à la lumière de la science de l'esprit.**

Penser selon la science de l'esprit dans la confrontation avec les conceptions actuelles des sciences de la nature. Les représentations de l'évolution à travers lesquelles Goethe dut se frayer son chemin. La théorie de l'évolution et le récit biblique de la Création. « Matérialistes » et « spiritualistes ». Il faut avoir le courage de penser une conception jusqu'au bout. Eduard von Hartmann sur la théorie de l'hérédité et le darwinisme. Le devenir de organismes et Pour combattre le darwinisme technique, social et politique d'Oskar Hertwig. Les exercices de l'âme, préparation à la « conscience clairvoyante ». Les genres ne sont-ils que des noms ? Vincenz Knauer. Rapports d'équilibre chez l'homme et chez l'animal. La verticale chez l'homme. Le moi et la position d'équilibre de l'homme. Ce qui est déversé dans la diversité des formes animales sur le plan sensible vit en l'homme sur le plan suprasensible. Il n'y a pas d'évolution linéaire mais une évolution simultanément ascendante et descendante: une évolution et une involution. La conception et la mort chez l'animal et chez l'homme. La tête de l'homme et de l'animal, abdomen métamorphosé. La tête : régression de l'élément productif, évolution de l'élément conceptionnel. Le mourir chez l'animal. À l'opposé des théories évolutionnistes actuelles, la science de l'esprit aboutit à ce résultat que l'homme a existé avant l'animal. Johann Heinrich Lambert. Herman Grimm à propos de la « nébuleuse primitive ». Une conférence du professeur Dewar. La conception des vies terrestres successives chez Lessing. Wilhelm Heinrich Preuss.

### DEUXIÈME CONFÉRENCE Berlin, 18 avril 1918

**L'homme suprasensible selon les résultats de recherche de la science de l'esprit.**

Le paradoxe de la connaissance de soi chez l'homme. Louis Waldstein à propos du « moi inconscient ». Les rapports entre la faculté du souvenir et la vie de représentation. Qu'est-ce que le souvenir ? Le ressouvenir. Les exercices de l'âme avec des représentations élaborées par soi-même, qu'on puisse embrasser du regard, sans atténuation de la conscience. Au-delà de l'âme de Max Dessoir. L'effet de la méditation : la force de croissance et la force du souvenir ne font plus qu'une. Un article de la revue Dar Reich (« Le Royaume ») : « corps de forces formatrices » au lieu de « corps éthérique » précédemment employé. Formation de représentations qui conduisent de l'élément spatial à l'élément temporel. Bergson à propos du concept de durée. L'auto-observation peut conduire à l'expérience du moi dans le courant du temps. Eduard von Hartmann conteste cela. Elargissement de la perception suprasensible dans la vie prénatale et dans la vie après la mort. La découverte de Giordano Bruno : le firmament n'est pas une frontière spatiale. Nous nous trouvons devant une découverte analogue : la naissance et la mort ne sont pas des frontières au-delà desquelles on ne peut pas aller. Le monde est imprégné d'un invisible qui complète le visible. C'est cet invisible que veut connaître la science de l'esprit, et par là communiquer au monde des impulsions nécessaires : il faut que la compréhension du suprasensible se répande dans l'éducation. Fritz Mauthner, exemple d'un penser perspicace mais irréel.

## Nature (la) suprasensible de l'homme

TROISIÈME CONFÉRENCE Berlin, 20 avril 1918

**Les questions de la liberté de la volonté humaine et de l'immortalité à la lumière de la science de l'esprit.**

Des connaissances sur ce sujet acquises en se détachant de sa propre entité, au moyen d'exercices décrits dans Comment parvient-on à des connaissances des monde supérieurs ? Renforcement de la vie de l'âme, qui devient conscience imaginative. Ce qui la distingue rigoureusement de l'expérience visionnaire et de l'imagination créatrice. Deuxième degré de la conscience suprasensible : l'inspiration. Elle apporte la perception des effets de la réalité, mais pas encore celle de la réalité elle-même, pour laquelle une conscience intuitive est nécessaire. Tout connaître des mondes spirituels repose sur l'activité conjointe de l'imagination, de l'inspiration et de l'intuition. 1894, La Philosophie de la liberté, examen du penser humain (non des pensées. La vie psychique de l'homme dépendante de l'organisation humaine, à l'exception du véritable penser. Evolution et involution dans l'homme. Évolution régressive de la tête, ce qui crée un espace pour notre être psychique et spirituel. Les limites de la connaissance selon Du Bois-Reymond. Nous devons notre conscience à une sorte de sentiment de faim dans le cerveau. Mains et pieds représentent en revanche une sur-évolution. La conscience du moi repose sur une intuition inconsciente. Le sentiment du moi de Hamerling. Trois « moi » dans l'homme: le moi inspiratif, le moi intuitif et le moi imaginatif.

**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2009	Anthroposophiques Romandes	Bideau, Henriette	250	2-88189-021-0

**Nature des couleurs****Dornach, 6 mai 1921**

L'expérience de la couleur- Les quatre couleurs-images. Pour parvenir à la connaissance de la couleur, il est nécessaire d'approfondir sa nature même et d'élever la perception au niveau de la sensibilité. L'expérience directe de la couleur présentée par l'exemple d'une réalité verte dans son rapport avec le rouge, le fleur-de-pêcher et le bleu. La couleur dans sa véritable nature objective: le vert du monde végétal est l'image morte de la vie - la couleur fleur-de-pêcher de l'incarnat humain est l'image vivante de l'âme - le blanc ou la lumière est l'image de l'esprit dans l'âme - le noir ou l'obscurité est l'image spirituelle de l'inerte. Répartition en un cercle des couleurs noir, vert, fleur-de-pêcher et blanc: à partir de l'inerte, nous nous élevons à travers la vie jusqu'à l'âme et à l'esprit.

**7 mai 1921**

Nature d'image et nature d'éclat des couleurs. Le caractère d'image des couleurs blanc, noir, vert et fleur-de-pêcher. Distinction entre ce qui projette l'ombre et ce qui éclaire. Comment se forment le vert et le fleur-de-pêcher. Le caractère d'éclat du jaune, du bleu et du rouge. Noir, blanc, vert et fleur-de-pêcher sont, au sens très large du terme, des couleurs-ombres; jaune, bleu et rouge sont des variations de la source de lumière. Les couleurs-images et les couleurs-éclat dans le spectre. La succession des couleurs forme un cercle, le jaune est l'éclat de l'esprit, le bleu l'éclat de l'âme, le rouge l'éclat du vivant. Les couleurs-images comparées aux images stables du Zodiaque, les couleurs-éclat aux planètes mobiles importance de cette conception des couleurs pour l'art. Le fond d'or dans la peinture ancienne. Par la couleur, l'être humain s'élève du matériel au spirituel

**8 mai 1921**

Couleur et matière. Peindre à partir de la couleur. La grande énigme: comment la matière se colore-t-elle? Le lien entre le vert de la plante (image) et la lune, entre les autres couleurs de la plante (éclat) et le soleil. Peindre le minéral, la plante, l'animal, l'homme en distinguant entre: éclat, image-éclat, éclat-image et image. Les peintres d'autrefois ne connaissaient que l'«image», non l'éclat, d'où l'absence de paysages. Peindre à partir de la couleur. Vivre avec les couleurs dans son âme. La couleur forme une unité indissoluble avec le Moi et le corps astral. Elever jusqu'à la vie de l'âme la perception de la couleur est le prolongement vivant du goethéanisme.

**CONFÉRENCES COMPLÉMENTAIRES****26 juillet 1914**

Le monde créateur de la couleur. Le rapport de l'homme avec la couleur. De l'océan ondoyant des couleurs, il s'est élevé à la perception pure par le Moi. L'âme animale et l'océan ondoyant des couleurs. Le cheminement futur vers le monde fluctuant des couleurs en liaison avec la spiritualisation du corps astral. L'expérience vivante de la couleur: le rouge vient à notre rencontre, le bleu s'éloigne; forme et couleur; repos et mouvement. L'ondoiement des couleurs caché dans l'organisme humain. La tâche future de l'art: plonger dans la vie des éléments. Le «Bau» (le Goethéanum), première réalisation d'une nouvelle aspiration artistique.

**1er janvier 1915**

L'expérience morale des couleurs et des sons prépare à la création artistique. Le chemin vers un renouvellement artistique. L'expérience morale-spirituelle des couleurs, des sons, des formes. Les couleurs rouge, orange, vert et bleu. Connaître la nature interne de la couleur pour se préparer à la création artis-

## Nature des couleurs

tique. Faire naître la forme à partir de la couleur. L'activité créatrice des Esprits de la forme, des Elohim. Par le monde des sons: tonique, seconde, tierce, quarte, quinte, la vie de l'âme s'approfondit et se vivifie. Conquérir la conscience d'un lien de l'être humain avec les forces divines spirituelles qui nous guident.

### 21 février 1923

Lumière et obscurité ont deux entités cosmiques. Hegel et Schopenhauer. La pensée est la métamorphose de la volonté vivant dans les membres au cours de la précédente existence terrestre. L'expérience intérieure dans l'imagination, l'inspiration et l'intuition perçoit l'élément de la pensée sous forme de lumière. La tête humaine et l'univers. L'univers est vu lumière par les sens, de l'extérieur il apparaît pensée; la tête humaine: intérieurement pensée, qui par clairvoyance est vue de l'extérieur sous forme de lumière. Un monde passé meurt en permanence dans la pensée, dans la lumière: beauté qui brille. Vécue par la clairvoyance, la volonté est matière, obscurité: Lever de l'avenir dans l'obscurité. Le côté chaud du spectre (rouge) est en rapport avec le passé, le côté chimique (bleu) avec l'avenir.

### 10 décembre 1920

La vie dans la lumière et dans la Pesanteur. Le lien entre la nature et l'être moral psychique. L'abîme creusé entre la conception naturaliste du monde et la religion. La science spirituelle un pont entre la conception physique du monde et la conception morale. Le monde éclairé par la lumière (monde de toutes les perceptions sensorielles) est un monde de pensées venu d'un très lointain passé et qui se meurt, et le résultat d'activités morales. L'ordre moral du monde sera l'ordre physique de l'avenir. Vie dans la légèreté, dans la lumière, et dans la pesanteur, dans l'obscurité. Actions de la lumière et de la pesanteur dans la traversée des différentes sphères planétaires durant la vie entre la mort et une nouvelle naissance. Moralisation du physique par la spiritualisation des concepts.

### 21 février 1923

Les deux lois fondamentales de la théorie des couleurs: Santé et maladie dans le rouge de l'aurore, du couchant et le bleu du ciel en rapport avec la théorie des couleurs. L'action des couleurs sur l'organisme humain. La collaboration du sang, organe de la vie et du nerf, organe de la conscience, dans l'œil humain. Formation du rouge de l'aurore et du couchant (la lumière vue à travers l'obscurité donne le rouge) et du bleu du ciel (l'obscurité vue à travers la lumière donne le bleu). Processus de destruction et de réanimation dans le sang et dans le nerf par la perception des couleurs. Production des couleurs du peintre: le rouge à partir du carbone, le bleu, à partir de l'oxygène; le jaune à partir de la fleur, le bleu à partir de la racine. La théorie des couleurs de Goethe prend le parti de la vérité vis-à-vis de la théorie de Newton. Comprendre ce que sont la santé et la maladie dans le contexte de la théorie des couleurs. Comment est née la science des étoiles chez les anciens peuples nomades.

### 2 juin 1923

De la perspective géométrique à la perspective des couleurs. La nature de l'art. La peinture. La compréhension en profondeur des couleurs s'est perdue au cours de la cinquième époque et a été remplacée par une fausse compréhension de la plastique (naturalisme). Mais le premier matériau du peintre, c'est la surface. Le développement de la perspective linéaire et spatiale, qui fut nécessaire, doit être surmonté; il faut revenir à la perspective des couleurs. La couleur est en fait une réalité spirituelle. Essence de la couleur dans la nature inanimée: les couleurs des pierres précieuses. Le bi-dimensionnel dans la peinture. L'uni-dimensionnel dans la musique. La lyre d'Apollon.

## Nature des couleurs

### 9 juin 1923

Esprit et contre-esprit dans la peinture. «L'Assomption» du Titien. Le beau est ce qui se révèle, le laid est ce qui cache sa nature. Métaux et couleurs. Couleur, lumière et clair-obscur. Couleurs sur la palette et couleurs fluides. L'«Assomption» du Titien. Dessin et peinture. La triade de Goethe: sagesse, apparence, puissance. Impressionnisme et expressionnisme. Fresques d'église anciennes. L'exposition à l'époque moderne

### 29 juillet 1923

Mesure, nombre et poids - L'évolution moderne de la peinture exige une couleur «sans poids». Mesure, nombre et poids. Vérité, beauté, bonté. La beauté dans l'art. Chaos et Cosmos: le passage de l'un à l'autre. Le fond d'or dans la peinture ancienne. Icône et Madone. Cimabue, Giotto, Raphaël et la Renaissance. Il faut aspirer à ressentir la couleur comme un élément qui se porte lui-même, de la libérer de la pesanteur. Les affiches des représentations artistiques au Gothéanum doivent illustrer cette aspiration.

### 4 janvier 1924

Les hiérarchies et la nature de l'arc-en-ciel. L'activité des hiérarchies spirituelles sur Saturne, le Soleil et la Lune, incarnations antérieures de la Terre, en rapport avec l'obscurité, la lumière et la couleur. Contemplation imaginative de l'arc-en-ciel: il est formé par des entités élémentaires. L'être humain, quatrième hiérarchie, introduit la vie dans le monde chatoyant des couleurs.



**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2007	Anthroposophiques Romandes	Bideau, Henriette	155	2-88189-214-0

**Nature et destin de l'homme. L'évolution du monde****Christiania (Oslo), 16 mai 1923**

Les constituants de l'homme, notamment le corps astral et le Moi, dans la période entre l'endormissement et le réveil, comme au passage dans le monde spirituel entre la mort et une nouvelle naissance. L'homme devient Cosmos et le Cosmos devient homme.

**Christiania (Oslo), 17 mai 1923**

La vie après la mort dans les sphères de la Lune et du Soleil. Le « corps spirituel » de l'âme. Le corps de l'homme, « temple des dieux ». Comment s'élabore une nouvelle incarnation. Marche, langage et pensée sont des images de l'existence de l'homme dans le monde spirituel divin.

**Christiania (Oslo), 18 mai 1923**

Les conditions de temps et d'espace se modifient entièrement pendant le sommeil. L'aide du Christ, médiatrice de l'ordre moral universel durant le sommeil. L'acquisition de la marche, du langage et de la pensée, oeuvre de la troisième Hiérarchie. ,

**Christiania (Oslo), 19 mai 1923**

La tripartition de l'âme humaine. Volonté et pensée : leurs rapports avec le destin passé et futur de l'être humain. Différence entre la science courante et la science de l'esprit.

**Christiania (Oslo), 20 mai 1923**

Modifications de la nature humaine au cours de l'évolution, depuis la civilisation de l'Inde ancienne jusqu'à la période de civilisation actuelle. L'événement christique et l'énigme de la mort dans l'évolution de l'humanité. La fête de l'Ascension et le Mystère de la Pentecôte.

**Christiania (Oslo), 21 mai 1923**

Le cours de l'année, les fêtes cardinales et leurs rapports avec l'être humain. La nécessité d'une fête de Michaël, contrepartie de la fête de Pâques.

**ALLOCUTION Christiania (Oslo), 17 mai 1923**

Le Mystère du Golgotha prend la place de l'ancien mythe solaire des Mystères. Pentecôte universelle le message de l'anthroposophie Le Mystère du Christ.



Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2008	Triades	Burlotte, Raymond	270	2-85248-241-X

## **Nature humaine (La)**

### **Avant-propos (Raymond Burlotte)**

#### **Allocution, Stuttgart, 20 août 1919**

École Waldorf, un acte culturel. Nécessité de faire des compromis. École et politique. La gestion républicaine de l'école. Uécole Waldorf n'est pas l'école d'une certaine conception du monde. Les qualités indispensables de l'enseignant.

#### **Première conférence, 21 août 1919**

La tâche de l'éducation à la cinquième époque postatlantéenne de civilisation. L'éducation, prolongement de ce qu'ont accompli des entités supérieures avant la naissance. Harmonisation de la respiration. Alternance du sommeil et de la veille. Auto-éducation du maître.

#### **Deuxième conférence, 22 août 1919**

Début de l'étude de l'homme du point de vue de l'âme. Caractère imagé de la représentation. Le reflet de la vie prénatale. La volonté, germe de la vie après la mort. Sympathie-antipathie. Le sentiment. Mémoire. Créativité. Nerfs-sang. La triple constitution de l'homme.

#### **Troisième conférence, 23 août 1919**

La loi de la conservation de l'énergie, obstacle à la compréhension de l'homme. La compréhension de ce qui meurt par l'intellect, l'appréhension du vivant par la volonté. Le penser pur. La liberté. La participation vivifiante de l'homme à l'évolution de la terre. La participation des forces porteuses de mort à la nature humaine. Le système sanguin-musculaire. Le système osseux-nerveux. La géométrie, reflet de mouvements cosmiques. Métamorphose de la connaissance.

#### **Quatrième conférence, 25 août 1919**

Importance de la formation de la volonté et de la sensibilité pour l'avenir. Nature de la volonté. Les neuf composantes de l'entité humaine. Formes de manifestation de la volonté dans la personne corporelle: instinct, pulsion, désir; dans le moi: motif; dans les éléments supérieurs: souhait, projet, décision. Réformes pédagogiques socialistes. Éducation de la sensibilité. Formation de la volonté.

#### **Cinquième conférence, 26 août 1919**

Répartition pleine de vie des forces de l'âme. Sympathie-vouloir; antipathie-penser. Nature de l'évolution morale. Le ressentir; son lien avec la perception sensorielle, la volonté et la connaissance.

#### **Sixième conférence, 27 août 1919**

Vue d'ensemble de la structure de ce cycle de conférences. Début de l'étude de l'homme du point de vue spirituel. Les états de conscience de la veille, du rêve, du sommeil en ce qui concerne le penser, le ressentir et le vouloir. La vie du je dans le penser, le ressentir et le vouloir.

## Nature humaine (La)

### **Septième conférence, 28 août 1919**

Concepts réels grâce à l'établissement des rapports entre les faits. Relation entre les forces de l'âme dans l'enfance et dans la vieillesse. Du vouloir ressentant de l'enfant au penser ressentant du vieillard. La sensation. Veille, rêve et sommeil dans la forme donnée à l'homme dans l'espace. La nature du système nerveux. Veille et sommeil en relation avec le temps en l'homme: oubli et souvenir.

### **Huitième conférence, 29 août 1919**

Le souvenir et l'oubli dans leur rapport avec le réveil et l'endormissement. Formation de la mémoire par les habitudes de vie. Les douze sens. Répartition en sens cognitifs, sens affectifs et sens volitifs. Leur collaboration dans la formation du jugement.

### **Neuvième conférence, 30 août 1919**

Conclusion, jugement et concept. Influence de la manière de former les concepts jusque sur la personne corporelle. Au lieu de définir: caractériser. Concepts vivants. Ce que l'enfant admet inconsciemment: Le monde est bon, le monde est beau, le monde est vrai.

### **Dixième conférence, 1<sup>er</sup> septembre 1919**

Vue d'ensemble de l'observation de l'esprit, de l'âme et du corps de l'homme. La forme corporelle tripartite et son rapport avec le cosmos. Métamorphose des vertèbres et retournement des os. Théorie matérialiste de l'évolution.

### **Onzième conférence, 2 septembre 1919**

La tête, le thorax et les membres et leur développement corporel, psychique et spirituel. Éduquer, c'est réveiller. Le lait maternel. Éveiller l'intellect grâce à la volonté par l'enseignement artistique. Favoriser ou entraver la croissance. Rapport avec la créativité et la mémoire.

### **Douzième conférence, 3 septembre 1919**

Début de l'observation du corps de l'homme. Le corps doit être compris à partir des processus. La tête et le monde animal. Formation des pensées. Le système-thorax et le monde végétal. Nature de la maladie. Respiration et nutrition. Os, muscles et règne minéral.

### **Treizième conférence, 4 septembre 1919**

L'activité de l'âme et de l'esprit en l'homme. L'être humain, un barrage. Les nerfs. Le sang. Travail corporel et travail spirituel dans leur rapport avec l'esprit et le corps. Activité pleine de sens et activité vide de sens. Sommeil. Gymnastique, eurythmie. Sport. Travail intellectuel.

### **Quatorzième conférence, 5 septembre 1919**

La tripartition corporelle de l'homme. Chaque partie est un tout contenant les autres parties. Le larynx. Le langage. La grammaire. La créativité dans l'enseignement des dernières classes primaires. Des conditions de vie de l'enseignant.

## **Appendice**

**Allocution prononcée lors de la cérémonie d'ouverture de l'école Waldorf, le 7 septembre 1919.**

## Extraits de GA 31 et GA 65

### Communication : Conférences

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2005	Novalis	Barbezat, Alain - Bideau, Geneviève	224	2-910112-51-9

## Nietzsche un destin tragique

Repères (Christian Lazaridès)

Nietzschéanisme

Ainsi parlait Zarathoustra, de Friedrich Nietzsche, quatrième partie. Récente publication de l'oeuvre inachevée de Nietzsche. Un livre pour tous et pour personne

Kurt Eisner, Psychopathia spiritualis. Friedrich Nietzsche et les apôtres de l'avenir

Communiqué et rectificatif

Les Archives Nietzsche

Nietzsche sous un pieux éclairage

Un véritable « disciple » de Zarathoustra

Friedrich Nietzsche et le Berliner Tageblatt (Le quotidien berlinois)

Friedrich Nietzsche, poète de la vision moderne du monde

Court extrait d'une conférence sur Friedrich Nietzsche

Friedrich Nietzsche, décédé le 25 août 1900

Haeckel, Tolstoï et Nietzsche

Les Archives Nietzsche et leurs accusations contre le précédent Éditeur. Une révélation 1- La publication des oeuvres de Nietzsche II - Pour caractériser Mme Elisabeth Förster-Nietzsche

La question du « Retour du même » de Nietzsche Une défense du prétendu « Retour du même » de Nietzsche, par E. Horneffer

Réponse aux développements précédents

Le « prétendu » Retour du même de Nietzsche Suite de ma réponse à l'article de E. Horneffer « Une défense du prétendu « Retour du même » de Nietzsche

Madame Elisabeth Förster-Nietzsche et son chevalier à la comique figure. Une réponse au «Démassage « de M. Seidl.

Lettre de Rudolf Steiner à Elisabeth Förster-Nietzsche

Sur le prétendu « combat pour l'édition de Nietzsche »

Conférence de Rudolf Steiner: «La vie de l'âme de Nietzsche et Richard Wagner «



## GA 5

### Communication : Écrits

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1982	Anthroposophiques Romandes	Barthoux, Gérard	242	2-88189-083-0

### Nietzsche un homme en lutte contre son temps

A cause de ce livre, on a dit de Rudolf Steiner qu'il était un partisan de Nietzsche, alors qu'il était simplement capable d'admirer les idées les plus opposées aux siennes. Pour l'auteur, le génie de Nietzsche n'est pas dans les pensées nouvelles, mais dans ce qu'il a eu à souffrir des pensées de son temps. Le caractère de Nietzsche. Le surhomme. L'évolution de Nietzsche. La philosophie de Nietzsche comme problème psycho-pathologique. La psychologie et la personnalité de Nietzsche. Discours à la mémoire de Nietzsche.

«Tout ce que le XIX<sup>e</sup> siècle a produit, en tant qu'idées serait là sans Nietzsche, l'avenir ne le tiendra ni pour un philosophe original, ni pour un fondateur de religion ou pour un prophète; il sera considéré comme un martyr de la connaissance qui trouva l'expression poétique pour dire ses souffrances... De plus en plus, on reconnaîtra que son génie n'est pas dans la production de pensées nouvelles, mais que les pensées de son temps le firent profondément souffrir... il devint le poète de la manière nouvelle d'envisager le monde.»

Rudolf Steiner.



## Extrait de GA 35

### Communication : Écrits

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1999	Anthroposophiques Romandes	Vittoz, René	272	2-88189-084-9

### **Noces (les) chymiques de Christian Rose-Croix**

Les Noces chymiques (texte écrit au début du XVIIe siècle) retracent les expériences spirituelles vécues par Christian Rose-Croix en 1459. Nous y trouvons relatées en 7 journées les étapes d'un chemin d'initiation adapté aux temps modernes.

Dans son Etude, écrite en 1917/18, Rudolf Steiner nous livre le sens des expériences spirituelles décrites dans les «Noces», dans un langage plus accessible au XXe siècle. Il traite de la précision et de la rigueur avec lesquelles le texte d'Andreae évoque les conditions authentiques de la vie de l'âme.



Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2012	Novalis	Bideau, Geneviève	158	2-910112-82-0

## **Nouvelle (La) spiritualité et l'expérience du Christ du 20ème siècle**

### **Première conférence, Dornach, le 17 octobre 1920**

Points marquants de l'histoire universelle. Étude symptomatique de l'histoire. La dispute entre le philosophe français Alcuin et un penseur grec au sujet de l'essence de la mort en zoo ap. J.-C. Les influences de la vie de l'esprit orientale sur le Centre et l'Ouest. Platonisme et aristotélisme. Culture de l'Est : l'époque où l'expérience du « moi » est d'abord vécue de manière atténuée ; culture du Centre : l'époque où est vécue l'expérience du « moi » ; culture de l'Ouest : là, le moi est absorbé par les pensées. « Nous sommes arrivés au point de l'évolution humaine où doit se répandre sur toute l'humanité la compréhension, une égale compréhension des trois domaines. » À cette fin, la science de l'esprit en tant que culture de l'initiation est le moyen et le chemin. La nécessité d'édifier à cette fin l'École de science de l'esprit et de créer une association scolaire mondiale.

### **Deuxième conférence, le 22 octobre 1920**

Le développement de la conscience du moi depuis le xvème siècle. La triarticulation dans le cours de l'histoire. Les esprits élémentaires agissant à l'encontre de l'idée de la triarticulation à l'Ouest et à l'Est.

### **Troisième conférence, le 23 octobre 1920**

L'évolution à partir de la romanité décadente en trois courants. L'homme du Centre entre l'Est et l'Ouest. Nouvelle économie, jurisprudence au repos, vie de l'esprit arrivée à sa fin.

### **Quatrième conférence, le 24 octobre 1920**

Les Lettres esthétiques de Schiller et le Conte de Goethe dans leurs rapports avec l'anthroposophie et la triarticulation.

### **Cinquième conférence, le 29 octobre 1920**

Le changement de constitution de l'âme de l'humanité depuis le xvème siècle. La diminution de l'intensité de la connaissance. L'émergence de l'intellectualisme et le développement de la liberté humaine. La force intellectuelle et l'aspiration à la connaissance chez l'homme.

### **Sixième conférence, le 30 octobre 1920**

L'évolution de la vision du Christ depuis la gnose jusqu'à l'époque présente. L'interdiction de l'Église de lire les Évangiles. Le chemin de l'imagination. La seconde venue du Christ.

### **Septième conférence, le 31 octobre 1920**

Le futur combat spirituel entre l'Est et l'Ouest. L'expérience du Christ imminente au xxème siècle. Le changement de la constitution de l'âme de l'humanité depuis le xvème siècle.



Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2016	Triskel	Geiger, Alice	124	2-940353-82-8

## **Occultisme populaire**

**Notes d'auditeurs de 14 conférences à Leipzig du 28 juin au 11 juillet 1906**

### **Première conférence**

La tâche de l'occultisme vis-à-vis de l'humanité. Le nombre de voyants au temps de Rudolf Steiner et dans l'avenir. Le corps éthérique et le corps astral. La configuration de l'âme dans les couleurs de l'aura. Le Moi et l'éternel. Le développement des trois corps (physique, éthérique et astral) dans les trois premières semaines et la tâche de l'éducation.

### **Deuxième conférence**

Il n'y a pas de séparation spatiale entre le monde physique et les mondes supérieurs. L'essence du plan astral. L'activité du corps astral dans l'éveil conscient pendant le sommeil. Transformation de la vie du rêve par le développement spirituel. L'Imagination, l'Inspiration et la musique des sphères. La clairvoyance révèle le monde spirituel, le Dévachan.

### **Troisième conférence**

Le tableau de la vie. Vécu du mort dans le monde astral. Conséquence d'une mort non naturelle. Le sens de l'existence : une école par laquelle l'homme doit acquérir l'esprit.

### **Quatrième conférence**

La contre image du monde physique minérale dans le plan continental du Dévachan.

### **Cinquième conférence**

La réincarnation des formes et des espèces dans la nature. La personnalité, expression terrestre de l'Individualité éternelle. Le karma : la grande loi de l'élément de justice du monde. Le sacrifice du Christ intervint pour toute l'humanité.

### **Sixième conférence**

L'image du tableau de vie devient forces, qui imprègnent le corps astral. Le corps causal. Conséquence après la mort de la vivisection. La dissolution lente du cadavre du corps astral. Expériences de la transformation des facultés dans le Dévachan. Le retour vers la Terre. Formation des nouveaux corps astral et éthérique. Mahadevas et Lipikas.

### **Septième conférence**

La vie après la mort et le retour pour une nouvelle incarnation. Les Mahadevas et les Lipikas. La manière dont agit le karma. Les raisons du destin. Les origines de la maladie sont morales lorsqu'on considère la réincarnation. Décadence des peuples et des races. Les Huns et les Mongols. Le courage moral comme protection. La moralité et la santé des générations futures.

### **Huitième conférence**

Les actes d'une vie précédente s'expriment dans la suivante en tant que destin de la vie extérieure. Les penchants, les dispositions du tempérament se métamorphosent en constitution physique, base de la santé. La vie des représentations de l'homme agit sur le corps éthérique dans la vie suivante, c'est-à-dire sur la moralité de l'homme. L'approche positive et pleine d'amour envers nos semblables agit sur l'aspect juvénile jusque dans la vieillesse de la vie suivante. L'exemple de Schopenhauer à la fin de sa

## Occultisme populaire

vie. La question de l'hérédité et de la réincarnation. Saint François d'Assise. La transformation du plan physique à partir du Dévachan.

### Neuvième conférence

La Chronique de l'Akasha. L'Atlantide et la science antique des Mystères. Le climat de l'Atlantide et l'arc-en-ciel. Les facultés et la technique des Atlantes. Les grands Initiés et la vielle aux portes d'or. Le TAO. La Lémurie. La température ambiante de la Lémurie.

### Dixième conférence

Les Lémuriens, leurs facultés et leur apparence. La ramification entre les singes et les hommes. Les singes comme frères de sang des hommes mais tombés en dégénérescence. La rotation de la planète Terre-Lune et la sortie de la Lune. L'astre Soleil-Terre-Lune et l'orientation différente des trois règnes, humains, animal et végétal. L'inférieur trouve toujours son origine du supérieur.

### Onzième conférence

Le caractère et la mission des époques de culture postatlantéenne. L'anoblissement des pulsions sexuelles en vertus. La parole créatrice. Les deux qualités essentielles de l'élève en science occulte : l'intériorisation solitaire pour la méditation (et les exercices) et la dévotion envers les mondes supérieurs.

### Douzième conférence

L'importance des six exercices pour la formation occulte. Les chakras et leur rotation aux temps anciens et de nos jours. La médiumnité.

### Treizième conférence

La pierre philosophale et la respiration. La deuxième phase de l'initiation orientale : laisser son âme se remplir de l'Éternel. Les règles de l'initiation orientale. Les fleurs de lotus. Michel-Ange et la fleur de lotus à deux pétales. Les propriétés des fleurs de lotus. L'initiation chrétienne et rosicrucienne et la liberté de l'élève. « La philosophie de la liberté » et « Vérité et science » ouvrages permettant de développer la pensée libre de la sensorialité.

### Quatorzième conférence

L'initiation chrétienne et ses sept étapes. L'organisation de l'intérieure de la Terre et de ses différentes couches. L'être humain et le destin de la Terre.

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2008	Anthroposophiques Romandes	Divers	283	2-88189-222-1

## **Orient (L') à la lumière de l'Occident**

**Avertissement de Rudolf Steiner précédant la publication de ces conférences dans la revue « Die Drei » (1921)**

### **PREMIÈRE CONFÉRENCE Munich, 23 août 1909**

La mission de la connaissance de l'esprit à la lumière de l'Occident. Rétrospective de sept années de travail de science de l'esprit. À propos de la représentation du drame d'Édouard Schuré Les enfants de Lucifer.

### **DEUXIÈME CONFÉRENCE Munich, 24 août 1909**

La recherche en science de l'esprit et la compréhension de ses résultats par la raison. Des chemins pour développer les organes de perception spirituelle. L'être humain quadripartite. Le sommeil et la veille. La concentration et la méditation. Les premiers degrés du développement supérieur : purification, illumination (rencontre avec le gardien du seuil), passage par le monde élémentaire, vision du Soleil de minuit.

### **TROISIÈME CONFÉRENCE Munich, 25 août 1909**

Particularités des trois mondes : monde physique, monde de l'âme, monde de l'esprit. La nature de la conscience morale : Érínyes et Euménides. Les processus de l'évolution planétaire de la Terre en rapport avec l'évolution d'entités spirituelles. Le monde des sens et la vie de l'âme. L'événement du Christ.

### **QUATRIÈME CONFÉRENCE Munich, 26 août 1909**

L'existence d'êtres spirituels supérieurs qui n'ont pas d'empreinte dans le monde des sens ou de l'âme. L'action des esprits de Saturne, du Soleil et de la Lune dans l'évolution de la Terre. L'écho de cela dans l'enseignement de Phérécyde de Syros (Cronos, Zeus, Chthôn). Les modes de penser occidental et oriental. Le concept d'histoire. Indra. Le Christ.

### **CINQUIÈME CONFÉRENCE Munich, 27 août 1909**

Les chemins de développement des courants de peuples du Nord et du Sud de l'humanité postatlantéenne : le chemin menant vers les dieux supérieurs en perçant le voile des sens, et le chemin menant vers les dieux inférieurs en perçant le monde intérieur de l'âme. Leur évolution séparée et leur rencontre dans la civilisation grecque. La préparation du corps physique pour le Christ par Zarathoustra. La future compréhension de l'entité du Christ grâce à la lumière de Lucifer.

### **SIXIÈME CONFÉRENCE Munich, 28 août 1909**

L'unité des deux courants d'esprit dans la civilisation proto-indienne. Deux sortes de Mystères grecs: apolliniens et dionysiaques. L'événement du Christ. Le chemin inverse de Lucifer, à partir de l'intériorité humaine vers la périphérie cosmique. Les Mystères rose-croix. La substance grâce au Christ et la connaissance grâce à Lucifer.

## **Orient (L') à la lumière de l'Occident**

### **SEPTIÈME CONFÉRENCE Munich, 29 août 1909**

Modifications dans l'organisation de l'être humain à l'époque postatlantéenne. Changements dans la relation entre les corps éthérique et physique en rapport avec le croisement des chemins du Christ et de Lucifer. Le feu et l'air. Le déclin des Mystères. Le mythe d'OEdipe et la légende de Judas.

### **HUITIÈME CONFÉRENCE Munich, 30 août 1909**

Le « chemin solaire » et le « chemin luciférien ». Les sept époques de civilisation postatlantéennes. L'unité des deux chemins spirituels en Inde. Leur séparation dans la civilisation protoperse. Pendant la troisième époque, leur différenciation en un courant du Nord (chaldéen) et du Sud (égyptien). La mission du peuple hébreu. Les « enfants » de Lucifer et les « frères » du Christ. Le nombre sept et le nombre douze.

### **NEUVIÈME CONFÉRENCE Munich, 31 août 1909**

Les mystères du nombre. Le sept et le douze. Le temps et l'espace. Les planètes et le zodiaque. Le bien et le mal. La substance du Christ et la sagesse des Bodhisattva. Jésus de Nazareth et le Christ. Scythianos, le Bouddha Gautama, Zarathoustra, Manès. Le déversement de la sagesse des Bodhisattva dans les Mystères européens de la Rose-Croix. La légende de Josaphat.

### **FÊTE EN COMMÉMORATION DE L'ANNIVERSAIRE DE LA NAISSANCE DE GOETHE Munich, 28 août 1909**

L'anniversaire de la naissance de Hegel et celui de Goethe. Récitation de poèmes de Goethe par Marie von Sivers (Steiner). Des moments et des rencontres caractéristiques de la vie de Goethe : le garçon de sept ans ; la proximité de la mort et l'inspiration ; la rencontre avec Herder ; l'amitié avec Schiller. L'hymne en prose à la nature. Le « conte ». La substance rose-croix dans le fragment Les Mystères en rapport avec le courant des peuples du Sud et du Nord.

**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2011	Anthroposophiques Romandes	Villetet, Claudine	489	2-88189-234-4

**Origine et but de l'être humain****Que trouve l'homme moderne dans la théosophie ? - Berlin, 29 septembre 1904.**

Résolution de l'opposition entre la conception du monde naturaliste scientifique et la foi. Tâche du mouvement théosophique concernant cette question. Extension et approfondissement de la vision du monde scientifique. À la « lutte pour la vie » la théosophie oppose la force fondamentale du monde qu'est l'amour.

**L'entité humaine - Berlin, 13 octobre 1904**

Nature et devoir du mouvement théosophique. Caractérisation de l'être humain dans ses éléments physique, psychique et spirituels. À propos de la perception du « je ». Les chemins et moyens proposés par la théosophie pour reconnaître les éléments suprasensibles de l'être humain. Johann Gottlieb Fichte et d'autres ont déjà exigé la perception suprasensible Description par Goethe dans son « conte » de la vision du monde théosophique.

**Réincarnation et karma - Berlin, 20 octobre 1904**

La loi fondamentale de la vie de l'âme est celle du développement de l'âme par la réincarnation ; celle de la vie de l'esprit est celle de cause à effet, le karma Hérité. Développement. Nature de la biographie humaine. L'application conséquente de la pensée scientifique du développement conduisant à l'idée de la réincarnation. Développement du concept de conscience. Réfutation d'objections contre l'idée du karma.

**Questions et réponses****Théosophie et Darwin - Berlin, 27 octobre 1904**

La transformation des connaissances humaines et des conceptions du monde. Le mécanisme comme dernière étape de la connaissance dans l'histoire du développement humain. Existence de tous les temps d'une théorie de l'évolution. Sa compréhension mécanique au sens de cause à effet chez Darwin. Théorie de Darwin reposant sur celle de Malthus. Nécessité historique culturelle du darwinisme. Inclusion dans le darwinisme de la nécessité de triompher de soi dont l'ébauche est déjà chez Darwin lui-même.

**Théosophie et Tolstoï - Berlin, 3 novembre 1904**

Manifestation de la vie par la forme, également en art. Naturalisme occidental. Zola, Ibsen. Culture actuelle de la forme en science et en art. Autre recherche chez Tolstoï, celle de l'âme et de la vie dans les formes. Chez Tolstoï, tentative de saisir l'invisible, l'intériorité, l'essence dans l'art comme dans l'éthique. Recherche d'un renouvellement de la vision du monde et de la vie à partir de l'intériorité de l'être humain. Chemin de la théosophie vers une profonde compréhension du présent et vers la perception de l'action du suprasensible dans le physique.

**Le monde des âmes - Berlin, 10 novembre 1904**

Nécessité de connaître la nature du suprasensible pour comprendre le monde sensible. L'âme dédiée tantôt au monde sensoriel tantôt au monde spirituel. Base de la méthode de connaissance du suprasensible. Destin de l'âme entre la mort et une nouvelle naissance. L'âme dans le pays des âmes et dans le pays des esprits. Les sept régions non spatiales du kamaloka ; régions comme états de conscience.

## Origine et but de l'être humain

### **Le pays des esprits - Berlin, 17 novembre 1904**

Difficile description du pays des esprits, nécessité des images. Monde des archétypes spirituels. Sept degrés d'états de conscience dans la vie entre la mort et une nouvelle naissance. À propos de la durée du séjour dans le monde spirituel, dévachan.

### **Friedrich Nietzsche à la lumière de la science de l'esprit - Berlin, 1er décembre 1904**

Vie de Nietzsche. Schopenhauer. Wagner. Rupture entre Nietzsche et Wagner en 1888. Début de l'assombrissement de son âme. Commentaire des oeuvres

Naissance de la tragédie Description à partir du spirituel par Edouard Schuré de ce que Nietzsche présentait. De l'utilité et de la vanité de l'histoire pour la vie, Ainsi parlait Zarathoustra. Échec de Nietzsche devant l'impossibilité de réaliser ses aspirations et ses idéaux élevés.

### **De la vie intérieure - Berlin, 15 décembre 1904**

Naissance de l'âme et de l'esprit en tant que développement de l'être intérieur pour l'expérimentation et la compréhension de la science de l'esprit. Développement intérieur discret, sans affecter la vie ni les tâches de tous les jours. Exercices de développement. Changement des habitudes. Vivre avec la pensée du karma. Maîtrise de la vie de la pensée. Calme intérieur. Lien intensif avec une pensée facilement concevable. Respect et gratitude. L'Initiation ou comment acquérir des connaissances des mondes supérieurs? Les dangers sur la voie de la connaissance. À propos d'autres vertus sur la voie de la formation occulte.

### **Origine et but de l'être humain - Berlin, 9 février 1905**

Théorie de la création dans les sciences naturelles. Contrastes avec le texte de la genèse biblique. Les conceptions spirituelles de Platon, d'Aristote, de la Gnose, d'Augustin et de Thomas d'Aquin. Lecture littérale de la Bible dès le 14e siècle, perte de sa compréhension spirituelle. Apparition dans les sciences naturelles de nuances spirituelles. Reinke. Théosophie et réconciliation entre la théorie de l'évolution spirituelle et la compréhension spirituelle des documents religieux. Remarques sur les méthodes de la connaissance. Caractéristiques d'une théorie de l'évolution spirituelle en accord avec les faits naturels.

### **La naissance de la Terre - Berlin, 9 mars 1905**

Difficile description des événements du développement spirituel en raison de l'insuffisance de la langue matérielle. L'homme aux temps préhistoriques. Atlantide, Lémurie. Description des anciens états de la Terre sous l'influence des forces lunaires et solaires. Séparations des forces lunaires et solaires. Involution, évolution et développement de la Terre et de l'homme.

### **Les grands initiés - Berlin, 16 mars 1905**

Particularité de la théosophie: elle ne reconnaît pas de limite à la connaissance. Déplacement de la limite grâce à la formation par l'initiation. De la méditation. Le sentier octuple et les six vertus. Les étapes de l'initiation. Exemples d'action d'initiés : Hermès et Lohengrin.

### **Réponses aux questions**

#### **Le profil spirituel d'Ibsen - Berlin, 23 mars 1905**

Ibsen, représentant de notre époque. Nature et conception de la personnalité dans l'antiquité. Description par Ibsen de la personnalité en lien avec l'environnement devenu creux et pervers. Ibsen dans l'attente d'une révolution de l'esprit humain. Sa recherche d'idéaux intérieurs s'élevant au-dessus de la personnalité, son mutisme devant les échecs. Il ne trouve pas ce qu'il cherche: l'individualité qui passe de vie en vie et la loi de la compensation (karma).

## **Origine et but de l'être humain**

### **L'avenir de l'être humain - Berlin, 30 mars 1905**

Le tournant de notre époque. Nouveaux idéaux à côté des réalisations culturelles techniques. Keely, ses nouvelles idées mécaniques. Les inventions ne provenant pas de la pratique. Caractéristiques du développement futur de l'homme et de la Terre. Spiritualisation du monde minéral par le travail humain. Le cycle de la nouvelle existence végétale et vie de l'homme sur une Terre vivante. Question sociale et vanité des théories sociales. Importance de l'attitude fraternelle reposant non pas sur le matérialisme mais sur une conception spirituelle du monde.

### **L'Évangile de Goethe - Berlin, 26 janvier 1905**

Fondement de la conception du monde théosophique sur la vie de l'esprit de l'Europe centrale : Lessing, Schiller, Novalis, et avant tout Goethe. Explications à propos du Faust I et II.

### **La révélation secrète de Goethe**

#### **Le Conte du Serpent vert et de la belle Lilia 1 - Berlin, 16 février 1905**

Le Conte de Goethe, une apocalypse. Le conte et la conception du monde théosophique. Essais d'explications résumés par Meyer-von Waldeck. Récit et explication du conte du point de vue de la théosophie.

### **La révélation secrète de Goethe**

#### **Le Conte du Serpent vert et de la belle Lilia II - Berlin, 23 février 1905**

Les différentes voies du développement des forces de l'âme contenues dans le Conte. Explication du conte, signification du vieillard à la lampe dans le temple et jusqu'à la fin. Évocation d'un avenir du développement humain dans les scènes finales.

### **La révélation secrète de Goethe**

#### **La Nouvelle Mélusine et Le Nouveau Râns III - Berlin, 2 mars 1905**

La nouvelle Mélusine expliquée selon la théosophie. Le nouveau Pâris et sa place dans Poésie et Vérité. Récit et explications. Illustration d'un chemin de développement. À propos du fragment Le voyage des fils du Megaprozon (1792).

### **Schiller et l'époque actuelle - Berlin, 4 mai 1905**

Notre relation à Schiller aujourd'hui (1905). Fondement de sa pensée sur l'examen de la nature sensorielle et de la nature spirituelle de l'homme. Abîme creusé par le matérialisme français et les idées de Rousseau. Question de Schiller: comment franchir cet abîme ? Drames de jeunesse. Nouveau degré du développement: Lettres sur l'éducation esthétique de l'homme. Question de la liberté. Amitié entre Goethe et Schiller. Drames tardifs. Bouleversement de l'année 1859. Nécessité d'une nouvelle expérience de Schiller dans l'âme d'aujourd'hui.

### **La faculté de théologie et la théosophie - Berlin, 11 mai 1905**

Position des universités dans la vie culturelle. Possibilité de féconder la conception de la vie et la conception du monde dans la vie universitaire par la théosophie. Historique des quatre facultés universitaires. Position et caractère de la théologie au Moyen Âge et à présent. Apparition de la pensée naturaliste et son influence sur la théologie. Discours de Lobstein. Harnack. La théosophie et le chemin vers l'expérience vivante de l'esprit et vers la compréhension approfondie du christianisme. Sa possible influence vivifiante et novatrice sur la théologie.

## Origine et but de l'être humain

### **La faculté de droit et la théosophie - Berlin, 18 mai 1905**

Critique de Jherings : lacune de la formation philosophique chez le juriste, noeud du problème en jurisprudence. Formation universitaire au Moyen Âge et à présent. Nécessité pour la jurisprudence et l'éthique sociale de critères fondamentaux de la connaissance et de la vie comme il y en a dans l'art de la construction des tunnels. Nécessité d'une transformation de la pensée juridique figée. Savigny. Le droit comme expression de la vie et comme devant être créé à partir de la vie. Possibilité de la théosophie de fournir la base de la sensibilité et du renouveau juridique.

### **La faculté de médecine et la théosophie - Berlin, 25 mai 1905**

Caractère des études au Moyen Âge. Aspiration à une certaine universalité avant la spécialisation. Les exigences actuelles des études comme empêchement à l'acquisition de l'universalité de la compréhension du monde et de l'homme (théosophie). Insécurité et problématique de la médecine résultant des habitudes de la pensée d'aujourd'hui. Exemples d'actions guérissantes par le passé. Caractère de la science actuelle. Nécessité pour le médecin d'agir par l'intuition et de s'ennoblir en tant qu'être humain pour pouvoir soigner. La recherche et déterminée par le questionnement. La pensée spirituelle comme étant seule à pouvoir conduire le médecin dans sa difficile science et lui donner le pouvoir de guérir.

### **La faculté de philosophie et la théosophie - Berlin, 8 juin 1905**

Caractère des études au Moyen Âge. Leurs transformations. Les connaissances spéciales comme savoir alimentaire. Schiller. Nécessité d'une transformation des études. Nécessité de mettre la philosophie, en tant qu'ample connaissance du monde, à la base des études.

**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2014	Anthroposophiques Romandes	Jenni, Jean-Marie	350	2-88189-261-5

**Où et comment trouver l'esprit ?****OÙ ET COMMENT TROUVER L'ESPRIT ?, Berlin, 15 octobre 1908**

La science de l'esprit conduit à la connaissance de l'esprit et à la vie pratique. La matière est formée par l'esprit. Pas d'intérieur ni d'extérieur pour l'esprit. Le psychisme, expérience intérieure. Le corps physique, une densification du corps éthérique et celui-ci une densification du corps astral. Contemplation directe de l'esprit par l'initiation. Les trois degrés de la connaissance supérieure : imagination, inspiration et intuition. La rose-croix, symbole de la voie par laquelle l'être humain s'élève vers la pureté. Première trace de l'expérience de l'esprit. Développement des organes permettant l'expérience d'un monde spirituel.

**LA RÉVÉLATION OCCULTE DE GOETHE, ASPECT EXOTÉRIQUE****Berlin, 22 octobre 1908**

Goethe et Schiller à propos de la plante originelle. Pensées de Fichte, Schopenhauer et Hegel contenues dans la vision de Goethe. Goethe savait que l'homme peut éveiller en lui des organes de l'esprit. Le second Faust contiendrait beaucoup d'énigmes. Les plus profondes connaissances spirituelles de Goethe dans le conte du serpent vert. Ce conte en réponse aux lettres esthétiques de Schiller. Forces trop riches en l'âme de Goethe pour être enserrées dans les lois de la nature et de la logique. Le conte est une image du développement de l'âme.

**LA RÉVÉLATION OCCULTE DE GOETHE, ASPECT ÉSOTÉRIQUE****Berlin, 24 octobre 1908**

Principe de l'initiation : l'être humain accède à toujours davantage de connaissance par son développement. Pour Goethe la découverte des énigmes du monde repose sur le recours à l'âme humaine dans son ensemble. Purification de la pensée et du sentiment pour atteindre l'objectivité. L'accomplissement par la purification de la volonté. Signification des rois dans le conte de Goethe. Signification des figures et des éléments du conte.

**BIBLE ET SAGESSE I, Berlin, 12 novembre 1908**

La Bible en tant que puissant moyen d'éducation de l'âme. Bouleversement dû à l'approche critique de la Bible. La Bible, autrefois texte d'origine divine. Point de vue critique reposant sur l'histoire et la science. Capacité de l'être humain de percevoir le monde spirituel au-delà du voile sensoriel. Origine spirituelle de l'être humain. L'investigateur de l'esprit et la conscience imagée. La Bible présente le développement psychique et spirituel de l'être humain. La création passe des Élohim à Yahvé qui prononce « je suis » dans l'intériorité de l'homme. Les quatre degrés de compréhension de la Bible : naïf, critique, mythique-symbolique et littéral.

**BIBLE ET SAGESSE II, Berlin, 14 novembre 1908**

Baur et Gfrörer, dispute sur l'auteur de l'Évangile de Jean. Les habitudes de la pensée actuelle et la figure simple universelle du Christ. Paul, Moïse et leur expérience suprasensible. Parties constitutives humaines issues d'entités spirituelles. Les Élohim et les parties inférieures, Yahvé et le moi. Mémoire autrefois continue des générations. Moïse, rupture avec la mémoire générationnelle. Apparition des lois extérieures. Connaissance de Dieu par les moyens suprasensibles de l'initiation. Vision du « je suis le je suis ». Lazare, premier initié du Nouveau Testament. Jean l'évangéliste, l'initié le plus profond. La nouvelle science de l'esprit et la capacité de regarder le Christ en face.

## Où et comment trouver l'esprit ?

### LA SUPERSTITION DU POINT DE VUE DE LA SCIENCE DE L'ESPRIT

**Berlin, 10 décembre 1908**

Superstitions d'aujourd'hui, modes et slogans. Rythmes importants, exemple de la pneumonie. Sagesse paysanne. Pierre philosophale et respiration. La sagesse de Raymond Lulle. Sagesse théosophique et H. P. Blavatsky. Superstition, résultat de l'incapacité de regarder l'origine spirituelle des choses. Se sauver de la superstition par l'élévation du point de vue et le regard porté sur les fondements spirituels du monde.

### L'ALIMENTATION À LA LUMIÈRE DE LA SCIENCE DE L'ESPRIT

**Berlin, 17 décembre 1908**

L'esprit derrière la matière. Alimentation par la nourriture et l'esprit qu'elle contient. Comment s'alimenter pour devenir maître de ce qui se passe en soi ? Organes du corps physique pour la reproduction et l'alimentation ; les organes expression du corps éthérique, expression du corps astral et expression du moi. Opposition entre plante et homme. La plante se construisant de la lumière solaire, le corps astral fait de lumière spirituelle. Rôles opposés des lumières intérieure et extérieure. Alimentation végétale détruite par le corps astral, transformée et incorporée au système nerveux. Alimentation animale aux effets différents sur l'être humain, le processus y étant déjà partiellement accompli. Effets de la nourriture et de l'alcool sur l'être humain.

### LA SANTÉ À LA LUMIÈRE DE LA SCIENCE DE L'ESPRIT

**Berlin, 14 janvier 1909**

À chacun sa santé. Allopathie, homéopathie, naturopathie, médecine officielle. Nature individuelle de l'être humain. Action destructrice des forces inutilisables en l'être humain. Importance du plaisir de s'alimenter et de travailler. Effets sur le corps physique d'affections du psychique et du spirituel. Image du monde suprasensible et activité adéquate de l'esprit. Représentations désordonnées et destruction de l'organisme. Saine vision du monde et saines actions. Joie, plaisir et santé.

### TOLSTOÏ ET CARNEGIE, Berlin, 28 janvier 1909

Tolstoï, né riche, prône la vanité des biens extérieurs. Carnegie, né pauvre, atteint la plus haute richesse extérieure. Tolstoï, la vanité de la vie et la guerre de Crimée, ses voyages et ses grands romans. Recherche par des conflits intérieurs à pénétrer l'âme du Christ et négation du présent. Carnegie, capitaine d'aciéries, l'évangile de la richesse : la richesse au profit du salut de l'humanité. La vie pratique et l'approfondissement de l'esprit par la science de l'esprit. Tolstoï proche de l'intériorité de l'âme mais pas de l'impulsion la plus intime prônée par Carnegie. Véritable but de la vie et connaissance par la science de l'esprit.

### CULTURE PRATIQUE DE LA PENSÉE, Berlin, 11 février 1909

L'encapsulation de la pensée et l'oubli des grands contextes. Éducation de la pensée objective. Intérêt pour le monde alentour. Joie et amour dans l'action et satisfaction dans la pensée même. Joie et amour indépendants du succès. Les actes accomplis en vue de la satisfaction de la pensée donnent des forces de vie et haussent la culture. Confiance en l'organe intime de la pensée. Accès aux plus hauts domaines de la vie de l'esprit par l'éducation de la pensée. Pensée appliquée à la vie pratique.

### LES CONSTITUANTS INVISIBLES DE L'ÊTRE HUMAIN ET LA VIE PRATIQUE

**Berlin, 18 février 1909**

Honte, crainte, rougir et pâlir, signes dans le domaine sensoriel de l'action du suprasensible. L'architecte du cerveau et la capacité de penser. Les quatre constituants de l'être humain. Hiérarchie des parties de la constitution humaine. Jugement et voix de la conscience. Action irrégulière du moi sur les parties constitutives inférieures et déformations. La vie de l'esprit et ce qui rend l'être humain adapté ou non à la vie pratique.

## Où et comment trouver l'esprit ?

### **LE SECRET DU TEMPÉRAMENT HUMAIN, Berlin, 4 mars 1909**

La plante descend de sa plante-mère ; l'animal parcourt dans le ventre de sa mère les étapes de son espèce. L'être humain développe son individualité. Union en l'homme du courant psychique-spirituel avec le corps physique par le tempérament. Correspondance des tempéraments avec les quatre corps constitutifs de l'être humain. Dangers des excès de chaque tempérament. Les attitudes bienfaisantes envers chaque tempérament.

### **LES ÉNIGMES DU FAUST DE GOETHE, ASPECTS EXOTÉRIQUES**

**Berlin, 11 mars 1909**

Faust et les diverses étapes du devenir de Goethe. Besoin brûlant de connaissance dans le premier Faust. Besoin élucidé par la vision de la nature et de l'art en Italie. Grâce à Schiller l'être de Faust se place dans le monde spirituel d'où il est aspiré dans le monde. Le second Faust, parcours dans le grand univers et développement intérieur. Union de l'âme humaine avec l'esprit du monde. Goethe, Trithemius et Agrippa de Nettesheim. Méphisto le tentateur : intérieurement Lucifer, extérieurement Ahriman. Figure tardive de Hélène dans la vie de Goethe. Faust, expression profonde des expériences de l'âme de Goethe.

### **LES ÉNIGMES DU FAUST DE GOETHE, ASPECTS ÉSOTÉRIQUES**

**Berlin, 12 mars 1909**

Goethe et la connaissance du monde suprasensible. L'esprit retentissant, la vie dans le chatoiement des couleurs. Faust au règne des mères. Nuit de Walpurgis et Homunculus représentant du corps astral et son enseignement par Thalès et Anaxagore. Éros et le parachèvement. Apparition d'Euphorion par l'union de l'âme humaine avec l'esprit. Faust dans les griffes de l'histoire. Abandon des enveloppes d'égoïsme. Souci extérieur et lumière intérieure. Montée dans le monde spirituel, attrait de l'éternel féminin, force de l'âme fécondée par le monde spirituel.

### **NIETZSCHE À LA LUMIÈRE DE LA SCIENCE DE L'ESPRIT**

**Berlin, 20 mars 1909**

Labilité du corps éthérique de Nietzsche. Sa force de pensée géniale et mobile. Sa vie, plus dans la culture humaine que dans le quotidien. Destin de Nietzsche, ses joies et ses douleurs devant la culture du 19<sup>e</sup> siècle. Schopenhauer et Wagner. L'énigme grecque pour Nietzsche. Des hommes dionysiens aux hommes apolliniens. Son ignorance des mystères orphiques et éleusiens. Il s'élève contre David Friedrich Strauss et se détourne de Wagner. Son idée de l'éternel retour par opposition à Du`hring. Le surhomme dans Ainsi parlait Zarathoustra. Les blasphèmes dans l'Antéchrist et la Volonté de puissance. La science de l'esprit seule capable de comprendre le christianisme en profondeur. Incapacité de Nietzsche, en l'absence de la science de l'esprit, d'élucider les énigmes de son tourment.

### **ISIS ET LA MADONE, Berlin, 29 avril 1909**

- Le règne des mères dans le Faust de Goethe, réalité spirituelle. Épuration de l'âme. La Madone Sixtine, image de l'âme humaine née du monde spirituel divin. Cette âme, dont naît la plus haute forme de l'être humain : sa naissance spirituelle. Antiques images de la madone ; Déva indienne avec l'enfant Krishna ou Isis avec l'enfant Horus, fils d'Osiris. L'âme dans le royaume d'Osiris après la mort et pendant la vie pour l'initié. Autrefois royaume du passé de l'être humain en tant qu'entité psycho-spirituelle. L'enveloppe physique et la disparition d'Osiris du monde extérieur. Isis fécondée par le monde spirituel et enfantant Horus. Madone, image de la fécondation de l'âme humaine par l'esprit du monde.

## Où et comment trouver l'esprit ?

### **L'ANCIENNE CLAIRVOYANCE EN EUROPE Berlin, 1er mai 1909**

Conscience actuelle et conscience de rêve. Héritage de l'ancienne clairvoyance : rêve, vision, pressentiment et seconde vue. Perte du rapport au monde extérieur dans le rêve. Vision, immersion dans le corps astral et images du monde supérieur. Pressentiment, immersion dans le corps éthérique. Immersion pure et prescience de la réalité. Percement de l'espace par l'immersion dans le corps physique. Mythes et légendes, images d'anciennes expériences de la conscience clairvoyante. Passage d'une conscience à l'autre dans les légendes de Polyphème, de Lorelei et du Sphinx. Wotan. L'édification de la conscience de soi, les dieux compagnons de l'être humain. Le Crépuscule des Dieux. Conscience personnelle forte dans les anciens peuples européens et accueil du dieu personnel, le Christ.

### **LES MYSTÈRES EUROPÉENS ET LEURS INITIÉS, Berlin, 6 mai 1909**

Expériences d'initiés dans les centres de mystères. Les druides. L'âme Ceridwen et l'esprit Hu. La légende de Siegfried et les drottes. Le cercle des douze, douze attributs de l'âme ; le treizième représentant de dieu : l'organisme supérieur accueillant un être supérieur. Graal, expression du mystère du Christ. Wolfram d'Eschenbach : passage de l'âme naïve par le doute à l'état de Saelde, à la vie dans le monde spirituel. Lohengrin l'initié et Elsa, l'âme en recherche. Christianisme ésotérique dans les mystères. Légende de Flore et Blanche-flore, l'âme du monde et l'âme humaine. Flore réincarné aux 13e et 14e siècles, fondation de la nouvelle école des mystères du rosicrucisme. Grands poèmes de Goethe inspirés à la source du rosicrucisme.

**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2000	Anthroposophiques Romandes	Ducommun, Georges	220	2-88189-155-1

**Pâques - Mystère de l'humanité Présence de Michaël****CENTRES DES MYSTÈRES DU MOYEN ÂGE COURANT DES ROSE-CROIX PRINCIPE INITIATIQUE MODERNE****Première conférence, 4 janvier 1924**

Les hiérarchies et l'évolution du monde. La chaleur saturnienne, l'évolution solaire, l'évolution lunaire. La naissance des conteurs. Quatrième hiérarchie: l'homme des origines, naissance de la vie, du solide et de la vie de l'âme.

**Deuxième conférence, 5 janvier 1924**

L'initiation dans les mystères au XIIe siècle. La révélation de l'esprit dans les hauteurs, la révélation de la nature dans les profondeurs de la terre. Raymond Lulle et ses rapports avec le Verbe cosmique. Début de l'enseignement rosicrucien.

**Troisième conférence, 6 janvier 1924**

La révélation spirituelle au Moyen Âge. La fraternité des Rose-Croix. Les symboles et la façon de les assimiler. Raymond Sebond et Pic de la Mirandole.

**Quatrième conférence, 11 janvier 1924**

La notion des « Intelligences » et des « démons » des planètes. L'homme des origines comme être solaire. Son emprisonnement dans la matière terrestre. La doctrine des Rose-Croix et son explication des systèmes de Ptolémée et de Copernic. Début de l'époque michaëlique.

**Cinquième conférence, 12 janvier 1924**

L'expérience de l'intérieur des os et la compréhension des formes symboliques. La colonne vertébrale et l'organisation cervicale, ses rapports avec le Soleil et la Lune. Le « petit homme » à la racine du nez et la fleur de lotus. L'enseignement d'Aristote sur la forme et la substance dans les règnes minéral, végétal, animal.

**Sixième conférence, 13 janvier 1924**

Le caractère subjectif de l'antique initiation. L'inscription dans la lumière astrale, de l'évolution. La dispersion des idées modernes dans l'éther de chaleur. Christian Rosecroix et la transformation des sciences matérialistes. L'objectivité dans l'initiation moderne. De la nature de Michaël.

**LA FÊTE DE PÂQUES UNE PARTIE DE L'HISTOIRE DES MYSTÈRES DE L'HUMANITE****Première conférence, 19 avril 1924**

Pâques et les mystères païens. Le culte automnal d'Adonis : mort, mise au tombeau, résurrection. Prise de conscience du secret de la mort. Le Mystère du Golgotha. La réplique concrète, par le Christ, de l'initiation symbolique. La connaissance spatiale de l'être solaire et la connaissance temporelle après le Mystère du Golgotha La nouvelle fête de la résurrection au printemps. L'anthroposophie comme résurrection.

## **Pâques - Mystère de l'humanité Présence de Michaël**

### **Deuxième conférence, 20 avril 1924**

Les grandes fêtes. Les rapports de l'homme avec le cosmos. Le Père et les forces lunaires la naissance terrestre, le principe de nécessité. Deuxième naissance à trente ans : les forces solaires, le Fils, la liberté. Les cinq stades de l'initiation. Le renouveau de l'initiation par l'incarnation de l'être solaire.

### **Troisième conférence, 21 avril 1924**

l'effet lunaire : la formation prénatale du corps éthérique avec l'aide des êtres lunaires. L'aspect astronomique de la fête de Pâques et Mystère pascal et Mystère d'automne: la descente de l'esprit dans l'existence terrestre. L'ascension de l'esprit après la mort en rapport avec le secret du Soleil.

### **Quatrième conférence, 22 avril 1924**

Les mystères, la liberté, l'anthroposophie. L'incendie d'Ephèse et l'incendie du Goetheanum. De l'injustice et du possible progrès de l'humanité. La sagesse des mystères d'Ephèse JehOvAh, l'homme cosmique préterrestre, la sonorité et la lumière. La sagesse répandue dans l'éther cosmique devient écriture cosmique. La sagesse d'Aristote et d'Alexandre devient écriture de la pensée : les Catégories. Caractère pascal de l'anthroposophie.

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2006	Anthroposophiques Romandes	Berron, Joachim	360	2-88189-086-5

## Pédagogie curative

### Première conférence Dornach 25 juin 1924

Pour éduquer des enfants à développement incomplet il est nécessaire de connaître la pratique éducative pour enfants bien portants. Comment considérer les symptômes et la nature de la maladie. L'être spirituel-animique et ses rapports avec les forces héréditaires, actives dans le corps légué par les parents. Les phénomènes synthétiques dans le système neuro-sensoriel, et analytiques dans le système des métabolismes et membres. Reconstruction de l'organisme humain après la septième année; maturité terrestre. Signification des parties liquides, gazeuses et thermiques de l'organisme.

### Deuxième conférence Dornach 26 juin 1924

Le complexe symptomatique réalisé par la vie psychique de surface peut induire en erreur; voir l'exemple du discours de psychologie médico-légale du procureur Wulffen. L'action de synthèse de la pensée est visible dans la vie psychique de surface. à la base des manifestations volitives se trouve une activité analytique. L'éther universel comme porteur des pensées, des pensées vivantes se trouvant en ce qui forme l'homme, notamment son système nerveux sensoriel; ce qu'on appelle réflexion réside dans la désagrégation de ce système. Rapport de l'éducateur avec la vitalité des pensées. Loi pédagogique : chaque partie constituante de l'élève est soumise à l'action de la partie constituante supérieure de l'éducateur; exemple ; comportement face aux faibles de la volonté. Compréhension des tendances d'incarnation par rapport à l'organisation humaine, une connaissance insuffisante ou nulle de l'organisation humaine. Moralité, responsabilité, attitude consciencieuse, courage de décisions et leurs significations pour l'éducateur.

### Troisième conférence Dornach 27 juin 1924

La relation du moi avec le corps physique est directe, non médiata. La relation du corps astral avec la lumière en mouvement, avec le chimisme, la vie universelle en général est indirecte. Appréhension directe des réalités physiques intérieures, comme celles de l'oeil. L'épilepsie se produit quand le moi et le corps astral ne peuvent passer au travers des organes. Traitement de l'épilepsie en connaissance de cause. Médication. L'organe comme une pensée bien ou mal intégrée. La volonté mal assurée au début de l'incarnation ; acquisition de la moralité.

La déficience morale : symptôme définitif. Cause de la cécité morale. La cleptomanie, ses causes et ses transformations.

### Quatrième conférence Dornach 28 juin 1924

Considération du karma. L'éducation durant la période embryonnaire ne peut être que celle de la mère. Cause de l'aliénation épileptique, voire épileptoïde. La dite hystérie chez l'enfant: hypersensibilité, douleur intense, vie intérieure, anxiété, sentiments dépressifs, effusion, énurésie : l'écorché psychique, émanations et transpiration. Dispositions et états d'âme de l'éducateur. Effet curatif par le choc, le changement de cadence dans le travail ; traitement d'enfants manquant de confiance en eux. Pour l'éducateur: expérience consciente de la nature de l'enfant, ne pas s'en remettre à des règlements.

### Cinquième conférence Dornach 30 juin 1924

La disposition diamétralement opposée des parties constituantes de l'homme. Paranoïa ultérieure et faiblesse de l'organisation métabolique à protéine pauvre en souffre ou à protéine riche en souffre, avec disparition des impressions par absorption trop forte. Teneur en souffre, voire teneur en fer ; Conséquences et traitement, variétés des notions et des formes et développement d'un sens pour elles. Répétitions rythmiques comme élément thérapeutique. Traitement des enfants enclins aux Idées «fixes». Régime alimentaire. Enfants engagés légèrement ou lourdement dans le système moteur et leur traitement.

## Pédagogie curative

### **Sixième conférence Dornach 1er juillet 1924**

Présentation d'un garçon de 9 ans. Anamnèse exacte: date de son développement, aperçu morphologique; l'homme supérieur par rapport à l'homme inférieur du point de vue des formes et des fonctions. Formation de la tête : front et occiput; causes et conséquences de la domination défectueuse des processus inférieurs, la respiration. Discussion d'un traitement préventif ou immédiat. - Exemple de guérison d'une hydrocéphalie. Discussion des causes essentielles des origines de la maladie de l'enfant présenté. Thérapeutique: la manière de détendre la rigidité et comment on peut remédier à la dysharmonie - par l'eurythmie,

### **Septième conférence Dornach 2 juillet 1924**

Série de faits psychologiques concernant le cas décrit dans la conférence précédente. - Autres présentations d'enfants malades : un garçon de 6 ans et 9 mois. Le corps éthérique est très adapté au modèle héréditaire, disharmonieux ; les rapports du cerveau et de l'intestin. Thérapeutique: eurythmie curative et exercices de langage. - Enfant à convulsions, surtout du côté gauche, et plus tard hémiparésie gauche ; modèle incomplètement développé ; signification de la fonction intestinale ; discussion détaillée de la thérapeutique, attitude pédagogique.

### **Huitième conférence Dornach 3 juillet 1924**

Présentation d'enfants malades. Hydrocéphalie anamnèse, persistance de l'organisation embryonnaire ; influence de l'hérédité maternelle et paternelle. Le prolongement anormal de mode de vie infantile dans des périodes ultérieures de l'existence. - Le cas d'un garçon cleptomane. - Présentation d'un enfant sulfureux : anamnèse ; relation mère-enfant, signification d'une atteinte de rougeole à 3 ans /z nécessité d'observer les rêves.

### **Neuvième conférence Dornach 4 juillet 1924**

Causes de la cleptomanie chez le garçon de 12 ans, traitement par l'attitude pédagogique de l'éducateur: confiance en l'éducateur. Dépistage précoce des dispositions infantiles à la cleptomanie par rapport à l'entourage de l'enfant. Du point de vue thérapeutique : eurythmie conduite de manière décidée, médication ; signification d'une crise pour le changement du tableau clinique. - Cas d'un hydrocéphale de 30 ans. - Traitement pour l'enfant sulfureux présenté durant la huitième conférence application hydrothérapique; briser une disposition caractérielle et signification de cette intervention. Nécessité d'une bonne relation de l'éducateur avec le génie de la langue.

### **Dixième conférence Dornach 5 juillet 1924**

Discussion du cas d'un adolescent de 16 ans avec ralentissement des phénomènes psychiques. Chercher la cause de la non-acceptation par l'organisation du métabolisme et des membres de ce qui vit dans l'organisation de tête ; traitement pédagogique. - Cas d'un garçon épileptique de 15 ans, médication et traitement pédagogique. - Cas d'une fillette à corps astral faible, un événement déterminant étant intervenu dans la 3e et la 4e année. - Règles générale pour l'éducateur: courage ésotérique, dévotion au détail. Les obstacles et comment les surmonter. à propos d'albinos, d'horoscopes, d'ascendants

### **Onzième conférence Dornach 6 juillet 1924**

Traitement pour le cas d'une fillette de 10 ans, souffrant d'affaiblissement de la mémoire en rapport avec l'hypertrophie adénoïdienne du nez et de l'arrière-gorge comme reflet d'une activité éthérique excessive de l'abdomen: susciter des impressions fortes, répétitions rythmiques, traitement médicamenteux et eurythmie curative. - Observation à propos d'un enfant cleptomane. - Traitement pour un enfant endormi, retardé : répétitions rythmiques, eurythmie musicale, traitement médicamenteux. - à propos d'un garçon voyant tout en couleurs: il ne peut pénétrer dans le monde extérieur et vit dans le corps astral, indication pour le traitement médico-pédagogique, - Actions astrales dans l'exemple de l'horoscope

**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1999	Anthroposophiques Romandes	Delacroix, Mireille	175	2-88189-085-7

**Pédagogie et connaissance de l'homme****Première conférence, Stuttgart, 12 juin 1921**

Comment faire de ce qu'on apprend un acquis durable. La mémoire. Sentiments, humour, curiosité et autres auxiliaires de la mémoire. Les cours où l'on écoute et ceux où l'on agit soi-même. L'école forme un tout organique. Considérer en même temps le corps et l'esprit. L'effet de l'enseignement sur la santé.

**Deuxième conférence, 13 juin 1921**

Représentation, jugement, conclusion; leur rapport avec la tête, les bras, les jambes et les pieds; le corps éthérique, le corps astral et le moi. La tête et les membres; leur rapport avec le cosmos et le monde terrestre. L'hérédité. Rapport du corporel-physique avec le psycho-spirituel. Enfants «cosmiques», enfants «terrestres». L'enseignement de l'histoire. L'objectivité. La gymnastique. La préparation du professeur.

**Troisième conférence, 14 juin 1921**

Adapter l'enseignement à la vie de l'enfant. Son action sur les constituants de l'être humain à l'état de veille et dans le sommeil. L'eurythmie. La musique. La physique. L'histoire. Coordination des disciplines. Organisation des cours en fonction de l'homme tripartite. Travaux manuels et jugement. Représentation de l'espace en géographie, du temps en histoire. Si l'on ne tient pas compte du sommeil, on forme des robots

**Quatrième conférence, 15 juin 1921**

L'école en tant qu'organisme. Rapport du corporel-physique avec le psycho-spirituel. Activité corporelle, activité mentale. Ecrire, lire, écouter. Les disciplines intellectuelles font particulièrement appel au corporel. Dépôts de sel. Effet de l'intérêt, de l'ennui. L'eurythmie et le chant dégagent le spirituel dans les membres. Les enfants qui ont beaucoup d'imagination et ceux qui en ont peu. L'éducation porte atteinte à la liberté humaine. Apprendre par coeur. Le travail manuel.

**Cinquième conférence, 16 juin 1921**

Le bouleversement de la 14e, 15e année. Une lutte pour trouver un rapport avec le monde physique. Différenciation du corps astral chez les garçons et les jeunes filles. Leur comportement extérieur. L'érotisme. Sentiments religieux et moraux. Réactions différentes des garçons et des filles à l'âge ingrat. La pudeur. L'humour. Idéaux, exemples à suivre. L'enseignement doit permettre une approche de la vie. Le programme de la 10ème classe.

**Sixième conférence, 17 juin 1921**

L'éducation des enfants à l'âge ingrat demande au professeur une motivation profonde et la compréhension des choses. Caractéristiques des courants pédagogiques de notre époque. On ne saurait éduquer des enfants de 14-15 ans sans s'intéresser aux courants contemporains. Le mouvement de jeunesse des Wandervogel. Relations et entente entre les différents âges chez les Grecs. La science moderne se refuse à donner une image de l'homme et de l'univers. La raison du fossé qui nous sépare des jeunes. Les quatre éléments chez les Grecs.

## **Pédagogie et connaissance de l'homme**

### **Septième conférence, 18 juin 1921**

Rapport entre les différents âges. Faute d'affiner leur sensibilité, les humains creusent des fossés entre eux. Exemples d'une connaissance qui accède au vivant dans la plante, l'animal, l'homme et le cosmos. Pour comprendre les jeunes de 14-15 ans, il faut imprégner notre affectivité de science spirituelle.

### **Huitième conférence, 19 juin 1921**

Aspiration à l'idéal à 14-15 ans. Autorité librement choisie. Formation du jugement. Les protéines. La science moderne et l'Université. L'imitation de l'enfant est le prolongement de l'activité prénatale. Le développement du sens du Vrai. La 9<sup>e</sup> année. Développement du sens du Beau. Amour et devoir. Transformation du rapport d'autorité. Dernières paroles.

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1994	Novalis	Lazaridès, Christian	120	2-910112-07-1

## **Pensée humaine pensée cosmique**

Dans ce bref cycle de conférences, en seulement quatre heures, Rudolf Steiner convie le lecteur à un prodigieux voyage. Le fil conducteur, le thème de fond - l'essence de la pensée - renvoie tout d'abord aux fondements épistémologiques de la démarche de l'anthroposophie, et en particulier à La philosophie de la liberté publiée vingt et un ans plus tôt (1893). Dans la première conférence est posée sans concession l'exigence d'une pensée réelle, laquelle doit déjà être atteinte, conquise, car ce que nous appelons communément « pensée » n'est souvent que le fruit de l'assemblage des mots et non un penser proprement dit. La fin de la quatrième conférence apportera une sorte de réponse cosmique : ce que l'homme fait avec ses pensées est à l'image de ce que les hiérarchies spirituelles font avec l'être humain. On entrevoit alors que les lois de la réincarnation, du karma, les lois d'une haute « astrologie spirituelle », sont liées à l'activité des hiérarchies selon les mêmes processus que nos pensées le sont à notre activité pensante. Christian Lazaridès

PREMIÈRE CONFÉRENCE, Berlin, 20 janvier 1914.

S'élever de la pensée rigide à la pensée en mouvement signifie s'élever du royaume des esprits de la forme au royaume des esprits du mouvement – La plupart des hommes n'ont pas de pensées – Le nominalisme – L'exemple du triangle – Goethe à mis en mouvement le concept figé des formes – Conception pragmatique de l'histoire – Mauthner et sa « critique du langage ».

DEUXIÈME CONFÉRENCE, 21 janvier 1914.

L'unilatéralité est le plus grand ennemi de toutes les conceptions du monde - Il est possible de considérer le monde à partir de douze points de vue différents par douze visions du monde également justifiées — Matérialisme, sensualisme, phénoménalisme, réalisme, dynamisme, monadisme, spiritualisme, pneumatisme, psychisme, idéalisme, rationalisme, mathématisme

TROISIÈME CONFÉRENCE, 22 janvier 1914.

Les constellations du Zodiaque de l'esprit - les sept tonalités de la vision du monde : Gnose, logisme, volontarisme, empirisme, mystique, transcendentalisme, occultisme. - Les rapports entre les sept tonalités de la vision du monde (les planètes) et les douze nuances de la vision du monde (le Zodiaque). Le triple son intérieur des visions du monde (Soleil, Lune et Terre) : théisme, intuitivisme, naturalisme - La position à part de l'anthropomorphisme (la Terre)

QUATRIÈME CONFÉRENCE, 23 janvier 1914.

La position de l'homme dans le cosmos spirituel du point de vue d'une astrologie spirituelle. L'homme, pensée des hiérarchies



**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2004	Anthroposophiques Romandes	Divers	363	2-88189-191-8

**Perspectives du développement de l'humanité****PREMIÈRE CONFÉRENCE Dornach, 2 avril 1921**

Légitimité du matérialisme au 19<sup>e</sup> siècle. Catastrophes dues à la persistance du matérialisme de nos jours. Pérennité de la connaissance matérielle et caducité du matérialisme théorique. Matérialisme comme image du développement au 19<sup>e</sup> siècle où le corps physique, principalement la tête et le système nerveux, est une image complète du psychique et du spirituel. Atténuation des forces éthériques et oniriques chez l'homme. Une pensée complètement imprégnée du physique chez Moritz Benedikt. Dépassement actuel déjà du point de l'apogée dans la conception physique de la forme.

**DEUXIÈME CONFÉRENCE Dornach, 3 avril 1921**

Les simples erreurs dans la pensée et les vraies sources des erreurs. Aspect positif de ces dernières, notamment du matérialisme théorique. Connaissance par l'imagination des forces constructives dans la tête, par l'inspiration dans le système rythmique et par l'intuition dans le métabolisme. Propriétés de l'imagination, nature de la pensée réflexive et de la connaissance matérielle. Connaissance et mort. L'ancienne compréhension des mots et apparition de l'esprit d'abstraction, de la logique et du concept: logique d'Aristote, « noos » d'Anaxagore, idée de Platon, enseignement du logos dans la gnose, logos dans le christianisme. Évangile de Jean. Disparition de la connaissance du logos au 4<sup>e</sup> siècle. Sa reconquête conscience par l'anthroposophie.

**TROISIÈME CONFÉRENCE Dornach, 9 avril 1921**

Connaissance pré-aristotélécienne du processus d'apprentissage de la langue: connaissance instinctive du mot où résonne encore la force créatrice naturelle devenue muette, de la préexistence et des vies successives. Extinction de l'ancienne compréhension des mots et apparition de l'esprit d'abstraction, de la logique et du concept: logique d'Aristote, « noos » d'Anaxagore, idée de Platon, enseignement du logos dans la gnose, logos dans le christianisme. Évangile de Jean. Disparition de la connaissance du logos au 4<sup>e</sup> siècle. Sa reconquête conscience par l'anthroposophie.

**QUATRIÈME CONFÉRENCE Dornach, 15 avril 1921**

Formation spirituelle de l'Europe, écoles de sa gesse ancienne et cérémonies rituelles. Survivance, jusqu'au 4<sup>e</sup> siècle, des révélations de la sagesse universelle. La compréhension astronomique et médicale éthérique instinctive en Orient. Sagesse se déversant dans la vie culturelle. Image du culte de Mithra et le christianisme. Denis l'Aréopagite. Résurgence de l'ancienne sagesse jusqu'à Basile Valentin, Jakob Böhme et Paracelse. Pénétration dans le traitement de la vérité et du mot, dès Constantin ou Julien l'Apostat, du principe de constatation. Séparation de la compréhension du christianisme d'avec la sagesse pré-chrétienne.

**CINQUIÈME CONFÉRENCE Dornach, 16 avril 1921**

Formation spirituelle de l'Europe, le déclin de la Grèce. Bouleversement au 4<sup>e</sup> siècle ap. J.-C. La nature de l'hellénisme et son tragique. Refoulement par l'Occident vers l'Orient de l'ancienne sagesse grecque et mithraïque. Survivance, pour la vie religieuse des peuples du nord, de la narration des faits de la Palestine ainsi que des dogmes conciliaires ; leur nécessité pour la consolidation du moi. Pénétration en Europe, par l'arabisme, d'une seule partie de la sagesse orientale: l'entendement. Rareté des âmes européennes dans lesquelles vit encore le mystère du pain et du vin et, lié à cela, celui de l'astronomie et de la médecine anciennes.

## Perspectives du développement de l'humanité

L'Occident adonné au matérialisme et adombré par la réalité des mystères résumés dans celui du Graal. Seul appel possible émanant de la question intérieure de l'être individuel. Tituel. Matérialisation de ces aspirations-là par la recherche extérieure, par les croisades vers Jérusalem.

### **SIXIÈME CONFÉRENCE Dornach, 17 avril 1921**

L'Oriental et sa compréhension de la matière à partir de sa vie spirituelle. L'Européen et sa recherche du spirituel à partir de sa vie matérielle. Le passage de l'une à l'autre dans le monde grec. Difficulté de la gnose à comprendre le Christ en Jésus. Terme mis à ce combat par l'étatisation romaine du christianisme. « Humanisation » du christianisme en Europe. Poésie de Heliand. Stupidité devant la sagesse supérieure. La quête du Graal. Danger de la capture par le matérialiste dès le 15<sup>e</sup> siècle. Appel pour un État christifié chez Soloviev. Forces aujourd'hui contraires à l'activation spirituelle ; l'amour pour le mal.

### **SEPTIÈME CONFÉRENCE Dornach, 22 avril 1921**

Développement de la conception du monde chez Nietzsche et sa lutte tragique contre les forces de dégénérescence culturelle comme symptôme de la perte de l'esprit vers la fin du 19<sup>e</sup> siècle. Impossibilité chez Nietzsche de comprendre l'image de l'homme, le sens de la vie et l'être du Christ. Leurs difformités dans ses concepts de surhomme, d'éternel retour du semblable et d'antéchrist.

### **HUITIÈME CONFÉRENCE Dornach, 23 avril 1921**

Mesure, nombre et poids, exemples de la perte de soi et de la réalité de l'humanité sur son chemin vers l'abstraction. Essence qualitative du nombre éprouvée encore jusque dans la deuxième période postatlantéenne. Qualité provenant du tout universel, accueillie par le corps astral et imprimée par celui-ci dans le corps éthérique. Qualité de la mesure, force formant le corps physique par le corps éthérique selon des rapports cosmiques et perçue encore jusque dans la troisième période. Qualité du poids comme expérience originelle entre le moi et le corps astral qui confère à être humain la perception, encore à la première période, de son équilibre entre attachement à la Terre et son élévation vers les hauteurs. Derniers échos de ces qualités dans l'art.

### **NEUVIÈME CONFÉRENCE Dornach, 24 avril 1921**

Culmination au 19<sup>e</sup> siècle de l'esprit d'abstraction et du matérialisme dans l'histoire à partir du 4<sup>e</sup> siècle. Dogme et culte. Jadis, vie dans le corps permettant l'expérience de la spiritualité cosmique. Aujourd'hui, vie dans l'esprit se vouant à la matière et se méconnaissant lui-même. Singularité de Leibniz. La force de compréhension devant les concepts de la science de l'esprit tirée de l'intellect moderne lui-même et la possibilité de métamorphoser et de revivifier une intelligence devenue intérieurement inerte. Les trois formes d'inertie : néo-catholicisme conservant les anciens savoirs dans la forme, protestantisme établissant ses compromis entre la tradition et l'intellect et enfin l'intellectualisme éclairé dépourvu de contenu spirituel. Polarisation future entre le traditionalisme catholique et l'intellectualisme éveillé.

### **DIXIÈME CONFÉRENCE Dornach, 29 avril 1921**

Nécessité pour chaque individu, comme pour chaque civilisation, d'atteindre les buts propres aux étapes successives de l'évolution. But de la quatrième époque : formation de l'âme d'entendement. L'homme s'éveille de la sensibilité cosmique à une compréhension par la raison, sur la base de l'activité du corps éthérique. Imprégnation totale de l'âme du corps éthérique dans le corps physique dès le 15<sup>e</sup> siècle. Pensée devenue ombre subjective humaine. Séparation entre deux choses seulement : la pensée logique et la volonté laissée aux instincts et pulsions. Maîtrise de cette division, comme dans le jésuitisme. Nécessité pour le 20<sup>e</sup> siècle d'introduire par le moi la réalité dans la pensée-ombre pour qu'elle puisse vivre tout en transformant le chaos de la vie sociale et économique.

## Perspectives du développement de l'humanité

### **ONZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 30 avril 1921**

Signification de l'année 1840 pour l'éveil de l'âme de conscience. Éveils différents dans les diverses nations à partir des diverses attitudes de la conscience : Angleterre et le règne grec homérique archaïque, la France et l'héritage de l'âme d'entendement latine, l'Italie et une part de l'âme de sentiment, Europe du centre et l'héritage du 4<sup>e</sup> siècle chrétien, Europe de l'est le processus resté en sommeil. La Prusse et le socialisme d'Oswald Spengler.

### **DOUZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 1er mai 1921**

Les deux courants principaux au 19<sup>e</sup> siècle catholicisme juridique formel romain des peuples latins et leur combat spirituel idéologique - et la pensée pratique issue de l'économie des peuples anglo-saxons et leur problème de puissance. Leurs racines communes dans la culture perse ; le catholicisme dans le culte d'Ormuzd, l'anglo-saxon dans l'initiation ahrimanienne. Joseph de Maistre, érudit et génial défenseur du catholicisme, sa lutte contre l'esprit survenu au 15<sup>e</sup> siècle. L'équilibre nécessaire et le renouvellement par une vie spirituelle libre. Connaissances de Goethe en cette matière : sa réaction lors de la dispute entre Cuvier et Geoffroy Saint-Hilaire.

### **TREIZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 5 mai 1921**

Relation entre l'homme terrestre et les forces planétaires. Connaissance lors de la 4<sup>e</sup> période post-atlantéenne du lien entre le développement du moi et le Soleil. Nécessité de nos jours de retrouver cette connaissance. Polarité entre les forces solaires et lunaires dans la formation de l'être humain terrestre. Distinction entre les forces à la lecture des processus de l'alimentation : effets des forces terrestres, lunaires et solaires. Distinction des forces planétaires actives dans le corps astral : Soleil, Saturne, Jupiter et Mars dans la partie supérieure, Lune, Mercure, Venus dans la partie inférieure. Constellation et naissance terrestre.

### **QUATORZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 13 mai 1921**

Science matérialiste et science de l'esprit en tant qu'événements spirituels cosmiques entre le départ de la Lune et sa réintégration. L'esprit des sciences naturelles, menace de la génération d'un règne intermédiaire entre le minéral et le végétal. Les formes crépusculaires d'êtres arachnoïdes vivant et enserrant la Terre lors du retour de l'existence lunaire. Séparation de l'être humain de la vie et de l'esprit du monde. L'exercice de la science de l'esprit et l'arrivée d'êtres spirituels d'autres planètes ; l'inclination de ceux-ci pour la Terre dès le 19<sup>e</sup> siècle. Leur possible action par le seul intermédiaire de la pensée capable de saisir le vivant et l'animé. Le chemin vers cette transformation : union de la pensée claire et de la contemplation artistique dans la science devenue art. Goethe et l'enseignement de la métamorphose. Son hymne à la nature. Nietzsche et son image de la vallée de la mort.

### **QUINZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 2 juin 1921**

La pensée de J. S. Érigène en tant que métamorphose de la pensée contemplative et intellectuelle. Réminiscence de la théologie négative de Denis l'Aréopagite et d'Origène à l'époque d'Érigène. Les 4 parties du livre: De divisione naturae : enseignement de la divinité, des hiérarchies, de l'esprit, de l'homme et la nature. Eschatologie, inexistence de la pensée sociale. Érigène, encore les réalités spirituelles et déjà les concepts abstraits. Quatrième livre et les efforts de compréhension du christianisme et du devenir humain. Les bases des sciences naturelles au 15<sup>e</sup> s. Les paradoxes de notre époque entre spiritualité élevée et compréhension matérialiste.

### **SEIZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 3 juin 1921**

Fin du monde et renaissance du monde. Érigène entre la pensée ancienne et nouvelle. Évangile de Jean comme preuve que le Christ, le Logos, est le créateur du terrestre. Principe du père dans l'Antiquité : expérience dans le corps et le sang de l'image du père représenté par les ancêtres et les générations.

## Perspectives du développement de l'humanité

Dieu et esprit agissant dans les forces terrestres et lunaires. Les bases des trois premiers livres d'Éri-gène. Christianisme précoce et forces du Père. Passage du sacrifice du sang au sacrifice du pain et du vin. La fin du monde dans l'esprit des anciens. Ambiance des croisades. Alfred Suess, Oswald Spengler. Régénération par la connaissance spirituelle réelle.

### **DIX-SEPTIÈME CONFÉRENCE Dornach, 5 juin 1921**

Bouleversement lors du 4e siècle, sous l'aspect de la transformation de la vie des corps. Maladie et guérison. Egypte : corps, élément du tout terrestre tenu en harmonie avec lui. Forme du corps en tant qu'oeuvre d'art accomplie par le moi indépendant, entre la mort et une nouvelle naissance. Grèce expérience corporelle en tant qu'expression du psycho-spirituel d'ici-bas, son identité proche avec le système des humeurs : les quatre humeurs. Rome: expérience de l'âme de se sentir dans l'existence terrestre. Reflet de ces transformations dans les sept arts académiques. La survenue du christianisme. Julien l'Apostat, Constantin, Justinien. Connaissances vivantes repoussées vers Gondishapour. Combat d'Avicenne et d'Averroès pour la compréhension du moi à partir de l'aristotélisme. La voie germanique. Tâche de l'anthroposophie

## GA 4

### Communication : Écrit

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2012	Novalis	Bideau, Geneviève	267	2-910112-85-1

## Philosophie (La) de la liberté

Autre traduction : éditions Anthroposophiques Romandes 1991 - Ducommun, Georges

Repères (Paul-Henri Bideau)

Avant-propos à la nouvelle édition (1918)

### LA SCIENCE DE LA LIBERTÉ

L'agir conscient de l'être humain  
La tendance fondamentale à la science  
Le penser au service de l'appréhension du monde  
Le monde comme perception  
La cognition du monde  
L'individualité humaine  
Existe-t-il des limites du connaître ?

### LA RÉALITÉ DE LA LIBERTÉ

Les facteurs de la vie  
L'idée de liberté  
Philosophie de la liberté et monisme  
Fins de l'univers et fins de la vie (destination de l'homme)  
L'imagination créatrice morale (Darwinisme et moralité)  
La valeur de la vie (Pessimisme et optimisme)  
Individualité et espèce

### LES QUESTIONS ULTIMES

Les conséquences du monisme  
Premier appendice (additif à la nouvelle édition de 1918)  
Deuxième appendice



Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2005	Triades	Bideau, Marcel	136	2-85248-278-9

## Philosophie (la) de Thomas d'Aquin

### Avant-propos de l'éditeur

En annonçant ces conférences le 15 mai 1920, Rudolf Steiner souligna qu'il parlerait à la Pentecôte de la philosophie de Thomas d'Aquin « parce que quelque chose l'y incitait »; on verrait, ajoutait-il, si l'on ferait aussi à cet examen sérieux du thomisme le reproche d'être « une propagande indue partie de Dornach ». Il ressort de ces propos que cette série de conférences dut être prononcée dans un climat de polémique. C'est ce que nous montre d'ailleurs le paragraphe final de la troisième conférence; ne lisait-on pas dans le quotidien *Tagblatt für das Birseck*, Birsigund Leimental, le jour même de la première conférence, qu'à tous ceux qui essayaient sans rime ni raison de faire l'amalgame entre la recherche spirituelle menée au Goethéanum et Dieu sait quelles élucubrations, l'occasion serait offerte de voir comment la science de l'esprit se définit par rapport aux grandes figures de l'histoire spirituelle de l'humanité.

Le titre général de ces conférences pourrait induire en erreur: la philosophie de saint Thomas n'en est pas le sujet principal. Au début de la première conférence, Rudolf Steiner dit lui-même que le but proprement dit de son exposé n'apparaîtra clairement que dans la troisième conférence. Il circonscrit dans cette conférence l'importance que pourrait encore revêtir le thomisme pour une vue philosophique du monde, et fonde la nécessité d'une métamorphose du thomisme.

Dans une conférence publique prononcée à Liestal le 16 octobre 1916, Rudolf Steiner avait exposé qu'on pouvait adhérer rigoureusement au thomisme tout en conciliant les connaissances tirées de la science de l'esprit avec la philosophie de l'Aquinate. Les conférences de la Pentecôte 1920 viennent étayer le propos suivant: montrer qu'il s'agit maintenant de développer le thomisme d'une façon qui corresponde aux besoins actuels de l'humanité. « Provoqué » par divers événements survenus dans le proche voisinage, Rudolf Steiner, dans une conférence publique en date du 5 juin 1920, attira à nouveau l'attention de ses auditeurs sur le fait qu'on trouve dans la science de l'esprit un véritable prolongement de ce qu'en son temps la scolastique s'était efforcée d'atteindre.

A partir de cette date, la succession des indications et des développements donnés par Rudolf Steiner sur le rapport entre le thomisme approuvé par l'Église et le chemin de connaissance anthroposophique ne s'interrompra plus. Le thème est repris avec une extrême insistance dans la conférence du 30 juillet 1922 sur le mystère de la Trinité; Rudolf Steiner y caractérise avec précision les conséquences déplorable qui résultèrent du fait qu'en limitant les possibilités de connaissance au monde sensible, les dogmes se figèrent: « Car que la foi puisse jamais apporter une vraie compréhension, c'est là chose impossible. Ce qui doit être rédimé au sein de l'humanité, c'est la connaissance elle-même; il s'agit de reconduire la connaissance vers le suprasensible. » La nécessité de rédimmer la pensée est également exposée avec une grande force de conviction dans la conférence du 26 janvier 1923. À cette occasion, Rudolf Steiner cita les conférences de Pentecôte 1920 et exposa combien il était douloureux et peu propice à l'avancement du mouvement anthroposophique que les suggestions de ce genre restent sans écho, et qu'on ne cherche pas à établir la liaison entre les sciences d'aujourd'hui si brillamment développées et ce qui devrait maintenant s'incorporer à la science.

## Philosophie (la) de Thomas d'Aquin

### Dornach, 22 mai 1920

« L'évolution spirituelle de l'Occident , qui devait trouver son expression dans la scolastique sous le vêtement du concept, mais aussi à l'arrière-plan une évolution des impulsions à l'oeuvre dans l'humanité occidentale. » - Thomas et Augustin.

Le pape Léon XIII exhorte de faire propager la précieuse doctrine de Saint-Thomas-d'Aquin en 1879.  
- Thomas d'Aquin tente au XIIIe siècle d'appréhender le problème général de la connaissance : sa philosophie qui encore de nos jours reste très exigeante et rare sont ceux qui puissent la repenser, fussent-ils philosophes ! - Saint-Augustin (354-430). - Écoles philosophiques d'Athènes. - Philosophie chrétienne du Moyen-Âge. - Le monisme matérialiste et le véritable monisme spirituel. - Deux questions se montrent intensément devant l'âme de St Augustin : le bien et le mal en l'homme. - Le véritable manichéisme. - Platon, Aristote, Plotin. - Rencontre avec le Christ Jésus. - Interprétation sur l'idée des concepts dans l'esprit du temps de Plotin et de l'esprit du temps d'aujourd'hui. - La Trinité vue par St Augustin à la lumière du plotinisme. - Adam où l'humanité entière sous l'influence de l'anti-esprit. - La doctrine de la prédestination. - Élément nouveau de l'expérience individuelle et de la responsabilité personnelle.- L'Académie de Gondischapour. - L'arabisme.

### Dornach, 23 mai 1920

« Considérations sur la scolastique ; montrer que l'essentiel dans un courant de pensées ce sont les problèmes qui se présentent à lui ; comprendre comment l'être humain acquiert les connaissances dont il a besoin pour vivre et comment celles-ci s'intègrent dans ce qui à l'époque dominait les esprits. Comment les connaissances acquises s'intègrent dans le contenu de la foi de l'Église chrétienne en Occident.» - L'essence du thomisme.

La "Messiade" de Klopstock (1724-1803) - Développement du sentiment de l'individualité dans le christianisme. - St Augustin et son grand combat contre Pélage. - L'activité pensante pure ou le calme intérieur. - Denys l'Aréopagiste et sa conception des deux voies menant à la divinité. - Scott Erigène (810-877).- L'organisation humaine : le résultat du travail de l'être psychospirituel. - Les forces de la mémoire, sa maturité et le pouvoir du souvenir. - Intellect actif, intellect passif d'Aristote. - Nature du loup et nature de l'agneau dans l'Église du Moyen-Âge. - Roscelin de Compiègne (1050-1120), la théologie du nominalisme jusqu'à y appliquer un dogme à la Trinité, - Le thomatisme : les anges dans la 10ème sphère. - L'existence de Dieu, la raison et la foi. - La doctrine d'Avéroès (XIIIe siècle). - Accéder au Christ. - Le pêcher originel et la double vérité. - Comment christifier la pensée humaine.

### Dornach, 24 mai 1920

« Signification du thomisme à l'époque présente ».

John Duns Scot (XIVe siècle).- Guillaume d'Occam (1300-1349). - Comment les idées sont-elles pour nous médiatrices de la réalité ? - Wilhen Gottfried von Leibniz (1646-1716) : le monde est de nature spirituelle, se composant d'entités spirituelles. - René Descartes (1596-1650) : je pense, donc je suis. - La philosophie cartésienne : le doute. - Denoît Baruch Spinoza (1632-1677) : voyons comment nous faisons entrer cet esprit dans notre âme en nous élevant par la pensée jusqu'à l'intuition, et, : la plus haute manifestation de la substance divine est donnée dans le Christ. - La capacité de se tourner vers le Mystère du Golgotha. - L'importance dans l'âme de Goethe, de l'éthique de Spinoza. - Kant et sa "critique de la raison pure".- Fichte, Schelling, Hegel et autres penseurs du XIXe siècle contre Kant. - Perte au XIXe siècle de la conception du monde de Goethe. - L'idée du coeur vue par le concept matérialiste et mécanique ; activité du sang et mouvement du coeur.- L'action de l'âme et de l'esprit dans l'ensemble du corps humain.- La scission entre perceptions et monde des idées. - Principe rédempteur du Christ. - L'expérience du Christ pour l'homme du XXe siècle. - "Changer de peau..." comme les serpents (...) !

## GA 35 (1ère partie)

### Communication : Écrits

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1997	Anthroposophiques Romandes	Ducommun, Georges	214	2-88189-136-5

## Philosophie et anthroposophie

8 textes rédigés par Rudolf Steiner entre 1904 et 1917

### Conférence du 21 juin 1904

#### Mathématique et occultisme

Platon et la pensée libérée des sens. Développement des organes de perception spirituelle. Les mathématiques expriment des lois spirituelles transposables dans le monde sensible. Acquisition des connaissances supérieures selon la démarche des mathématiques. Le calcul différentiel et l'infiniment petit qui se soustrait aux sens; son origine suprasensible. Le calcul infinitésimal. Rigueur et sécurité de la démarche, discipline de la pensée permettent le contrôle du cheminement occulte. Le passage du quantitatif dans les mathématiques au qualitatif dans la sphère de l'esprit. Goethe et la plante primordiale. Les mathématiques constituent le premier degré de l'éducation spirituelle de l'homme.

### Conférence du 10 juillet 1905

#### Les fondements occultes dans l'oeuvre de Goethe

Goethe et les pensées théosophiques. La forme artistique de ses créations et l'arrière-fond ésotérique. Les lois spirituelles cachées dans les phénomènes sensibles. L'intuition de Goethe: la plante primordiale. Aspects occultes du Faust. Homunculus et l'incarnation physique, astrale et spirituelle. Le lien mystérieux avec l'âme d'Hélène. Nature et mission de Méphistophélès. Aspects occultes du conte du Serpent vert et de la belle Lilia.

### Conférence du 4 juin 1906 (Paris)

#### La théosophie en Allemagne à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle

Les sources occultes de la littérature du XVIII<sup>e</sup> siècle ainsi que de la philosophie dite spéculative de l'idéalisme allemand sont les mêmes que celles des grands mystiques. La mystique devenue impulsion artistique. Schiller et ses Lettres pour l'éducation esthétique de l'homme: une étape du développement supérieur de l'homme. La création artistique libre comme moyen d'évolution de l'individu. Fichte et l'expérience occulte du monde spirituel. La liberté du Moi dans la «Tathandlung» et ses idées théosophiques. Le développement d'un sens supérieur donnant accès à la réalité spirituelle. Novalis, poète et mathématicien.

### Conférence du 17 août 1908

#### Philosophie et anthroposophie

Le besoin inné de connaissance de soi. Les limites de la connaissance dans les sciences naturelles et dans la mystique. La particularité de la démarche anthroposophique dans le domaine de la connaissance. Le début de la philosophie avec la technique de la pensée chez Aristote. Thomas d'Aquin réunit pensée et révélation mais n'accède pas à la connaissance suprasensible. Le dualisme fatal de Kant et la « chose en soi » inaccessible. La théorie de la connaissance dans l'anthroposophie. La pure pensée. Fichte et le Moi. La métamorphose de la pensée, du sentiment et de la volonté. Le développement de la connaissance supérieure.

## **Philosophie et anthroposophie**

**Texte rédigé par Rudolf Steiner pour le Congrès International de Philosophie (Bologne, 8 avril 1911)**

**Les fondements psychologiques et la position de l'anthroposophie dans la théorie de la connaissance**

Le caractère évolutif de la connaissance supérieure. Exercices destinés à développer les facultés de l'âme. Confrontation répétitive au symbole. Contenu et nature de la méditation. Différence entre l'expérience spirituelle imaginée et la réelle. Les expériences de l'investigateur spirituel et la théorie de la connaissance. L'activité du Moi et la perception directe des données de la connaissance. L'effet réfléchissant du support corporel. Rigueur scientifique de la démarche spirituelle. Imagination, Inspiration, Intuition.

**Texte rédigé par Rudolf Steiner (Bologne, 1911) La théosophie et la vie spirituelle du présent**

La nature de l'expérience suprasensible. Son caractère scientifique et non visionnaire. Ouverture sur l'idée de la réincarnation. Malentendus philosophiques et religieux à l'égard de la théosophie. L'origine occidentale de la théosophie moderne. L'apport de la théosophie à la compréhension de l'impulsion christique.

**Un mot sur la théosophie au quatrième Congrès International de philosophie Texte rédigé par Rudolf Steiner (Bologne 1911)**

La possibilité de l'âme à dépasser la connaissance du monde des sens et de parvenir à la connaissance du monde suprasensible. Identification avec le monde des symboles. Les réticences de la philosophie classique. Discussion sur les conditions pratiques de la méditation à l'époque moderne.

**Texte rédigé par Rudolf Steiner pour la revue « Das Reich » (juillet 1917)**

**La science de l'esprit comme anthroposophie et la théorie de la connaissance à notre époque**

Analyse critique de la Philosophie de la liberté par Eduard von Hartmann, le représentant contemporain de la pensée kantienne. La réalité donnée, ramenée à une simple représentation, d'où la « chose en soi » devient inaccessible. Critique de la philosophie de Kant par Rudolf Steiner. Nouvelle théorie de la connaissance dans Vérité et science et La Philosophie de la liberté, base d'un élargissement progressif de la conscience conduisant à la science spirituelle. La pure pensée comme première manifestation de la connaissance suprasensible. La clarté et la rigueur de cette démarche. Réplique de Rudolf Steiner à la critique émise par Eduard von Hartmann.

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1984	Triades	Bideau, Henriette	143	2-85248-093-X

## Philosophie. cosmologie et religion

### Cours français

**Dix conférences faites à Dornach du 6 au 15 septembre 1922 à des membres de la Société anthroposophique**

#### **Les trois démarches de l'anthroposophie - Dornach, 6 septembre 1922**

Recherche anthroposophique, occultisme et mysticisme. - L'œil spirituel « - Méthode rigoureuse et contrôle permanent. - La philosophie, source de toute connaissance dans le passé, grâce à la conscience du corps éthérique. - Pensée substantielle et pensée abstraite. - La cosmologie englobait autrefois la vie du Cosmos et l'être humain. - Pensée, sentiment, volonté dans la conscience habituelle : le reflet de l'astralité. - La religion reposait autrefois sur l'expérience du monde divin par le Moi ou Homme-Esprit.

#### **Exercices intérieurs pour la pensée, le sentiment et la volonté - Dornach, 7 septembre 1922**

La philosophie du passé reposait sur un état de semi-lucidité dans lequel l'homme percevait des images. - La pensée entraînée peut se dégager du corps physique. - La connaissance imaginative rend sa substance à la philosophie. - La connaissance inspirée permet d'édifier une cosmologie qui englobe l'homme. - Exercices concernant la volonté et connaissance intuitive : elle fonde une vie religieuse véritable. - La pensée abstraite est factice, mais peut refléter objectivement la nature et garantit à l'homme la liberté.

#### **Méthodes de connaissance imaginative, inspirée, intuitive - Dornach, 8 septembre 1922**

Méditation et conscience. - Affermissement du caractère et des qualités morales. - Influence dangereuse de forces subconscientes. - Le tout petit enfant est inconsciemment philosophe. - Passage à la connaissance inspirée par l'élimination des « images ». - Apparition des réalités cosmiques qui ont leur reflet physique dans le soleil, la lune et les planètes. - Le yoga, son rôle, son danger à notre époque. - Connaissance intuitive et cosmologie.

#### **Exercices de connaissance et de volonté - Dornach, 9 septembre 1922**

Connaissance du Cosmos planétaire par l'inspiration. - L'entité humaine éternelle. - Comme le cadavre est produit par l'éthérique, nos pensées sont des cadavres produits par nos forces vivantes. - Par déduction, la philosophie peut parvenir à cette conception. - Dépourvus des facultés de connaissance inspirée, les humains ont conçu une cosmologie « rationnelle ». - Son échec devant les sciences de la nature. - La théologie « rationnelle » et son impuissance. - L'expérience directe « et incommunicable du divin est une illusion

#### **Expériences de l'âme dans le sommeil - Dornach, 10 septembre 1922**

L'idée de l'inconscient « - Expériences inconscientes de l'âme pendant le sommeil. - Première phase : sentiment indéterminé d'expansion, nostalgie de Dieu, incertitude des rêves. - Deuxième phase : sentiment de multiplicité et d'angoisse ; aide du Christ pour surmonter celle-ci. - Le mouvement des planètes. - Rencontre avec les êtres auxquels la destinée nous a reliés. - Influence des expériences du sommeil sur l'humeur et le tonus. - Troisième phase : expérience des constellations fixes. - Conscience d'être éternel. - Le premier stade du sommeil correspond à un contenu philosophique réel, le second à une cosmologie substantielle, le troisième à une union avec le divin. - Retour à la conscience de veille par le chemin inverse.

## Philosophie. cosmologie et religion

### **Passage de l'existence spirituelle à la vie physique - Dornach, 11 septembre 1922**

Désir de l'âme et de l'esprit de s'unir au corps. - Influence des forces lunaires. - Après la mort, l'âme connaît le Cosmos spirituel ; sa collaboration à l'édification du germe spirituel de son futur organisme. - Le Cosmos spirituel s'estompe progressivement. - Sentiment de frustration et désirs de l'âme. - Intervention des forces de la lune. - L'âme puise dans l'éthérique du Cosmos pour construire son corps éthérique. - C'est une activité étrangère à la terre dont elle garde un souvenir inconscient ; la pensée imaginative peut le retrouver, et édifier ainsi une philosophie réelle.

### **Christ et son lien avec l'humanité - Dornach, 12 septembre 1922**

États de conscience différents à travers l'évolution. - Obscurcissement de la conscience imagée au moment du Mystère du Golgotha. - Nécessité de cette perte pour fonder la conscience du Moi. - Incompréhension du rôle du Christ, étude limitée au personnage historique de Jésus. - Mission du Christ sur terre. - Connaissance initiatique de ces faits jusqu'aux III<sup>ème</sup> et IV<sup>ème</sup> siècles après Jésus-Christ. - Transmission exclusive de dogmes par la suite. - Conscience du Moi et énigme de la mort. - L'ouverture du cœur à la réatité du Mystère du Golgotha donne à l'âme la force qui lui permet de franchir les divers stades de la vie après la mort. - La connaissance supérieure et la Trinité.

### **VIII. L'événement de la mort dans son rapport avec le Christ - Dornach, 13 septembre 1922**

Conscience imaginative et perte de la pensée - Apparition du cours entier de la vie - Le temps devient l'espace - Les perceptions imagées ne peuvent être mémorées - Connaissance imaginative et «visions» essentiellement distinctes l'une des autres. - L'homme imagine toujours, mais inconsciemment. - Élimination du tableau de l'existence et perception des réalités cosmiques engendrant l'éthérique. - Connaissance de l'astral. - Perception du processus de l'incarnation. - Dans la pensée, l'homme veille. - Dans la volonté, il dort. - L'être spirituel éternel disparaît entièrement dans l'organisme de la tête. - La volonté est en gestation pendant la vie terrestre. - Comment ne pas perdre la conscience du Moi au moment de la mort ? - Saint Augustin, Descartes et le « doute ». - Bergson, et la « durée ».

### **Le destin de la conscience du Moi. Son lien avec le problème du Christ - 14 septembre 1922**

Sous l'influence des trois organismes supérieurs, le corps physique « réfléchit » les pensées. - Activités de construction et de déconstruction dans l'organisme. - L'astral détruit la tête et provoque le besoin de sommeil. - Régénération par l'éthérique. - La pensée n'est possible que grâce aux forces de désassimilation actives dans la tête. - La vitalité assourdit ou éteint la conscience. - Rapports différents de l'astralité et du Moi avec la tête, avec le système rythmique, avec le métabolisme et les membres. - Dans le second, l'astralité évalue constamment la valeur morale de nos actes. - Après la mort, cet ensemble de jugements moraux est inséré dans l'âme, qui l'introduit dans le Cosmos ; ce dernier est en soi amoral, non immoral, comme la nature autour de nous. - La mission « moralisante » de l'homme dans le Cosmos, sa responsabilité dont il prend conscience dans le « Monde des âmes ». - Le passage au troisième stade de la vie après la mort, dans le « Pays des esprits », n'est possible que grâce au Christ.

### **L'expérience de la volonté dans l'âme - Dornach, 15 septembre 1922**

L'âme pensante, l'âme sentante, l'âme voulante et leurs rapports avec l'organisme. - La pensée muée en intention s'empare de notre organisme inférieur, de nos membres. - Mort et vie constamment présentes en nous. - Rôle de l'ascétisme dans le passé : il porterait aujourd'hui atteinte au corps physique, donc à la conscience du Moi. - Connaissance de l'homme et pédagogie. - Les forces de déconstruction et de construction, leurs déviations et les maladies. - Édification d'un corps physique sain grâce à la force du Christ. - Dans la sphère de la lune, l'homme retrouve l'ensemble des jugements émis sur ses actes, et prépare sa destinée future.

**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2010	Anthroposophiques Romandes	Villetet, Claudine	356	1-88189-229-9

**Philosophie, histoire, littérature**

**CONFÉRENCES DONNÉES A L'ÉCOLE DE FORMATION DES OUVRIERS DE BERLIN : VISIONS DU MONDE ET DE LA VIE DES TEMPS ANTIQUES A L'ÉPQUE ACTUELLE \_ 1. Les visions du monde dans Le Grèce antique \_ 2. Les visions du monde du Moyen Âge et des Temps modernes \_ 3. Les nouvelles visions du monde**

**WILLIAM SHAKESPEARE (notes) Berlin, 6 mai 1902**

La question de la paternité des oeuvres de Shakespeare. Les drames de Shakespeare, présentation de caractères. Les oeuvres du Moyen Age, y compris celles de Goethe, expression des idées chrétiennes. Le développement de la personnalité individuelle à la Renaissance. Biographie de Shakespeare. La réception passée et actuelle des drames shakespeariens et de leurs personnages dont la caractérisation est restée jusqu'à ce jour inégalée.

**À PROPOS DE L'HISTOIRE ROMAINE : Berlin, 19 juillet 1904**

Avant-dernière d'une série de 10 conférences sur le thème : « L'histoire des peuples premiers et de l'Antiquité jusqu'au déclin de la domination romaine ». L'évolution de l'État romain. La charge de Pontifex maximus et le pape. Opposition entre l'État de droit romain et la puissance impériale dans les provinces. Naissance du fonctionariat et du droit romain, dogmatique et abstrait. Le nouveau sentiment religieux, tourné vers les réalités terrestres, sous l'impulsion de Constantin. L'imprégnation de l'Église par le droit romain dogmatique. Le concile de Nicée. Christianisme arien et christianisme athanasien. La disparition de l'Empire romain provoquée par les Germains. Le principe romain du pouvoir dans l'Église. Empereur et pape. Le monachisme, réaction au principe de pouvoir ecclésiastique. L'essence du christianisme, gardien de la liberté et de la dignité de l'être humain.

**HISTOIRE DU MOYEN ÂGE JUSQU'AUX GRANDES INVENTIONS ET AUX GRANDES DÉCOUVERTES****Préface de Marie Steiner à la 1ère édition de 1936****PREMIÈRE CONFÉRENCE 18 octobre 1904**

Le Moyen Age, période importante de l'histoire, depuis les Grandes Invasions jusqu'à l'invention de l'imprimerie. La description des Germains par Tacite. Art grec, droit romain, et expérience germanique de la personnalité. Les traits généraux du caractère germanique. Le droit du plus fort et le combat pour la personnalité libre. L'origine de la culture urbaine. Palack et le sens du tragique chez les Germains. Wyclif Henri le Saint, les Communautés fraternelles. La lutte pour l'accès à la conscience de la liberté.

**DEUXIÈME CONFÉRENCE 25 octobre 1904**

Les vagues d'arrivée successives et la redistribution géographique des tribus germaniques en Europe du Centre de l'an i à l'an 600. Parenté des tribus indogermaniques. Tuisto et Mannus. Un lieu de culte consacré à Ulysse au bord du Rhin. Les représentations mythiques communes. Ases et Asuras. Le courant germanique du sud et celui du nord. Germains et Grecs. Les Grandes Invasions. Les Goths. Christianisme arien et christianisme athanasien. La sédentarisation à partir du 6e siècle. Passage de la communauté tribale à la communauté villageoise. Naissance de la propriété privée.

## Philosophie, histoire, littérature

### **TROISIÈME CONFÉRENCE 1er novembre 1904**

Le déplacement des peuples au 5e siècle. Retour sur les trois premiers siècles. Avancée des tribus germaniques vers l'empire romain par suite des attaques des Huns en 375. Ostrogoths et Wisigoths. Les Vandales. Naissance et consolidation du royaume franc à partir de la grande propriété foncière. Sa pénétration par le christianisme ko-écossais. Le rejet de la dépendance de Rome. Aristote, Platon, Scot Erigène. La Chanson de Waither. Fin de la domination des Huns après la mort d'Attila en 453. La perturbation progressive du rapport entre le christianisme véritable et son instrumentalisation politique par les rois francs. La naissance des villes libres.

### **QUATRIÈME CONFÉRENCES novembre 1904**

Bond dans l'évolution au Moyen Age dû aux fondations de villes, aux inventions et aux découvertes. Le pouvoir du peuple franc et le christianisme, deux facteurs déterminants de l'évolution. Le royaume mérovingien. La propriété foncière, principe de pouvoir et force structurante du royaume, liée au droit de justice etc. Développement concomitant d'une noblesse d'office, rivale du roi. Opposition de l'Église, propriétaire foncier, et du christianisme libre des missionnaires irlandais et anglais, Colomban, Gall, Boniface. Église sécularisée et royaume des Francs s'appuyant sur le pape. Afflux dans la culture européenne de sciences appliquées au monde extérieur, par l'intermédiaire des Arabes. La culture urbaine. Walther von der Vogelweide.

### **CINQUIÈME CONFÉRENCE 15 novembre 1904**

Les Germains après les Grandes Invasions. La communauté villageoise. Propriété communautaire et propriété privée. Naissance de la royauté à partir de la (grande) propriété foncière. Passage des Mérovingiens aux Carolingiens. Conquêtes de Charlemagne. Le rôle de l'Église en tant que grand propriétaire foncier. Soumission de la Bavière et des Lombards. Les comtes du pagus (Gaugrafen) et les comtes palatins, juges laïcs. Opposition de la noblesse et des paysans (hommes libres et serfs). Les monastères, uniques centres de la culture. Scolastique et mystique. Opposition des monastères et de l'Église sécularisée. Scot Erigène. La fondation des villes, réaction à l'oppression exercée par la noblesse et l'Église sécularisée.

### **SIXIÈME CONFÉRENCE 6 décembre 1904**

Les peuples germaniques après les Grandes Invasions. La grande propriété foncière, structure organisatrice du royaume de Charlemagne. Guerres et querelles, confrontations de droit privé. La masse illettrée du peuple et l'attitude éthique et religieuse du clergé. Les trois sciences inférieures du Moyen Age : grammaire, logique, dialectique. Les quatre sciences supérieures géométrie, arithmétique, astronomie et musique. Opposition du pouvoir à l'ouest (France) et à l'est (Europe du Centre). Attaques des Huns et Arnulf de Carinthie. Naissance de l'opposition entre pouvoir temporel et ecclésiastique en Europe du Centre. Les villes libres.

### **SEPTIÈME CONFÉRENCE 13 décembre 1904**

Différence entre le royaume des Ostrogoths et le royaume des Wisigoths : royauté absolue, guerre entre les rois et les ducs rebelles. Attaques des Magyars. L'empereur s'appuie sur une Église de plus en plus politisée. Élimination de la classe des paysans libres. Débuts du commerce et de l'artisanat Victoire sur les Magyars, leur sédentarisation et leur christianisation. Le rapport du peuple à l'Église. L'influence des Arabes. Le culte marial. Atmosphère de fm du monde vers l'an mil. Le mouvement de réforme des Clunisiens. Le droit du plus fort Pape et empereur, tels le soleil et la lune. Le déploiement de la puissance de l'Église. Canossa. Regard sur les croisades à venir et les influences qu'elles exerceront

## Philosophie, histoire, littérature

### **HUITIÈME CONFÉRENCE 20 décembre 1904**

Naissance du « royaume ». Disparition de la paysannerie libre. La classe des chevaliers. Clergé séculier et clergé lettré des monastères. L'effondrement du niveau de vie. Le caractère profondément religieux de l'époque. Les croisades et leurs conséquences. L'arrivée de la science maure. Science médiévale, réalisme et nominalisme. Liberté de l'enseignement. Albert le Grand. L'inquisition. Konrad de Marburg. Opposition villecampagne. La culture urbaine. Les premières universités en Allemagne. La mystique d'Eckhart, Tauler, Suso. Traductions de la Bible jusqu'à Luther. La fondation d'États plus grands entraînant la perte de la liberté dans les universités. Commentaire de Hegel sur l'histoire.

### **NEUVIÈME CONFÉRENCE 28 décembre 1904**

Démocratisation des villes. Les corporations. Politique des villes envers les princes et les chevaliers brigands. Fondation d'une culture urbaine matérialiste. Les ligues de villes. Vineta. La Hanse. Invention de la poudre à canon. Les Frères de la Vie commune. Cathares et Vaudois. La mystique. Gothique et construction des villes. Les danses macabres. Bains et hôpitaux. Les vagabonds. La position des juifs. Les hérésies, causes des croisades. Godefroy de Bouillon. La naissance du parti gibelin. Frédéric Barberousse et la légende du Kyffhäuser. Les ordres monastiques. L'Ordre du Temple. L'Ordre des Chevaliers teutoniques. Naissance de l'empire des Habsbourg.

### **DIXIÈME CONFÉRENCE 29 décembre 1904**

La disparition de la puissance impériale. La formation de l'État moderne à la fin du Moyen Age. La puissance de la Maison des Habsbourg. La Confédération helvétique. Le pape et la France contre la puissance des princes allemands. Oppression des paysans. Les courants hérétiques. Jan Hus et le concile de Constance. Les Frères de la Vie commune. Les ateliers de copistes, forme préliminaire des ateliers d'imprimeurs. Les confédérations paysannes. Déplacement de la culture vers les villes. Attaque des Turcs en Grèce. La Renaissance et l'humanisme. Reuehlin et Érasme. La conquête des routes maritimes vers les Indes par Diaz et Vasco de Gama. Découverte de l'Amérique. La vision du monde de Copernic. Nécessité d'une science de l'histoire universelle.

## **II – CONFÉRENCES À LA FREIE HOCHSCHULE (UNIVERSITÉ POPULAIRE) DE BERLIN MYSTIQUE PLATONICIENNE ET DOCTE IGNORANCE**

Bref résumé de trois conférences d'un cours qui en comportait sept sur « La mystique allemande et ses fondements ».

### **PREMIÈRE CONFÉRENCE 29 octobre 1904**

« Mathesis », la connaissance mystique du monde chez les Gnostiques. L'évolution des représentations mystiques de Denys l'Aréopagite jusqu'à Maître Eckhart. La façon de penser du mystique.

### **DEUXIÈME CONFÉRENCE 5 novembre 1904**

L'influence du platonisme sur la mystique médiévale. L'expérience de l'esprit faite par le mystique l'immersion au sein de l'âme. La catharsis du mystique ; l'émergence du principe christique.

### **TROISIÈME CONFÉRENCE 12 novembre 1904**

Vie et personnalité de Nicolas de Cues. Son œuvre : Docta gnorantia. Trois degrés de la connaissance chez Nicolas de Cues : le savoir, la félicité ou le savoir supérieur, la déification. Les degrés correspondants chez les Pythagoriciens et dans la philosophie du Vedânta. Précurseurs du Cusain.

## **Philosophie, histoire, littérature**

### **SCHILLER ET NOTRE TEMPS**

Preface de Rudolf Steiner à la première édition de 1905 Quelques mots au lecteur

**PREMIÈRE CONFÉRENCE** 21 janvier 1905 - Schiller, sa vie et son originalité

**DEUXIÈME CONFÉRENCE** 28 janvier 1905 - L'oeuvre de Schiller et ses métamorphoses

**TROISIÈME CONFÉRENCE** 4 février 1905 - Schiller et Goethe

**QUATRIÈME CONFÉRENCE** 11 février 1905 - Schiller, sa vision du monde et son Wallenstein

**CINQUIÈME CONFÉRENCE** 18 février 1905 - Schiller, le drame grec et Nietzsche

**SIXIÈME CONFÉRENCE** 25 février 1905 - Schiller, les derniers drames

**SEPTIÈME CONFÉRENCE** 4 mars 1905 - Réception de Schiller au 19<sup>e</sup> siècle

**HUITIÈME CONFÉRENCE** 5 mars 1905 Que peut apprendre de Schiller l'époque actuelle ?

**NEUVIÈME CONFÉRENCE** 25 mars 1905 - Schiller et l'idéalisme (Esthétique et morale)

### **III – APPENDICE**

Débats et conférences de Rudolf Steiner au Giordano Bruno-Bund für eine einheitliche Weltanschauung (Ligue Giordano Bruno pour une vision unitaire du monde), Berlin 1902

#### **L'UNITÉ DU MONDE Berlin, mars 1902**

Débat à la Ligue Giordano Bruno pour une vision unitaire du monde, avec intervention de Rudolf Steiner sur la question : « Que signifie 'vision unitaire du monde' Quels sont le contenu et la valeur de ce concept ? » Relatée dans le journal Der Freidenker (Le Libre-penseur), 10<sup>e</sup> année, n°8 et n°9 des 15 avril et 1<sup>er</sup> mai 1902

#### **VÉRITÉ ET SCIENCE Berlin, 7 mai 1902**

Débat organisé par la Ligue Giordano Bruno, avec une introduction de Rudolf Steiner « Quel type de tribune est habilitée à valider une vision unitaire du monde ? » - Essai de réponse à la question du rapport de la science à la vérité, suivi d'une discussion. Relaté dans le journal Der Freidenker (Le Libre-penseur), 10<sup>e</sup> année, n° 15 et n° 16 des 1<sup>er</sup> et 15 août 1902

#### **MONISME ET THÉOSOPHIE : Berlin, 8 octobre 1902**

Conférence de Rudolf Steiner à la Ligue Giordano Bruno Berlin, 15 octobre 1902

Débat avec interventions de Rudolf Steiner

Compte-rendu dans le journal Der Freidenker (Le Libre-penseur 10<sup>e</sup> année, n° 21 du 1 novembre 1902.

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2015	Anthroposophiques Romandes	Villetet, Claudine	346	2-88189-266-0

## **Principe d'économie dans la vie de l'esprit**

Textes établis sur base de notes d'auditeurs

### **LE PRINCIPE DE L'ÉCONOMIE SPIRITUELLE EN LIAISON AVEC DES QUESTIONS RELATIVES À LA RÉINCARNATION**

Un aspect de la direction spirituelle de l'humanité  
Heidelberg, 21 janvier 1909

Le christianisme dans la marche de l'humanité actuelle. Individualités directrices et entités avatariques  
Berlin, 15 février 1909

Questions intimes relatives à la réincarnation  
Munich, 7 mars 1909

Données recueillies par les investigations de la science de l'esprit sur l'évolution de l'humanité  
Rome, 28 mars 1909

Données recueillies par les investigations de la science de l'esprit sur l'évolution de l'humanité  
Rome, 31 mars 1909

À l'occasion de l'inauguration de la Branche François d'Assise  
Malsch, 6 avril 1909

Le feu macroscopique et le feu microscopique La spiritualisation du souffle et du sang  
Cologne, 10 avril 1909

L'événement du Golgotha La Fraternité du Saint Graal Le feu spiritualisé  
Cologne, Dimanche de Pâques, 11 avril 1909

Révélation d'autrefois et apprentissage du questionnement moderne  
Kristiana (Oslo), 16 mai 1909

Le dieu de l'alpha et le dieu de l'oméga  
Berlin, 25 mai 1909

De Bouddha au Christ

Conférence donnée lors du Congrès international des Sections européennes de la Société théosophique, Budapest, 31 mai 1909

# Principe d'économie dans la vie de l'esprit

Théosophie et occultisme du Rose-Croix

Cycle de dix conférences tenues à Budapest du 3 au 12 juin 1909

La théosophie du Rose-Croix

Première conférence, Budapest, 3 juin 1909

Les différents degrés d'imprégnation psychique du monde qui nous entoure

Deuxième conférence, Budapest, 4 juin 1909

L'essence de l'être humain

Troisième conférence, Budapest, 5 juin 1909

L'homme entre la mort et une nouvelle naissance

Quatrième conférence, Budapest, 6 juin 1909

Le monde physique, expression d'êtres spirituels et de leurs oeuvres

Cinquième conférence, Budapest, 7 juin 1909

La formation et les métamorphoses du corps physique humain

Sixième conférence, Budapest, 8 juin 1909

Les stades d'évolution de notre Terre jusqu'à l'époque lémurienne

Septième conférence, Budapest, 9 juin 1909

Les stades d'évolution de notre Terre. Époques lémurienne, atlantéenne, postatlantéenne

Huitième conférence, Budapest 10 juin 1909

Les expériences de l'homme après la mort

Neuvième conférence, Budapest, 11 juin 1909

Quelques réflexions sur le karma, la réincarnation et l'initiation

Dixième conférence, Budapest, 12 juin 1909

Bouddha et le Christ Vienne, 14 juin 1909

Pour l'inauguration de la Branche de Breslau

Breslau, 15 juin 1909

Annexe à la partie I

Bâle, 3 février 1909

Stuttgart, 7 février 1909

Leipzig, 19 février 1909

Même conférence, Leipzig, 19 février 1909

Kassel, 25 février 1909

Berlin, 22 mars 1909

Stuttgart, 1er janvier 1911

Leçon ésotérique, Berlin, 17 décembre 1911

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2015	Anthroposophiques Romandes	Lescourret, Laetitia	259	2-88189-054-4

## Processus (les) physiques et l'alimentation

Conférences tenues à Dornach aux ouvriers du Goetheanum

### LES PROCESSUS PHYSIQUES ET L'ALIMENTATION

Adam Kadmon et la Lémurie

Avant-propos de Marie Steiner .

### CONSTITUTION DE L'HOMME CORPS, ÂME, ESPRIT

#### Première conférence, Dornach, 2 août 1922

Naissance du langage et des langues Découverte de Broca. Congestion cérébrale et perte de la parole. La parole et l'élaboration de la circonvolution temporale gauche. Le développement du langage chez l'enfant. Voyelles et consonnes. L'imitation dans l'apprentissage du langage. Gauchers et droitiers. Traitement pédagogique des gauchers. Diversité des langues selon les régions de la Terre et les constellations du ciel.

#### Deuxième conférence, 5 août 1922

Le corps physique de l'homme - cerveau et pensée Qu'est-ce qui fait de l'homme un être pensant? Régime lacté. Le lait d'ânesse. Le lait maternel. Destruction et revivification de la nourriture. Globules blancs et cellules cérébrales. Evanouissements et anémie. L'état de conscience: il dépend d'un rapport précis entre globules blancs et globules rouges. Agitation du cerveau pendant le sommeil. Inconscience durant le sommeil. Activité pensante durant le sommeil. La respiration et l'activité cérébrale. Perception des rêves. Activité pensante du cerveau pendant le jour.

#### Troisième conférence, 9 août 1922

L'homme dans son rapport au monde - formation et dissolution Destruction de la vie. Origine des pensées. Formation des cristaux. Silice. Formation des montagnes. Les Alpes. Sucre et dissolution du sucre. Diabète. Rhumatisme et goutte. Sécrétion et dissolution du dépôt sableux cérébral. Congestion cérébrale. La maladie n'est rien d'autre qu'un excès d'activité en nous. Café et thé. Nourriture riche en azote. Processus de dissolution et conscience du moi.

#### Quatrième conférence, 9 septembre 1922

Connaissance de l'homme par son corps, son âme et son esprit - cerveau et pensée - le foie, organe sensoriel - La vie au niveau des cellules cérébrales et des globules blancs. Faiblesse d'esprit et ramollissement cérébral. Le dépérissement de la vie dans le cerveau est le préalable indispensable à la pensée. Causes de durcissement du foie. Le foie, organe de perception. Echanges métaboliques dans le corps humain. Formation de l'être humain dans le ventre maternel. Sommeil du nourrisson. Avec l'âge, le corps physique devient inapte. Cancer des intestins, de l'estomac et du pylore. Stress de la mémoire et durcissement d'organes. Connaissance réelle, effective. Pour une science orientée vers la pratique.

#### Cinquième conférence, 13 septembre 1922

Perception et pensée des organes internes Lait maternel et lait de vache. Destruction et revivification de la nourriture. Le roie, organe interne sensible. Activité de perception des reins. Durcissements du cerveau. Diabète. Particularités du foie. Le foie: un oeil intérieur. Sécrétion biliaire. Les yeux de l'animal, organes pensants. Les têtes de Janus des Romains.

## Processus (les) physiques et l'alimentation

### Sixième conférence, 16 septembre 1922

Le processus de la nutrition, considéré sous l'angle physique-matériel et psycho-spirituel - Ptyaline, pepsine, trypsine. Sensations hépatiques. Sécrétion biliaire. Amidon: sucre; albumine: albumine liquide, formation d'alcool; graisses: glycérine, acides gras; les sels restent des sels. Sur la mort de Paracelse. Absorption de grandes quantités d'alcool. La migraine. Le cerveau dans le liquide céphalo-rachidien. Principale différence entre l'homme et l'animal. Les sels et le phosphore sont les substances essentielles au niveau de la tête humaine. Sel et pensée, phosphore et volonté.

### ETATS ANTÉRIEURS DE LA TERRE

#### Septième conférence, 20 septembre 1922

Etats antérieurs de la Terre (Lémurie) Boue terrestre et atmosphère torride. Dragons ailés, ichtyosaures et plésiosaures. Les dragons volants, nourriture des ichtyosaures et plésiosaures. Oiseaux, animaux et mégathériums herbivores. La Terre: un animal géant mort.

#### Huitième conférence, 23 septembre 1922

Etats antérieurs de la Terre II Tortues, crocodiles. Instincts de guérison des animaux. Oxygène et carbone. Plantes et forêts. Changement continu de la Terre. Les huîtres géantes et leur vie dans la « soupe terrestre ». Les vers de terre. La Terre à l'état d'oeuf. La Lune, mère de l'imagination et des forces de croissance. Les remarques de Metchnikoff à propos du Faust de Goethe. La Lune à l'intérieur de la Terre. Retrait de la Lune et état postérieur à ce retrait. Conservation de l'ancienne substance de la Lune dans la force de reproduction des créatures animales et humaines.

#### Neuvième conférence, 27 septembre 1922

Premières époques de la Terre Etat de la Terre avant le retrait de la Lune. Reproduction des huîtres géantes. Origine des forces mâles et femelles à l'époque précédant le retrait de la Lune. Eléphant, puceron, et vorticelle. Le Soleil, énergie de fécondation. Conservation des pommes de terre dans des fosses terrestres. La Terre donne les forces de reproduction à ses créatures en conservant en elle les forces solaires pendant l'hiver. Reproduction par des boutures. Donner aux plantes les moyens d'une croissance correcte. Vers de terre, vers intestinaux. Force vitale dans les graines des plantes. Action du Soleil sur la reproduction des végétaux et des animaux. Action de la Lune sur le temps. La querelle entre Fechner et Schleiden à propos de la Lune. Epoque de l'évolution terrestre, où la Terre, le Soleil et la Lune ne formaient qu'un seul corps. L'essai de Plateau. La Terre, être vivant.

#### Dixième conférence, 30 septembre 1922

Adam Kadmon en Lémurie La Terre fut jadis une tête d'homme vivante. La Terre se nourrissait jadis à partir de l'univers. Julius Robert Mayer. Le Soleil « dévore » les comètes. Météorites: comètes désintégrées. Nourriture de la Terre par le Soleil. La tête de l'embryon humain, une image nette de la Terre. La Terre était autrefois le germe d'un géant. L'homme était autrefois la Terre entière. « La face de la Terre » d'Edouard Suess. Naissance des animaux. Pourquoi l'homme est si petit. Nous descendons tous d'un seul être humain, Ymir le géant. Fausse interprétation de l'Ancien Testament. Elimination de l'ancien savoir.

Communication : Conférences

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1986	Anthroposophiques Romandes	Lazadidès, Christian	180	2-88189-013-X

## Psychologie du point de vue de l'anthroposophie

Berlin, le 15 mars 1917

**Ame humaine et corps humain pour la connaissance selon la nature et pour la connaissance selon l'esprit**

Un concept peut être tout à fait juste et cependant conduire aussi à une application tout à fait erronée. Des notions justes ne deviennent utilisables que lorsqu'elles sont appliquées de manière juste dans la vie. Élargir les concepts au moyen des faits, des faits physiques ou spirituels. Theodor Ziehen ("Psychologie physiologique"). Explication du mécanisme nerveux. Le sentiment comme simple propriété de la représentation : Ziehen évacue la vie de sentiment et ne reconnaît pas la volonté. La matière comme une pure hypothèse. Tout serait manifestation psychique. Ernst Haeckel. Max von Verworn. Ce qui se passe dans le cerveau humain, dans le système nerveux lorsqu'une représentation est associée à une autre. Franz Brentano : identifie représentation et sentiment, mais n'arrive pas au vouloir. Eduard von Hartmann : le "panpsychisme". Des processus nerveux se propagent dans l'air, d'une personne vers une autre, des nerfs sensitifs aux nerfs moteurs. Œil humain et œil de certains animaux : l' "éventail" ; l'appendice xyphoïde. La sphère des sens de l'homme : la sensation devient représentation. Représentation à partir du souvenir ou dans la réflexion. L'âme, pénétrant le corps, observe d'un côté la réalité extérieure, de l'autre côté elle observe le jeu de son propre mécanisme nerveux. Les "nerfs moteurs" de la respiration : en réalité des nerfs sensitifs qui permettent de percevoir la respiration elle-même, d'une façon plus sourde. La genèse des sentiments est à chercher dans tout ce qui se déroule dans l'homme en tant que processus respiratoire. Le système nerveux : un tableau, une peinture. Le système respiratoire : seulement une écriture pictographique. Goethe : la théorie de la métamorphose. Étant en rapport avec la vie respiratoire, le spirituel vit dans la vie de sentiment de façon plus active que dans la vie purement représentative, qui ne s'élève pas jusqu'à l'Imagination. La vie de volonté : cas des impulsions volontaires les plus basses, entièrement liées à la vie corporelle (faim – nutrition). Entre l'organisme de nutrition et la vie de volonté de l'âme humaine : une relation plus lâche encore, mais analogue, à celle qui existe entre vie de sentiment et respiration. Il n'existe que des nerfs sensitifs : conséquences de ce fait. Des processus métaboliques se déroulent aussi dans le cerveau. Expression corporelle de la volonté : dans le métabolisme. Expression du métabolisme : dans les mouvements, et cela jusqu'aux os. L'organe nerveux : une peinture. L'organe respiratoire : une écriture pictographique. L'organe métabolique : une écriture plus fruste – par signes. Franz Brentano. « Philosophie de la liberté ». Schopenhauer. Eduard von Hartmann. Subconscient et supra-conscient. Le subconscient n'est que temporaire. La culture ordinaire examine la relation de l'homme au monde sensible extérieur comme une relation entre un cerveau et ce monde extérieur. Jacques Loeb : la vie peut-elle être expliquée complètement de façon physico-chimique ?

Berlin, le 17 mars 1917

**Énigmes de l'âme et énigmes de l'univers; Recherches et conceptions dans la vie spirituelle allemande.**

Pour toute question de conception du monde : toujours présenter une idée qui confirme la chose, ainsi qu'une idée qui l'infirmes. L'esprit ne peut être perçu que de façon intérieure : il ne peut être perçu extérieurement, à la façon de l'existence matérielle. Question de la substance, de la matière. Pour la

## Psychologie du point de vue de l'anthroposophie

connaître, l'attitude juste : faire taire l'esprit dans notre corps même. Aujourd'hui on ne cherche le psychospirituel qu'à l'intérieur de la corporalité humaine qui se trouve dans le système nerveux, voire dans le cerveau. La vie de sentiment, dans sa genèse, est en liaison avec l'organisme respiratoire tout comme la vie représentative (pensée, intelligence), est en liaison avec le système nerveux. La vie de volonté est liée aux processus du métabolisme. Ces différents systèmes s'interpénètrent. Objections faites à cette approche. États de la matière : solide, liquide, aérien. État subtil : l'éther. La recherche scientifique arrive à l'hypothèse d'un éther, mais ne parvient qu'à en faire une notion vide de contenu. Johann Gottlieb Fichte. Schelling. Hegel. Ils ont laissé de côté la notion d'éther. Immanuel Hermann Fichte. « Anthropologie ». Vers le bas, dans tous les sens, la vie psycho-spirituelle doit déboucher dans l'éther, de même que le solide, le liquide, l'aérien débouchent eux, dans l'éther vers le haut. Renforcement des représentations : la pensée imaginative. Les Imaginations vivent directement dans l'éthérique. Les représentations abstraites vivent seulement dans le psychique. L'environnement extérieur introduit l'éthérique dans les organes des sens à partir du matériel : les "golfes" ; ce qui est au dehors devient aussi quelque chose d'intérieur dans la sphère sensorielle. Par le fait d'entrer dans nos organes des sens, l'éther extérieur est tué. Ensuite il est vivifié à nouveau lorsque l'éther intérieur, celui du corps éthérique, le rencontre. C'est là ce qui fait l'essence de la sensation. Ignaz Paul Vitalis Troxler. Vie de volonté : en rapport avec le métabolisme. Dans l'impulsion volontaire le corps éthérique se retire du corps physique : c'est l'événement inverse de ce qui a lieu dans la perception sensorielle. États pathologiques. Hallucination : l'éthérique empiète sur l'organisme physique. À l'opposé : l'Imagination. L'obsession : le physique empiète sur l'éthérique. À l'opposé : la volonté exercée normalement. Derviches-tourneurs : leur danse est à l'opposé de la danse réellement artistique. Écriture automatique, écriture médiumnique : expulsion du spirituel-psychique hors de l'être humain. Le souvenir. Le rêve : connaissance sensible affaiblie. (Aspect psycho-spirituel affaibli). Le destin. Influence renforcée du spirituel-psychique, action renforcée des impulsions volontaires. Sympathie et antipathie : l'âme se masque le spirituel. Psychologie analytique (psychanalyse) : mise en évidence de la fange animale de l'âme. Sentiment érotique. Les mystiques. Mechtilde de Magdebourg. Trame spirituelle-psychique du destin. Vies successives. Hermann Grimm. Jacques Loeb : l'activité morale est ramenée à des instincts et les instincts sont ramenés à une action physico-chimique.

**Zurich, le 8 octobre 1918**

**Est-ce qu'une forme suprasensible de connaissance peut se justifier scientifiquement ?**

Richard Wahle et la philosophie actuelle. Confusion possible dans ce qui est envisagé en tant que connaissance de l'esprit d'orientation anthroposophique. Objections rencontrées. La science de l'esprit ne s'oppose pas à la science d'orientation naturaliste : elle prolonge ce que cette science poursuit, jusqu'à ses ultimes conséquences. Limites de la connaissance. Notion de force. Notion de matière. Forces de l'âme qui empêchent de pénétrer dans ces notions au moyen de la connaissance pensante. "Colonnes d'angle" de la recherche scientifique. Les mêmes forces qui ne nous laissent pas pénétrer dans "force" et "matière", sont celles qui nous rendent nous, êtres humains, capables d'amour à l'égard d'autres êtres dans le monde. Épistémologie abstraite de Kant. Souvenirs transformés : la voie de la mystique habituelle est presque toujours une illusion. Si nous pouvions, par la voie mystique, découvrir notre propre être éternel, alors nous ne pourrions pas, en tant qu'êtres humains, être capables de souvenir. Au-delà de la perception, la réflexion : le "penser plus loin". Saint Augustin. Erreur de Descartes : "Je pense donc je suis". Dans la pensée totalement retirée du monde extérieur, "nous ne sommes pas". Fortification de la pensée : la "méditation" : modification du vécu de l'âme ; cela peut se comparer avec la sensation de faim, surtout cantonnée à l'organisme de la tête humaine. Le corps ne produit pas la pensée. Mais : quand il y a une pensée, alors il y a dégradation dans le corps, destruction. L'énigme qui se cache dans la volonté. Schopenhauer. Deux pôles opposés : pensée et volonté, des choses qui se fuient. Erreur absolue : investiguer le domaine du rêve en considérant le contenu du rêve. Clarté à propos de la pensée réflexive : par

## Psychologie du point de vue de l'anthroposophie

la méditation. Clarté à propos de la complexion psychique du rêve : par la contemplation. Avec l'activité onirique, apparition dans l'âme d'un sentiment inconscient d'antipathie – comme dans un sentiment d'indigestion. La science de l'esprit est à l'opposé d'une mystique nébuleuse. « Philosophie de la liberté ». Imaginations : véritables répliques du monde spirituel suprasensible. Le rêve : ombre prolongée depuis le monde spirituel, et qui n'a rien à voir avec la pensée. Dépassement de la connaissance imaginative : la connaissance inspirée. L'Inspiration. Au-delà : la véritable Intuition. Se tenir debout à l'intérieur du monde spirituel. Pourquoi la science de l'esprit s'introduit si peu dans la conscience de l'homme actuel. Un aspect : la science de l'esprit ne fait pas appel, dans ses résultats, à ce qui peut être mémorisé. Sentiment de peur – de peur subconscient d'avoir affaire avec le non-être lorsque l'on pénètre dans la nature de la pensée réflexive. Au pôle opposé : le manque d'intérêt pour les phénomènes naturels eux-mêmes.

### Questions et réponses après la conférence du 8 octobre 1918

La matière. Là où nous touchons la matière, là cesse l'esprit. La matière doit être décrite comme "les espaces vides dans le spirituel". L'"élan vital" selon Bergson : une pure abstraction. Bergson ne connaît la pensée que par un de ses côtés et il suit une voie mystique particulière, par l'expérience intérieure. Theodor Ziehen : les tonalités de sentiment. Wahle. La psychologie scientifique.

### Zurich, le 10 octobre 1918

**L'édification de la recherche psychologique sur la science de l'esprit. De ses fondements jusqu'aux questions aux limites de la vie qui sont d'importance vitale pour l'existence humaine.**

Richard Wahle. Disparition progressive de la psychologie philosophique dans les universités. Émergence des tenants de la physiologie ou d'autres sciences physico-naturelles. Franz Brentano. Conditions d'une rénovation de la psychologie : que la recherche en psychologie ne reste pas le domaine exclusif de la caste savante ; établir de nouveaux points de départ : se rattacher à des réalités de la vie, mais qui doivent être "distillées" à partir de la totalité de la vie humaine. Deux moments importants dans la vie humaine. L'endormissement et le réveil. Ces deux moments excluent en quelque sorte une saisie directe. Moyens d'y parvenir. Renforcement, vivification de la vie représentative elle-même. De même : intensification de la vie volontaire. Tentative de Goethe, suivant les indications de Heinroth. Éducation de la volonté. Nécessité d'une discipline de soi. Habituellement, l'homme laisse la vie s'écouler. Plus on pénètre dans la vie représentative – par exemple avec les idées de la physiologie – et moins on peut dire ce qu'est l'âme ; on en arrive à l'irréalité de la vie de l'âme. On arrive aussi à l'idée que la vie de sentiment (dans la vie ordinaire), est confuse et que la vie de volonté est totalement incompréhensible. Schopenhauer : pressentiment que la volonté est "l'incompréhensible". Importance de la mémoire, du souvenir, pour la vie extérieure. Importance de l'oubli pour le devenir de l'élément psychique, pour son écoulement, entre la naissance et la mort. La vie psychique quotidienne est une nourriture pour l'âme, elle est porteuse de la vie psychique lorsqu'elle est oubliée, et non lorsqu'elle est remémorée. Souvenir : il vit aux dépens des forces de l'âme ; l'oubli reconstruit les forces vives de l'âme. Activité représentative et réveil sont liés. Aspect jeune de ce dans quoi on plonge en s'endormant, alors que ce dont on se réveille c'est l'aspect âgé de la vie de l'âme. Volonté : elle doit être considérée sur la base de l'endormissement. Observation de Goethe à divers moments de sa vie. Tout sentiment se déroule de telle façon que notre être futur perçoit notre être passé. En chaque sentiment particulier, dans le moindre sentiment, coulent, l'un dans l'autre, avenir et passé de notre devenir terrestre. Dans l'acte de représentation lui-même, on ne vit pas dans la réalité : on en a une image, quelque chose de non-réel. Locke. Hume. Bacon. Croyance que la vie représentative provient du corps. Dans le corps il n'y a que l'image, ce qui s'est atténué en entrant dans la vie sensorielle. Ce qui se passerait si ce qui est irréel dans la vie représentative, ce qui est simple image, pénétrait réellement dans la vie corporelle, y pénétrait non pas en tant qu'image, mais en tant que réalité. Cela nous tuerait aussitôt. L'expérimentation scientifique telle qu'elle est conduite dans la science naturelle :

## Psychologie du point de vue de l'anthroposophie

nous avons là, devant nous, la nature tuée. La volonté, l'acte volontaire : comme un "mourir" atténué. L'activité représentative : comme un "naître" atténué. Triade : Naître – Se réveiller – Saisir une pensée. Triade : Vouloir – S'endormir – Mourir. Par la nature de l'activité représentative : l'accès à l'immortalité par un côté : celui de la vie avant la naissance. Par la nature de l'activité volontaire : l'accès à l'immortalité par l'autre côté : celui de la vie après la naissance. Devenir un véritable investigateur de l'âme au sens de l'anthroposophie. Difficultés, écueils. Danger des questions abstraites : qu'est-ce que la volonté ? qu'est-ce que la mémoire ? l'attention ? l'amour ? la haine ? Brentano. Platon. Aristote.

### Questions et réponses après la conférence du 10 octobre 1918

Question du rapport entre le sentiment et la vie corporelle selon la science de l'esprit. « Des énigmes de l'âme ». Vie psychique : expérience pensante, expérience sentante, expérience voulante. Vie pensante en rapport avec la vie nerveuse (la science ordinaire établit aussi ce rapport). L'erreur qui suit : mettre toute la vie psychique (pensée, sentiment, volonté), en rapport avec la vie nerveuse. La vie de sentiment est en rapport avec tout autre chose : elle est en rapport avec la vie corporelle de façon telle que, dans la vie corporelle, ce qui lui correspond, c'est tout ce qui est rythmique : ce rapport est direct. Vie de volonté : rapport avec le métabolisme, au sens le plus large du terme. Le processus volontaire "envisagé de manière corporelle" est en fait un processus toxique : un poison. Question du rapport entre la science de l'esprit et le domaine des psychopathologies : il ne peut y avoir de maladies de l'esprit ou de l'âme à proprement parler. Les maladies de l'âme sont toujours, de quelque manière, des maladies de l'organisme. Voies vers une connaissance juste du suprasensible. Goethe.

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2014	Novalis	Bideau, Genenviève	442	2-94175-02-6

## Psychologie spirituelle et observation du monde

### L'éternel et l'éphémère en l'homme

**Berlin, 6 septembre 1903**

L'immortalité dans la science moderne (Feuerbach, Haeckel, Straup) et dans les anciens Mystères. Le visible et l'invisible dans le monde. L'hérédité physique dans l'organique, l'hérédité psychique et l'ennoblissement dans le spirituel. L'enseignement de la réincarnation. Le corps, instrument de l'âme. La théosophie rend-elle inapte à la vie ?

### L'origine de l'âme

**Berlin, 3 octobre 1903**

Psychologie sans âme. Science et religion; la théosophie, médiatrice entre les deux. Le psychique ne naît que du psychique. Le psychique nous est infiniment proche. Le combat de Tolstoï à partir de cette vision. L'âme végétative, l'âme animale, l'âme d'entendement, l'âme spirituelle. Le concept d'âme chez Aristote. Âme universelle et âme individuelle. La Lémurie. L'éveil des forces de l'âme, début de toute éducation. Les grands maîtres de l'humanité. La tâche de la Société Théosophique.

### L'essence de la Divinité du point de vue théosophique

**Berlin, 7 novembre 1903**

Le concept de Dieu en Occident. Sagesse des Mystères égyptienne, grecque et indienne. Les différentes religions se côtoient, ne se combattent pas. Les opinions humaines et la sagesse divine. L'ancienne et la nouvelle Foi de D.F. Straus. Le matérialisme en tant qu'athéisme et adoration de fétiches. Le « Dieu issu de l'imagination » de Feuerbach: l'homme se crée Dieu à son image. La critique occidentale est achevée, la sagesse théosophique est évolutive. Nicolas de Cuse : à Dieu revient la « surexistence » . L'amour connaissant pour Dieu chez Spinoza. La théosophie est la quête d'un chemin vers Dieu.

### La théosophie et le christianisme

**Berlin, 4 janvier 1904**

La théosophie, servante du christianisme. La théologie historique-critique du XIXe siècle. Le concept volatilisé de Dieu chez D.F. Straus. L'homme simple de Nazareth. Le christianisme devient une théorie éthique des moeurs. Les Évangiles selon Matthieu, Luc et Marc et l'Évangile selon Jean. Le dieu qui s'est fait chair. La connaissance du Christ chez Paul. Le fondement des discours en paraboles du Christ. La Transfiguration du Christ. Le Christ s'exprime sur Jean-Baptiste et Élie. La Cène. Faute et expiation dans le physique et dans le spirituel. Denys l'Aréopagite et Scot Érigène. La présence du Christ.

### Les fondements épistémologiques de la théosophie, I

**Berlin, 27 novembre 1903**

L'influence de la philosophie de Kant. La source de connaissance de la théosophie est une expérience supérieure. Le kantisme : le monde est ma représentation. Christian Wolff et Kant. Kant et Hume : pour eux, l'expérience ne peut donner aucune connaissance sûre. Les jugements mathématiques seraient des connaissances sûres. Selon Kant, l'esprit humain prescrit les lois à la nature. La physiologie de Johannes Müller. La « chose en soi » serait inconnaissable.

# Psychologie spirituelle et observation du monde

## Les fondements épistémologiques de la théosophie, II

**Berlin, 4 décembre 1903**

Le kantisme. Les Rêves d'un voyant d'esprits de Kant. Selon la physique du XIXe siècle, les sensations de couleurs et de bruits ne sont que des vibrations perçues subjectivement. La loi des énergies sensorielles spécifiques chez Müller. Fichte. Le monde extérieur, une somme d'images illusives, le monde intérieur, une construction de rêves. La conséquence du kantisme est l'illusionnisme. Savoir et croyance chez Kant. Herbart et le monde sans contradictions. La séparation du monde apparent d'avec la moralité.

## Les fondements épistémologiques de la théosophie, III

**Berlin, 17 décembre 1903**

La tolérance de la théosophie en matière d'épistémologie : la théosophie ne réfute pas les différents points de vue, elle cherche le noyau de vérité présent en tous. Dans ses conséquences, la philosophie de Schopenhauer mène à l'absurde. Le présupposé de toute connaissance est d'être dans les choses. La connaissance de Kepler était d'une telle nature. Robert Hamerling. Les tentatives de sortir de l'absurdité de la philosophie de Kant. Se prononcer sur notre connaissance exige d'aller au-dessus et au-delà. Giordano Bruno et Leibniz pensaient en termes de monades. La connaissance à partir de l'esprit. La tâche de la théosophie en matière de connaissance.

## Psychologie théosophique, I

**Berlin, 16 mars 1904**

La connaissance de Dieu par la connaissance de soi. Socrate. L'articulation de l'être de l'homme en corps, âme et esprit. Les dogmes du concile considérant l'homme en tant que corps et âme. Haeckel : l'âme dans le cerveau. L'homme en tant que machine. Une réponse du sage bouddhiste Nagasena. La psychologie d'Aristote. Les mathématiques, une condition nécessaire pour l'école de philosophes de Platon. L'animal et l'homme: évolution et histoire, âme animale et esprit humain. La fracture dans la psychologie d'Aristote, une calamité de la psychologie occidentale. La psychologie de Thomas d'Aquin. La psychologie doit se fonder sur l'observation de soi.

## Psychologie théosophique, II

**Berlin, 23 mars 1904**

La vision matérialiste de l'âme. Le contre-argument de Leibniz. Plaisir et douleur sont le fait fondamental de la vie de l'âme. Le destin. La conformité à l'espèce chez l'animal, l'individuel chez l'homme. Le vivant ne naît que du vivant, le psychique que du psychique. La théorie de Spencer. La loi de la réincarnation. La douleur, une leçon menant à un degré d'évolution plus élevé. Le point de vue de la science de la nature : les phénomènes de l'âme ne sont que des fonctions de processus minéraux.

## Psychologie théosophique, III

**Berlin, 30 mars 1904**

Le discours d'adieu de Socrate sur l'immortalité. Les mathématiques, une école de connaissance sans préjugés, pour un penser au-delà du plaisir et de la peine. Percevoir le Verbe qui s'est fait chair. La mise à l'écart de l'âme dans l'hypnose. L'âme, médiatrice entre le corps et l'esprit. Le rapport entre l'hypnotisé et l'esprit de l'hypnotiseur et le rapport entre l'homme éveillé et l'esprit du monde. La clairvoyance signifie une perception du monde dénuée de plaisir et de peine. Clairvoyance et faculté de guérison spirituelle. La mise à l'écart de la personnalité. Théosophie et éducation.

## Théosophie et spiritisme

**Berlin, 1er février 1904**

L'opposition entre les sciences de la nature et les sciences de l'esprit depuis le XVIe siècle. Psychologie sans âme. Le spiritisme, contre-courant nécessaire au matérialisme.

## **Psychologie spirituelle et observation du monde**

La Société Théosophique est née du spiritisme. De grandes âmes en tant que guides dans l'évolution spirituelle. Le chemin de connaissance du spiritisme et celui de la théosophie : régression à une conscience de médium et évolution ascendante de la conscience. La clairvoyance astrale d'autrefois. La clairvoyance consciente actuelle de la théosophie. Progression de l'humanité par la théosophie et le spiritisme.

### **Théosophie et somnambulisme**

**Berlin, 7 mars 1904**

L'appréciation différente du somnambulisme dans l'antiquité, à la fin du Moyen Âge et au XIXe siècle. Le magnétiseur et l'état de sommeil magnétique. La conscience de rêve et les expériences de rêve. Actions oniriques. Le corps physique, le double corps éthérique, le corps astral et le moi. Leurs rapports chez l'homme éveillé et chez l'homme endormi. La sagesse dans le moi humain et dans le monde. La fiabilité des phénomènes somnambules. Les degrés de conscience dans l'évolution de l'humanité: Le danger de la perception en état de somnambulisme. Le jugement porté par la théosophie sur le somnambulisme.

### **L'histoire du spiritisme**

**Berlin, 30 mai 1904**

Le spiritisme, un point de départ pour Blavatsky et Olcott. Le spiritisme moderne et les Mystères de l'antiquité. L'Église et la vérité des Mystères au Moyen Âge. Christian Rosenkreutz. Robert Fludd. Évolution morale et évolution intellectuelle. L'image du monde au Moyen Âge et celle de Copernic. L'heure de naissance du spiritisme moderne. Swedenborg. Ce que l'homme voit dans des expériences de spiritisme est fondé sur ses propres visions. Oetinger. Jung-Stilling. Ennemoser. Kerner. D.F. Straus. Science de la nature et spiritisme. La victoire du spiritisme en Amérique : Andrew Jackson Davis. L'intérêt de savants éminents pour le spiritisme. Des médiums démasqués. La fondation de la Société Théosophique. La science de l'esprit, but de tous les mouvements spirituels. Maître Eckhart à propos de la connaissance de Dieu.

### **L'histoire de l'hypnotisme et du somnambulisme**

**Berlin, 6 juin 1904**

Le compte rendu d'Athanasius Richter sur l'hypnose chez les animaux. Expérimentations avec l'hypnose. La capacité d'être hypnotiseur. Franz Anton Mesmer. Wilhelm Preyer. Le magnétisme animal. Un rapport sur le mesmérisme. Tromperie et escroquerie chez des montreurs-hypnotiseurs. La technique de l'hypnose. L'hypnose comme analgésique. La confrontation du matérialisme au fait de l'hypnose. Wilhelm Wundt. Les dangers de l'hypnose. Évolution ascendante morale, spirituelle et intellectuelle. Le savoir est un pouvoir.

### **Que trouve l'homme d'aujourd'hui dans la théosophie ?**

**Berlin, 8 mars 1904**

La recherche de l'origine des religions. Naissance et disparition de tout phénomène extérieur. La nature du vivant. La renaissance, une qualité de la vie. Les forces de l'âme : sympathie et antipathie. Renaissance dans le psychisme. La science de la nature chez Goethe. La théorie de la réincarnation chez Giordano Bruno, Lessing, Herder, Goethe et Jean Paul. L'élévation de l'être psychique par l'activité. La montée de l'âme jusqu'à l'esprit. Du désir à l'amour. La lumière de l'âme, la lumière de l'esprit. Le karma en tant qu'activité de l'esprit. Les trois lois fondamentales de la théosophie. L'éducation de l'âme par l'esprit. L'éthique de la théosophie. Dans la conscience morale, l'esprit parle à l'âme.

### **Que savent nos savants de la théosophie ?**

**Berlin, 28 avril 1904**

Le terme de « théosophie » dans des dictionnaires contemporains. De même que Hartmann a écrit un ouvrage polémique contre sa Philosophie de l'inconscient, la théosophie aussi pourrait facilement écrire

## **Psychologie spirituelle et observation du monde**

un pamphlet contre elle-même. Le fanatisme des faits propre aux savants. Instruments des sens physiques et spirituels. Les preuves en théosophie. Deux formes d'observation radicalement différentes. L'atomisme. La théorie des couleurs de Goethe. Le dogme de l'infailibilité dans l'Église et dans la science. L'érudition matérialiste au sujet des maladies mentales chez de grands esprits. L'Atlantide dans la théosophie et dans la science. L'harmonie des organes de perception corporels et spirituels.

### **La théosophie est-elle non scientifique ?**

**Berlin, 6 octobre 1904**

L'autorité de la science. Les Énigmes de l'univers et Les Merveilles de la vie de Haeckel. L'objection de Huxley concernant l'évolution ascendante. La représentation de Preyer, selon laquelle la Terre est un grand être vivant. L'évolution du vivant à partir du spirituel et l'évolution du non-vivant à partir du vivant. La faculté de perception du monde de l'âme et du monde de l'esprit. La logique du théosophe et la logique du naturaliste. L'évolution de l'humanité. L'Atlantide. Notre race-racine et les sept sous-races. La scission de l'unité originelle formée par la science, l'art, la philosophie, la religion et l'éthique. Les tentatives de Goethe et de Wagner pour les réunir. La grande unité des Mystères. La théosophie. Le « ou bien ou bien » de la science de la nature et l'esprit de tolérance de la théosophie.

### **La théosophie est-elle de la propagande bouddhiste ?**

**Berlin, 8 décembre 1904**

La différence entre bouddhisme et boudhisme. L'exotérique et l'ésotérique. Des individualités avancées en tant que guides spirituels de l'humanité. L'influence de ceux-ci sur la théosophie. Théosophie et christianisme. Les Rose-Croix. Chakravarti. L'ésotérisme dans le bouddhisme. La prétendue fuite devant la vie dans le bouddhisme. Le nirvana. Le courant spirituel vivant dans la théosophie. Dans le véritable théosophe ne vivent pas des mots et pas des concepts, en lui vit l'esprit. La théosophie n'a pas de dogme. La théosophie en tant que connaissance de soi.

**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2015	Anthroposophiques Romandes	Berron, Joachim	189	2-88189-136-6

**Psychopathologie et médecine pastorale****Première conférence, Dornach le 8 septembre 1924**

Distinction nette entre le ministère pastoral et la profession médicale, - Données historiques: la cure d'âme de l'Homme bien portant et du malade; signification hygiénique des mesures religieuses ou rituelles, du jeûne, de l'ascétisme etc. ; la question de l'action de la sacramentalité. Attitude du médecin et du prêtre face au malade mental. - La triple action des thérapies. Thérapie allant de la vie à la conscience, la sacramentalité agissant sur la vie, - et les conséquences qui en résultent pour la collaboration selon leur mission, du prêtre et du médecin.

**Deuxième conférence, le 9 septembre 1924**

Les modifications pathologiques du corps physique. Comprendre le corps humain à la manière ' des arts plastiques et musicaux et par la compréhension du Logos (corps éthérique, corps astral et Moi). Différents modes d'interaction des éléments constitutifs de l'Homme et les événements consécutifs. Plusieurs stades d'expérience spirituelle facilitant la compréhension de personnalités hors du commun telles que Sainte Thérèse. Passage corrélatifs de ces conditions existentielles aux processus pathologiques organiques.

**Troisième conférence, le 10 septembre 1924**

Description des degrés d'expériences dans les quatre stades et leurs causes spirituelles. Action de ces expériences sur la pathologie: Sainte Thérèse. L'étude de ces processus peut conduire le médecin à la pratique thérapeutique. - Interférences avec le Karma. Comment apprécier la volonté libre et la responsabilité.

**Quatrième conférence, le 11 septembre 1924**

Pour apprécier la responsabilité et la volonté libre, il faut avoir une connaissance exacte de l'évolution humaine postnatale. Description de celle-ci par rapport au courant héréditaire et les éléments constitutifs de l'Homme. L'enfant perçoit ce qu'il y a de spirituel dans son entourage naturel et humain: les entités spirituelles. - Dégagement des forces formatrices: les facultés de la mémoire. Développement des forces d'intelligence. Les forces solaires au cours de la première septaine de l'enfant; ce sont les forces éthériques. Les forces lunaires dans la deuxième septaine; ce sont les forces astrales, formant le corps capable de se reproduire. Les forces solaires au niveau psycho-spirituel. Les forces planétaires et leur contribution à la formation du corps au cours de la troisième septaine. Changements survenant au début de la vingtaine. Action des étoiles fixes au cours de la quatrième septaine. L'Homme réduit à lui-même pour l'entretien de son corps après son affranchissement des forces cosmiques. Importance de ce point : liberté et responsabilité.

**Cinquième conférence, le 12 septembre 1924**

Particularités de la conscience, de la mémoire, de la parole et de la volonté et leurs conséquences dans l'interaction des éléments constitutifs de l'Homme. Développement pathologique en trois étapes. Insertion pathologique de la volonté dans le monde. Débilité, mémoire illogique, démence, paranoïa. - Stade suivant, la débilité acquise. Intégration trop précoce de l'organisation du Moi c'est-à-dire précocité, débilité acquise, danger des erreurs pédagogiques (Frobel) : la manie de ne s'en tenir qu'à soi-même.

## Psychopathologie et médecine pastorale

### Sixième conférence, le 13 septembre 1924

Considération de la maladie à partir du Karma. Au temps jadis, la maladie provenait du péché, à présent elle est due à une organisation pathologique. Discussion d'un exemple concret de la répercussion des comportements d'une existence en une autre, dans la conformation de la vie et des organes. Incarnation antérieure - conformation de la tête. La vie entre la mort et une nouvelle naissance - système respiratoire. Considérations sur des circonstances générales dues au Karma; le « comment » dans le traitement des situations psychopathologiques: le développement de la vie spirituelle au contact des faits. - L'Art de guérir, service divin.

### Septième conférence, le 15 septembre 1924

Différence entre les processus extérieurs et intérieurs à l'Homme. La respiration édifiant l'être humain - activité du corps astral. Expiration - activité du corps éthérique. Dans le sommeil, activité de l'astralité cosmique. Le processus neuro- sensoriel comme une respiration subtile se déroulant dans l'élément chaleur, l'expiration entrant dans l'inspiration normale. Avec l'élément chaleur, on inspire de la lumière, du chimisme, de la vitalité. - Expiration activée et modifiée en direction du pôle opposé, dispensant des forces au métabolisme. La lumière inspirée avec l'élément chaleur devient activité pensante. Karma ancien - Karma nouveau.

### Huitième conférence, le 15 septembre 1924

Forces de l'univers: actions solaire et lunaire et influences planétaires sur la plante. Connaître la vie solaire par rapport à la nature humaine; affluence, effluence du Karma - actions solaires et lunaires et leur relation. - Les activités salutaires dues à cette connaissance.

### Neuvième conférence, le 16 septembre 1924

Naissance de causes pathogènes durant le sommeil - Recherche des remèdes. Le somnambulisme comme exemple d'états morbides. Le sommeil du temple et la connaissance du processus de guérison. Pour ce qui est du médecin, observation spiritualisée de la vie et action dans ce sens. - Situation correspondante du prêtre. - Importance de ces connaissances pour l'appréciation du matérialisme et du spiritisme; pathologie et thérapie culturelles. Les maladies, leurs causes et la pluralité des existences.

### Dixième conférence, le 17 septembre 1924

Surmonter la passivité de la pensée par la connaissance de la place occupée par l'Homme dans l'univers. Le Moi de l'Homme entre la respiration d'un jour et l'année universelle platonicienne. Rapport de cette année avec le rythme respiratoire circadien, avec la vie humaine, avec le rythme veille- sommeil. Les forces hivernales et estivales dans le macrocosme, comme générateurs des organismes neuro-sensoriels ou métaboliques. Vision du monde selon la mesure, le nombre et le poids, les données irrationnelles et le chemin pour en connaître la nature, de la nomie à la sophie.

### Onzième conférence, le 18 septembre 1924

La médecine des mystères de l'Antiquité et leur rénovation dans les temps modernes. Résumé: sous-nature = Père, sur-nature = Esprit, milieu = Christ. Pathologie de l'humanité en voie d'évolution. La mort au Golgotha: le processus curatif. Le chemin du médecin. Le chemin du prêtre.

**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2008	Triades	Bideau, Marcel - Wagner, Gabrielle	123	2-85248-266-5

**Quatre imaginations cosmiques**

**La vie de l'âme dans sa participation au cours de l'année**

**Cinq conférences faites à Dornach à des membres de la société anthroposophique**

**Première conférence, Dornach, 5 octobre 1923**

L'Imagination de Michaël. La parole michaélique brille, panneau indicateur dans la lumière astrale. Sulfuration pendant l'été, pluie de météorites en automne. Le fer météorique, arme des dieux contre la forme serpentine d'Ahrimane. Science et technique sont issues du fer. La puissance matérielle du fer doit être spiritualisée pour devenir épée de Michaël.

**Deuxième conférence, 6 octobre 1923**

L'Imagination de Noël. La terre, dans le cosmos, est une goutte de mercure. Action des hautes dilutions (les travaux de Madame Kolisko). Processus soufre, processus mercure et processus sel au fil des saisons. La formation de cendres. Forces solaires et forces lunaires en hiver. La Vierge Marie et l'enfant Jésus.

**Troisième conférence, 7 octobre 1923**

L'Imagination de Pâques. Les métamorphoses du calcaire. Illusions et espoirs des entités ahrimaniennes et lucifériennes. Ahrimane veut scléroser la terre et l'être humain, Lucifer veut dissoudre tout ce qui est physique. L'un et l'autre visent à détruire l'humanité. Entre Lucifer et Ahrimane : le Christ. Le Ressuscité. Raphaël, porteur du caducée. Le culte pascal ; le Christ, grand thérapeute de l'évolution de l'humanité.

**Quatrième conférence, 12 octobre 1923**

L'Imagination de la Saint-Jean. La révélation du spirituel dans la nature endormie. Perception de la volonté cosmique dans les profondeurs et de l'intelligence cosmique dans les hauteurs. Le regard grave d'Uriel, enveloppé d'une chaude clarté. L'élément naturel unit son activité à un élément moral. La conscience historique. Père-Esprit, Mère-Matière et Fils. L'Imagination de la Saint-Jean : la Trinité, avec Uriel qui en constitue l'arrière-plan. Les Mystères des hauteurs, des profondeurs et du milieu.

**Cinquième conférence, 13 octobre 1923**

L'action conjointe des quatre Archanges au fil de l'année. Le Faust de Goethe : « Comme tout s'agrège pour former un tout », « Comme les forces célestes montent et descendent ». Raphaël et les forces de guérison, qui ont leur origine dans le système respiratoire ; Gabriel et le système de la nutrition.

**L'IMAGINATION DE MICHAËL Jalons spirituels du cours de l'année****Conférence faite à Stuttgart le 15 octobre 1923**

La parole michaélique. Le combat de Michaël contre le dragon. Sulfur et fer.



**Communication : Conférences (Notes d'auditeurs)**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2012	Triades	Hornecker, Jean-Paul	336	2-85248-220-3

**Quatrième (La) dimension Mathématique et réalité****La quatrième dimension****Première conférence d'introduction: Berlin, 24 mars 1905**

La manière de penser du mathématicien et la réalité. Les dimensions de l'espace. Le passage d'un nombre inférieur de dimensions à des dimensions supérieures par un mouvement. Symétrie par réflexion. Relation entre monde extérieur et sensation intérieure. Analogie de la « torsion » d'une droite en un cercle. Passage à la réalité. Comparaison du cachet avec l'empreinte en cire. Quatrième dimension en tant que pensée possible et en tant que réalité. Oskar Simony et la vivification de la représentation de l'espace

**Deuxième conférence d'introduction: Berlin, 31 mars 1905**

Considérations sur l'espace à 4 dimensions selon Hinton. Relation de symétrie. Enlacements de l'espace en tant que processus naturels doués de forces. Mouvement de la Terre et de la Lune autour du Soleil comme exemple. Structure [établissement] des dimensions. L'homme en tant qu'être quadridimensionnel. Jadis, dans des époques d'évolution antérieures, il était tridimensionnel. Point et périphérie. Opposition entre point rayonnant la lumière et sphère expédiant de l'obscurité vers l'intérieur. Le cube et son opposé. Faculté de rayonnement comme dimension supplémentaire. Application au carré et au cube.

**Première conférence: Berlin, 17 mai 1905**

S'occuper de l'espace à 4 dimensions pour se préparer à pouvoir saisir ce qu'est le monde astral et, de façon générale, la réalité supérieure. Propriétés caractéristiques du plan astral: les nombres, comme les volumes de l'espace, doivent être lus «symétriquement» comme retournés dans un miroir, de même en ce qui concerne les relations dans le temps. Ce qui est moral également, apparaît retourné dans une sorte d'images en miroir. Le périphérique est ce qui est central. La vie humaine en tant que rencontre de deux courants du temps: venant du passé et du futur. Le seuil comme événement astral panoramique d'évolutions du futur avec la question: veux-tu y entrer? Dans le kamaloka apparaît la nature animale de l'homme non purifiée. Là réside la raison de l'enseignement de la migration des âmes (métempsychose). Carré physique et carré astral. Dimensions positives et dimensions négatives. Le monde astral est quadridimensionnel. L'animal en tant que rencontre des courants opposés de l'homme et de la plante. Réponse à une question 57 6 courants opposés dans l'espace. Chaque axe porte deux courants de nature opposée.

**Deuxième conférence: Berlin, 24 mai 1905**

Exercices de représentation bidimensionnelle de structures tridimensionnelles selon Hinton. Développement et représentation en couleur du cube. Représentation de la troisième dimension du plan par le mouvement d'un carré bicolore à travers une troisième couleur. Extrapolation de ce processus à la représentation d'une structure quadridimensionnelle: le tesseract. Comparaison du « développement » du cube et du tesseract. Secret alchimiste et aspect correct de l'espace quadridimensionnel. Accès à mercurius et sulfur par la méditation. Création de substance astrale.

## Quatrième (La) dimension Mathématique et réalité

### Troisième conférence: Berlin, 31 mai 1905

Le « développement » {des faces} du cube nous amène à une nouvelle analogie pour la représentation tridimensionnelle de l'hypercube à 4 dimensions (le tesseract). L'analogie comme moyen méthodique pour acquérir une représentation de structures quadridimensionnelles. Réduire de moitié les faces d'un octaèdre nous donne un tétraèdre. Le cube ne le permet pas. Propriétés géométriques du dodécaèdre rhombique (à faces en losanges) en comparaison avec le cube et l'octaèdre/tétraèdre. Le cube en opposition à l'espace tridimensionnel. Délimitation de structures bi- et tridimensionnelles par des structures courbes: carré et cube courbés. Le cube ordinaire en tant que cube courbé aplati. Dans l'autre sens, on peut obtenir une structure quadridimensionnelle en tordant un tridimensionnel.

### Quatrième conférence: Berlin, 7 juin 1905

Projection d'un cube en un hexagone. Projection d'un tesseract en un dodécaèdre rhombique. Axes du cube et axes du dodécaèdre rhombique. Parabole de la caverne de Platon comme image des relations entre la réalité à quatre dimensions et l'espace à trois dimensions. Mouvement et temps comme expression et manifestation du vivant, de la quatrième dimension. Frontières planes pour les cristaux et frontières sphériques pour les êtres vivants. Détruire la quatrième dimension d'un être vivant mène à l'image tridimensionnelle figée. Cinquième dimension par la rencontre de deux êtres quadridimensionnels ; elle apparaît sous forme de « ressentir » dans le monde à trois dimensions. La conscience de soi est l'image de la sixième dimension dans le monde physique. Ce que Moïse vécut au Mont Sinaï, comme exemple d'un être à quatre dimensions dont deux dimensions ordinaires et deux dimensions plus élevées: temps et ressentir. Éveil de facultés spirituelles par le travail intensif sur les analogies présentées.

### L'espace à 4 dimensions

#### Berlin, 7 novembre 1905

Création de dimensions par le mouvement. Passage d'un cercle à une droite. Signification de la géométrie synthétique nouvelle, pour une façon adéquate de percevoir l'espace. L'espace est fermé. Noeud de bandes de papier comme exemple de dimensions enchevêtrées. Les mouvements de la Terre et de la Lune autour du Soleil le sont en réalité autant. Rendre vivante la façon de regarder l'espace. « Développement » du cube sur le plan, et du tesseract dans l'espace à trois dimensions: Projection du cube en un hexagone et du tesseract en un dodécaèdre rhombique. Passage à la réalité. Temps, mouvement, évolution comme expression de la quatrième dimension (plante). Quand le temps lui-même devient vivant, apparaît le sentiment comme expression de la cinquième dimension (animal). L'homme est un être hexadimensionnel.

### L'espace pluridimensionnel

#### Berlin, 22 octobre 1908

Les mathématiques ne peuvent parler que de la possibilité d'espace à 4 dimensions. Les trois dimensions du cube: longueur, largeur et hauteur. Qu'est-ce qu'une surface? Le passage par le calcul à des dimensions supérieures ne mène pas à la réalité. Saisir l'espace par les chiffres est déroutant. Exemples d'infinis. Les nombres n'ont pas de relation avec l'espace. L'apparition et la disparition de quelque chose d'observable est la preuve de l'existence d'une quatrième dimension. Réfutation d'une objection matérialiste. « Développement » des frontières du carré et du cube. « Développement » des huit cubes-frontières du tesseract.

### Réponses à des questions: 1904-1922

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2006	Anthroposophiques Romandes	Jenni, Jean-Marie	197	2-88189-205-1

## Quatrième (Le) siècle et notre esprit scientifique

### La vie spirituelle européenne au 19e siècle en rapport avec ses origines au 4e siècle

#### PREMIÈRE CONFÉRENCE Dornach, dimanche de Pentecôte, 15 mai 1921

Crise et tâche de la science de l'esprit. Le milieu du 19e s au tournant de la vie spirituelle. Saint-Simon, Joseph de Maistre, Auguste Comte, représentants de l'esprit du début du 19e siècle. Persistance d'une certaine confiance dans les idéaux humains. Préludes, dès le 15e siècle, au bouleversement du 19e siècle. Manière de penser avant le 15ème, à l'exemple de la notion de péché originel. Lien entre science et moralité chez de Maistre. Importance du 4e siècle pour le développement de l'Europe. Figures représentatives du 4e siècle : Constantin, Julien l'Apostat, Augustin. Augustin et le manichéisme. Traduction de la Bible par Ulfila et le Notre Père.

#### DEUXIÈME CONFÉRENCE Dornach, lundi de Pentecôte, 16 mai 1921

Évolution de la vie spirituelle avant et pendant les grandes invasions au sein de la classe supérieure et de la classe populaire. Conceptions religieuses avant les grandes invasions au sein des peuples abandonnant leur sédentarité. Développement d'une nouvelle vie spirituelle après les grandes invasions : métamorphose d'une religion « temporelle » en une religion « spatiale ». Développement des actes culturels symboliques. Caractère de l'arianisme. Signification de la grammaire et de la rhétorique dans le développement culturel et dans la biographie d'Augustin. Institutionnalisation des contenus religieux et ses conséquences. Le christianisme tenu secret. Vies culturelles différentes dans les villes et dans les villages. L'importance du commerce pour le développement de la vie spirituelle. Influence de Gondishapur sur la vie chrétienne latine en Europe. Naissance de la « pensée active » au 15e siècle. Le juridisme romain. Nominalisme et réalisme. De l'art. La pensée à la deuxième moitié du 19e siècle.

### Les sciences naturelles et l'histoire de l'humanité dès l'antiquité

#### TROISIÈME CONFÉRENCE Stuttgart, 21 mai 1921

Caractéristiques fondamentales de l'opposition entre les deux courants de la pensée actuelle d'orientation idéale-spirituelle et économique-matérielle. L'histoire de l'humanité selon Wilhelm Wundt et Herman Grimm. Difficulté de parler des époques révolues au moyen des concepts actuels. Effets de la connaissance imaginative et inspirative sur la complexion de l'âme humaine. Goethe, Herder et leur compréhension de la pensée de Spinoza, exemple d'une métamorphose de l'âme due à l'imagination et à l'inspiration. Nécessité de considérer l'histoire aussi à partir de la complexion de l'âme des êtres humains et des peuples.

#### QUATRIÈME CONFÉRENCE Stuttgart, 22 mai 1921

Remarques sur une méthode de recherche historique permettant une meilleure compréhension des anciennes cultures. Inde et ancienne Inde: culture védique et philosophie yoga. Yin, yang, tao en tant que compréhension de l'homme triparti. Apparition des oppositions entre haut et bas, et entre la subjectivité à l'intérieur et l'objectivité à l'extérieur de l'homme. Bouleversement, aux 6e et 7e millénaires, dû à la prise en main de la nature par l'être humain. Intériorisation de la conscience chez les Égyptiens et bouleversement au 3e millénaire. La médecine égyptienne. Les pyramides et l'imagination instinctive. L'élément guerrier chez les Perses. La domestication du cheval et la complexion de l'âme humaine dans les anciens peuples. Caractères des cultures grecque et romaine. Le 15e siècle et le début des sciences naturelles.

## Quatrième (Le) siècle et notre esprit scientifique

### **CINQUIÈME CONFÉRENCE Stuttgart, 23 mai 1921**

Imagination et inspiration au service d'une meilleure compréhension de l'être humain et du monde. Vue critique de l'atomisme. La complexion de l'âme chez les peuples anciens: le sommeil initiatique égyptien, la conscience imaginative. Développement de l'entendement, bouleversement au milieu du 8e siècle av. J.-C. Distinction entre nécessités naturelles et morales. Complexion de l'âme du peuple juif comparée aux autres peuples. Le mélange de l'ancien et du nouveau chez Constantin. Nominalisme et réalisme. Bouleversement de l'âme de conscience au 15e siècle de notre ère. L'ombre des concepts à l'époque de l'âme de conscience, avec quelques exemples tirés de l'oeuvre de Franz Brentano.

### **SIXIÈME CONFÉRENCE Stuttgart, 24 mai 1921**

Le chemin d'Augustin du manichéisme au néoplatonisme puis au catholicisme. La science de l'esprit devant le physique matériel avec l'exemple de l'hypochondrie. Le foie, une métamorphose de l'organe olfactif. Changement de conscience, au 4e siècle, dans les peuples sud-européens, nordafricains et d'Asie mineure. L'influence des peuples européens. Évolution de la culture villageoise à la culture citadine. La maîtrise exercée sur la nature par l'entendement mort à l'époque de l'âme de conscience. Les obstacles à la vision spirituelle: l'atomisme, la loi de conservation des forces et le dogme de l'infailibilité. Exemples tirés de la littérature hostile à l'anthroposophie: Traub et Laun.

**Communication : Conférences publiques**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2017	Anthroposophiques Romandes	Durr, Gilbert	540	2-88189-255-4

**Que révèle la recherche spirituelle ?****Quatorze conférences publiques à la Maison des Architectes à Berlin**

Texte établi à partir de notes incomplètes

**Comment réfuter la recherche spirituelle****Berlin, 31 octobre 1912**

La science de l'esprit et sa tolérance vis-à-vis des objections adverses. Le sommeil et la vie entre la mort et une nouvelle naissance. Science objective et science de l'esprit. Une capacité subtile d'hallucination et question du dilettantisme. Autonomie de la vie de l'esprit. Science de l'esprit et charlatanisme. Karma et égoïsme. Objections de Schlegel, Froscharruner. Von Hartmann et la Philosophie de l'inconscient. Geoffroy Saint-Hilaire et la faiblesse humaine.

**Comment justifier la recherche spirituelle****Berlin, 7 novembre 1912**

Triple opposition à la science de l'esprit par la science, la religion et la conscience ordinaire. De la preuve. Corps éthérique et force de vie. Substance vivante en laboratoire. Sommeil et respiration. L'eau comparée à la nature humaine. Bienfaits de la méditation et de la concentration comme préalables à la vision spirituelle. De l'hallucination. Science de l'esprit et vérités mathématiques. La preuve des faits ? Familles douées pour la musique. Au sujet de l'exacerbation de l'égoïsme par la science de l'esprit. Religion contre l'étincelle divine posée dans le cœur par la science de l'esprit. Schopenhauer et la morale, Fichte et le combat. De L'épreuve de l'âme.

**Tâches présentes et futures de la recherche spirituelle****Berlin, 14 novembre 1912**

Képler. La profusion des acquis scientifiques et l'aveuglement devant le monde spirituel. Grimm et Goethe. Les philosophes modernes devant le seuil de l'esprit. Wundt, Darwin, Lord Acton. Moriz Carriere et le simple Carl Zeuner. Conception du monde et contradiction avec la science. Mivart, Wallace. Lessing, Grimm au seuil du monde spirituel. Aspiration spirituelle aujourd'hui. Les préjugés actuels et ceux du passé contre Redi et Bruno.

**Les chemins de la connaissance suprasensible****Berlin, 21 novembre 1912**

Sommeil conscient et vision du monde spirituel. Quatre étapes de la connaissance humaine • connaissance sensorielle, imagination, inspiration et intuition. Méditation et imagination. Distinction entre hallucinations et images réelles. Inspiration : perception des êtres créateurs. Intuition : perception des vies antérieures. Science de l'esprit et vie quotidienne. Divulgation des méthodes. Les qualités morales et l'investigation de l'esprit. Rejet d'une foi en une autorité. Compréhension par comparaison des semblables.

**Résultats de recherche spirituelle sur les questions vitales et l'énigme de la mort****Berlin, 5 décembre 1912**

Brentano, Huxley, destin des nouveaux-nés. Démonstration de F. Redi, de même l'âme ne peut naître que de l'âme. Hérité et naissances successives selon la science et selon la science de l'esprit. Développement de l'âme. Évolution, involution. Naissance de l'homme supérieur. Fatigue et sommeil. L'homme, un concentré du destin. De l'hérité du génie et des dons. L'éphémère et la durée dans la vie.

## **Que révèle la recherche spirituelle ?**

### **Sciences de la nature et recherche spirituelle**

**Berlin, 12 décembre 1912**

Science au 19<sup>e</sup> siècle. Confusion entre science et spéculations théoriques. De la stricte pensée scientifique. Besoin d'une « psychologie » de nature scientifique. Franz Brentano et son échec sur la voie de l'esprit. Bouddhisme ésotérique de Sinnett. Doctrine secrète de Blavatsky. Du dilettantisme Le Yoga. La psychologie d'Aristote. Au-delà des limites de la science de Du Bois-Reymond. Nécessité pour la science de l'esprit d'être à niveau concernant les acquis de la science.

### **Jacob Böhme**

**Berlin, 9 janvier 1913**

Boehme, son « Rêve » de garçon berger et son expérience d'apprenti cordonnier. Son exaltation de sept jours dans un autre monde. « Les rougeurs de l'aube ». L'interdiction d'écrire. L'imagination. Le problème du mal chez Boehme. Le monde en tant que « rejet » de la divinité. Boehme en recherche du fondé originel du mal et de son infondé. De Lucifer. Boehme le philosophus teutonicus. Les écrits anti-boehmiens.

### **Le monde selon un observateur contemporain. Herman Grimm et la recherche spirituelle**

**Berlin, 16 janvier 1913**

Grimm, intercesseur entre Goethe et l'époque de l'esprit moderne. Grimm, l'historien non conventionnel, regardant les sources constantes de la création dans la fantaisie populaire. Le livre de Homer de Grimm. De l'impulsion christique dans le développement de l'humanité. Les Fragments. L'œuvre Raphaël dans ses rapports avec ses autres œuvres. Les études préliminaires non historiques mais psychiques de Grimm. Le roman Forces insurmontables. Grimm devant le seuil du monde spirituel.

### **La mission de Raphaël à la lumière de la science de l'esprit**

**Berlin, 30 janvier 1913**

Raphaël, éducateur de l'humanité. Précurseur de l'intériorisation. L'équilibre grec entre l'extérieur et l'intérieur, les débuts de l'intériorisation chez Augustin. Les étapes de la vie de Raphaël de quatre en quatre ans. Urbino, Pérouges, Florence avec Savonarole. Les papes. À Rome serviteur d'un christianisme païen. Madone Sixtine et Madone du siège. Le feu chrétien intérieur chez Raphaël et chez Savonarole. Christianisme et hellénisme chez Raphaël. L'école d'Athènes, le Parnasse, la Dispute : la marche de l'évolution de l'humanité.

### **Les contes de fée à la lumière de l'investigation spirituelle**

**Berlin, 6 février 1913**

De la profondeur des sources des légendes et des contes dans l'âme humaine. Contes et tragédies. Combats dans les profondeurs de l'âme à l'endormissement et au réveil. Rêves incessants de l'âme endormie. La conscience clairvoyante d'autrefois. L'apparition des images dans les contes. L'enfant et le crapaud Outroupistache. Psychologie des peuples de Wundt et la Science de l'occulte de Rudolf Steiner. Les contes allemands des frères Grimm. Les géants. Le conte Cent d'un coup. Merveilleuse nourriture pour l'âme de l'enfant.

### **La dimension spirituelle de Léonard de Vinci au tournant des temps modernes**

**Berlin, 13 février 1913**

La Cène à Milan. La vie de Léonard de Vinci. Son talent. Ses études de visages. Ludovic le More. Les inventions techniques. Le portrait monté de François Sforza. La lutte pour le tableau de la Cène. Lumière et ombre sur le visage du Christ. Visage de Judas. Énigme de la personnalité de Léonard. Double signification du développement des sciences. Renaissance et art grec. Statue de Marc-Aurèle à Rome. Disparition du lien avec l'esprit au temps de Léonard. Léonard, figure tragique au tournant des temps

## Que révèle la recherche spirituelle ?

nouveaux. L'âme de Léonard dans l'existence suprasensible.

### **Erreurs de l'investigation spirituelle**

**Berlin, 6 mars 1913**

Prérequis d'une observation correcte : organes sensoriels sains et clarté de la conscience. Saine force de jugement et attitude morale. Visions de l'investigateur de l'esprit et hallucinations de son propre être. Maîtrise des phénomènes spirituels par le triomphe sur l'amour de soi et sur l'égoïsme. « Le gardien du seuil » et la crainte. Matérialisme comme conséquence de la crainte de l'esprit. Phénoménisme et spiri-tisme. Confusion dans le monde spirituel entre le mort et le vif. De la mort de Maeterlinck, une étude des fantômes. L'extase. Confusion entre le moi et Dieu. L'authenticité comme signe extérieur du véritable investigateur de l'esprit. Recours aux facultés normales de pensée pour comprendre les communications de l'investigateur de l'esprit. Voie médiane entre phénoménisme et extase.

### **La morale à la lumière de l'investigation spirituelle**

**Berlin, 3 avril 1913**

Schopenhauer et la morale. La variété des fondements moraux : exemple de lord Byron. L'attitude morale et les trois étapes de la connaissance spirituelle : imagination, inspiration et intuition. Exercice du sens de la vérité pour départager imaginations et hallucinations. Besoin de courage moral et de vigueur. Intérêt libre et ouvert nécessaire pour accueillir dans l'intuition la connaissance des hautes entités. Marche de paire de l'école de l'esprit et du progrès moral. Schopenhauer la compassion et la participation. Expérience morale au contact du Gardien du seuil. Caractéristiques morales comme causes et comme effets dans les vies successives. Tout homme possède un fond de bonté.

### **L'héritage du 19 siècle**

**Berlin, 10 avril 1913**

La science de l'esprit source pour l'âme de la connaissance de sa propre origine. Période lumineuse de la philosophie : Fichte, Schelling, Hegel, Schopenhauer. Kant : Qu'est ce que l'éveil ? Affaiblissement de la philosophie et apparition des sciences de la nature au 19e. Goethe, Hermann Grimm, Emerson. La science et l'âme humaine. L'âme humaine dans les époques culturelles passées. Képler, G. Bruno et la terre comme organisme. Les combats de la conscience. Feuerbach, Nietzsche, Du Bois-Reymond. Préparation du soi-esprit à notre époque de l'âme de conscience.



**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2012	Anthroposophiques Romandes	Jenni, Jean-Marie	332	2-88189-240-0

**Questions d'art et questions vitales****PREMIÈRE CONFÉRENCE Dornach, 23 mai 1915**

Processus de déconstruction dans l'organisme des nerfs, base de toute vie de l'esprit. Rétablissement pendant le sommeil. Sommeil et veille de l'âme de la Terre selon les saisons. Expression de l'exubérance estivale par Ex Deo nascimur, du sommeil hivernal par In Christo morimur. Incompréhension de notre époque pour ces réalités et son illustration dans le roman de Romain Rolland, Jean Christophe. Nécessité de la pénétration spirituelle consciente de l'été par Per Spiritum sanctum reviviscimus.

**DEUXIÈME CONFÉRENCE Dornach, 24 mai 1915**

Reflet des pensées cosmiques dans notre conscience. Image du monde dans notre conscience en tant que germe d'une nouvelle existence. Création à partir du néant. La sensibilité de Goethe pour les liens avec le cosmos. Illustration d'un degré du développement de la conscience par le philosophe Deschamps. Son oeuvre et son destin tragique. Le karma du matérialisme surmonté par l'accueil de la science de l'esprit dans les coeurs. L'authentique Pentecôte adaptée à notre temps.

**TROISIÈME CONFÉRENCE Dornach, 29 mai 1915**

Le souvenir des événements physiques et l'impossibilité du souvenir des événements spirituels. Ambiance faustienne et exemple d'une aspiration anthroposophique. La liberté humaine. Les images du souvenir comme voile devant la vision du monde spirituel. Fatigue et sommeil. Vénération de la vérité et vénération du savoir.

**QUATRIÈME CONFÉRENCE Dornach, 30 mai 1915**

Transformations des conditions de vie au cours des siècles. Durée de la vie entre la mort et une nouvelle naissance en lien avec ces transformations. Poursuite de l'évolution future et sa préparation par les adeptes de la science de l'esprit. Goethe conscient de son conditionnement, dû à son époque. Son combat pour s'y soustraire. Expression de ce combat dans le second Faust. Exposé de Goethe en 1800 sur la continuation du Faust. Le physiologiste Ludwig Edinger et sa ressemblance avec la figure de Famulus Wagner du Faust.

**CINQUIÈME CONFÉRENCE Dornach, 3 juin 1915**

Rémanences inconscientes en nous des existences lunaire, solaire et saturnienne. L'homme lunaire en nous et ses rêves en tant qu'imaginaires d'anges. Expériences du sommeil en tant qu'inspirations d'archanges. Expériences du sommeil profond en tant qu'intuitions d'Archées (Principautés). Origine et nature véritable de l'atome. Nécessité de la science de l'esprit et impulsions spirituelles futures pour les mondes végétal, animal et humain sur Jupiter.

Sens de la parole du Christ : « Le ciel et la terre passeront, mais mes paroles ne passeront pas »

**SIXIÈME CONFÉRENCE Dornach, 17 juillet 1915**

Notre perception de la terre et la perception que les êtres des mondes spirituels ont de nous. Mémoire des hommes et mémoire des anges. Conscience chez les êtres supérieurs des éléments de nos langages, inconscients pour nous. Arrière-plan spirituel des déplacements de sonorités constatés par Grimm. Devenir et disparition des mots et participation des anges à ce développement.

**SEPTIÈME CONFÉRENCE Dornach, 18 juillet 1915**

Conduite du développement terrestre par les esprits de la forme. Leurs desseins originels : l'accord

## Questions d'art et questions vitales

entre langue et pensée. Vérité dans la diversité. Obstacles posés à ce dessein par les êtres retardés de la première hiérarchie, les anges lucifériens et les archanges ahrimaniens. Principe luciférien du dogme abstrait unique. Napoléon porteur de l'impulsion ahrimanienne du principe national. L'impulsion du Christ à surmonter ces deux tentations.

### **HUITIÈME CONFÉRENCE Dornach, 24 juillet 1915**

Les énigmes du Christ Jésus. La dualité de l'arbre de la connaissance et de l'arbre de vie. La dualité correspondante dans le devenir historique. D'une part, le courant de la sagesse résultant des anciens mystères épuisés dans la romanité et le combat pour la compréhension du mystère du Golgotha (Augustin). D'autre part, le courant de la vie dépourvue de sagesse, représenté par les peuples germaniques et leur rapport vivant à l'impulsion du Christ. La triade Wotan, Wili et We. Vivification de la latinité moribonde par la vivacité de l'élément racial germanique. Prolongement des deux courants dans la philosophie de Kant. Les efforts de Charlemagne dans ce contexte.

### **NEUVIÈME CONFÉRENCE Dornach, 25 juillet 1915**

Consommation de l'arbre de la connaissance et interdiction de l'arbre de vie. Les conséquences sur le lien entre l'état de sommeil et l'état éveillé. Collaboration de Lucifer et Ahriman dans notre vie éveillée et notre sommeil. Les deux courants de l'humanité de la science sans la foi et de la foi sans la science. La réunion de la connaissance de Jésus et de la connaissance du Christ par la science de l'esprit du Christ Jésus.

### **DIXIÈME CONFÉRENCE Dornach, 31 juillet 1915**

Le rapport de l'Orient et de l'Occident à la pensée. Humanisation de la pensée dans la culture de l'ancienne Grèce chez Platon et Socrate. Inversion de ce processus par le mystère du Golgotha. Tendances antiques vers la sculpture et tendances modernes vers la musique. La nature du nouveau style architectural. Importance historique de l'empereur Auguste. Importance de Julien l'Apostat. Justinien et le développement de la pensée. Arriération d'êtres spirituels dans le développement du monde et son influence sur l'être humain d'aujourd'hui par rapport à sa pensée et à sa sensibilité.

### **ONZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 1er août 1915**

La division de la vie de notre âme et son reflet dans la philosophie de Kant. Les influences lucifériennes, causes de cette division. En triompher par l'impulsion christique. De la nécessité de comprendre l'inerte à partir de la vie et non le contraire. Intervention de l'élément solaire sur la Terre par le Christ. Impossibilité d'une nouvelle incarnation physique du Christ. Amortissement de la nature inférieure par la divinité de Yahvé. Le spiritisme en tant qu'essai manqué. Exacerbation de la nature inférieure dans la médiumnité et abus de celle-ci par les pratiques occultes. Deux règles de conduite pour la propagation des vérités de la science de l'esprit.

### **DOUZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 7 août 1915**

La perspective du ver de terre propre à la vision matérielle du monde. Intervention de l'élément temps et de l'élément espace dans le développement du monde. Lien entre la conception spatiotemporelle et l'idée de la propriété. Intemporalité du mythe. Le poème de Goethe Heidenröslein, exemple d'une forme simple d'un motif poétique cosmique.

### **TREIZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 8 août 1915**

Influence de Lucifer sur notre perception sensorielle. Influence de Lucifer et Ahriman sur la vie de l'âme humaine. L'illusion de l'abnégation de soi. Le rapport entre la formation de nos pensées et l'évolution cosmique. Le corps physique en tant qu'espace vide dans le monde spirituel.

**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1988	Anthroposophiques Romandes	Lescourret, Laetitia	314	2-88189-032-6

**Questions humaines. réponses cosmiques****Première conférence, Dornach 24 juin 1922**

Relations entre le psycho-spirituel et le physico-spatial. Mondes tridimensionnel de la volonté, bidimensionnel du sentiment et unidimensionnel de la pensée. Le moi adimensionnel. Seule la pensée intérieure vivante peut saisir le psychospirituel.

**Deuxième conférence, 25 juin 1922**

Relations entre le psychisme de l'homme et la lumière du soleil et de la lune. Eclipses de soleil et de lune. Questions humaines et réponses cosmiques dans les mystères antiques et dans l'initiation moderne.

**Troisième conférence, 30 juin 1922**

L'homme et le cosmos. Volonté (soleil) et pensée (lune). Action des forces planétaires sur l'homme. Effets thérapeutiques des métaux. Connaissance de l'homme et connaissance de l'univers.

**Quatrième conférence; 1 er juillet 1922**

Les planètes et la vie psychique de l'homme. L'homme et l'univers dans la vie sur terre et dans la vie entre la mort et une nouvelle naissance. Sur terre: beaucoup d'hommes et un monde, entre la mort et une nouvelle naissance: beaucoup de mondes et une seule nature humaine.

**Cinquième conférence, 2 juillet 1922**

Les substances terrestres dans la nature et leurs effets thérapeutiques. Schiste, calcaire, oxygène, azote, carbone.

**Sixième conférence, 7 juillet 1922**

Franz Brentano, la philosophie scolastique et la science moderne. La vie de Brentano, sa position à l'égard de la doctrine de la révélation et du dogme de l'infaillibilité. Sa «Psychologie» et son «Enseignement de Jésus».

**Septième conférence, 8 juillet 1922**

Franz Brentano. Les mystères antiques et la distinction moderne entre science, art et religion. Savoir et foi. Dernière tentative de réunification dans l'idéalisme allemand. Fichte, Schelling, Hegel. Brentano, Faust du 19e siècle.

**Huitième conférence, 9 juillet 1922**

Croyance en la révélation, théorie scientifique moderne et héritage de la philosophie, illustrés par les oeuvres de Franz Brentano, Adolf Fick et Richard Wahle. Nécessaire passage de la philosophie à l'anthroposophie. Vivification des concepts et des idées par la méditation et la concentration.

**Neuvième conférence, 14 juillet 1922**

Franz Brentano et Frédéric Nietzsche. La mentalité scientifique au 19e siècle. Pour saisir l'entité humaine, il est nécessaire de comprendre la tripartition de l'organisme humain. Signification du doute et de la conviction dans la nature extérieure et dans le cosmos. La tâche de la science spirituelle.

## Questions humaines. réponses cosmiques

### **Dixième conférence, 15 juillet 1922**

Franz Brentano, Frédéric Nietzsche et le courant spirituel scientifique. Lien de ce courant avec les conceptions du monde de l'antiquité. Connaissance révélée et connaissance raisonnée dans la scolastique. À partir de celles-ci se sont développées la croyance dans les dogmes et la mystique (luciférienne) ainsi que la science moderne (ahrimanienne).

### **Onzième conférence, 16 juillet 1922**

Origine du contenu christique de la révélation dans la connaissance initiatique donnée par le christianisme originel. Déclin de cette dernière au 4<sup>e</sup> siècle. Platon, Aristote, Plotin, Ammonios Saccas, Jamblique, Julien l'Apostat. La lutte de Rome contre l'ancien principe d'initiation.

### **Douzième conférence, 21 juillet 1922**

Étude de quelques symptômes de la conscience de l'époque au cours des 50 dernières années. Les « Enfants du monde » de Paul Heyse. Les « Limites de la connaissance de la nature » de Du Bois-Reymond. Les « Puissances invincibles » de Herman Grimm. Le drame de Franz Werfel « L'homme-miroir ».

### **Treizième conférence, 22 juillet 1922**

La nature psychique et spirituelle de l'homme par rapport à son environnement psycho-spirituel vision cosmique -au monde grâce à l'imagination, l'Inspiration et l'Intuition. Plantes, animaux, être, humains dans leurs rapports avec le cosmos et la terre. Gregor Mendel, figure caractéristique du 19<sup>e</sup> siècle (à l'occasion du centenaire de sa naissance).

## **Extrait de GA 60 - 61 - 127 - 182 - 353**

### **Communication :**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2001	Triades	Burlotte, Raymond	184	2-85248-190-1

## **Qui est le Christ ?**

### **BOUDDHISME ET CHRISTIANISME - Berlin, 2 mars 1911 - GA 60**

L'intérêt actuel pour le bouddhisme. L'idée de la réincarnation en Orient et en Occident. La légende du Bouddha. La nature du bouddhisme. Comparaison avec la conception chrétienne. La notion de péché originel et de chute. La naissance du moi supérieur et la remontée vers le spirituel grâce au Christ. C'est le Christ qui confère son sens à l'évolution.

### **LE PÊCHÉ ORIGINEL ET LA GRÂCE - Munich, 3 mai 1911 - GA 127**

Les religions traditionnelles ont perdu leurs véritables sources. La tentation luciférienne qui entraîna la Chute de l'humanité s'est accomplie avant que l'homme ne dispose de son Moi. Il n'en est donc pas responsable. Cette action négative sur le corps astral se propage par l'hérédité : c'est le péché originel. L'action du Christ vient compenser cette action de façon positive. L'homme, là encore, n'est pas responsable : c'est la grâce. Grâce à cette impulsion, l'homme peut remonter vers l'esprit en tant que personnalité libre.

### **LE CHRIST ET LE XXe SIÈCLE - Berlin, 25 janvier 1912 - GA 61**

La conception du Christ dans la Gnose. Aujourd'hui on ne connaît plus que Jésus. Absence de preuves de l'existence historique de Jésus-Christ. Ce que sont les Évangiles. L'initiation dans le secret des temples et l'initiation de Jésus au grand jour. La renaissance de l'âme humaine grâce au Christ. L'expérience du Christ au XXe siècle

### **COMMENT PUIS-JE TROUVER LE CHRIST ? - Zurich, 16 octobre 1918 - GA 182**

L'athéisme : une maladie. Nier l'existence du Christ : un malheur. Nier l'esprit : une faiblesse mentale. Le Mystère du Golgotha et la science matérialiste. La situation de l'humanité à l'époque du Christ. L'année 333. Tertullien. L'année 666. L'Académie de Gondischapour. L'islam. On peut trouver le Christ, aujourd'hui, en éprouvant sa propre impuissance et en la surmontant par la connaissance de soi. La difficulté d'exprimer la vérité par les mots.

### **LES ÉGLISES CHRÉTIENNES ET L'ISLAM - Dornach, 19 mars 1924 - GA 353**

La Trinité. Les trois formes du christianisme l'Église orthodoxe, l'Église catholique romaine, l'Église protestante. L'islam. Les croisades.

### **L'IDÉE DU CHRIST, HIER ET AUJOURD'HUI - Dornach, 26 mars 1924 - GA 353**

Le Bon Berger. Le crucifié. L'Agneau de Dieu. Les querelles autour du saint sacrement. La guerre de Trente Ans. Le « Sauveur ». Le christianisme d'avant le Christ. Le matérialisme et l'Église catholique. L'avenir du christianisme.



**Communication : Conférences publiques**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2017	Anthroposophiques Romandes	Jenni, Jean-Marie	292	2-88189-271-4

**Rapport entre l'anthroposophie et les sciences naturelles**

Texte non revu par l'auteur et réalisé d'après des transcriptions de sténogrammes qui par endroits durent compléter des lacunes.

**Science de l'esprit, sciences naturelles, technique****Stuttgart, 17 juin 1920**

(Tenue sur invitation à l'École Technique de Stuttgart par Otto Eckstein, étudiant en chimie)

Formes caractéristiques de la méthode de recherche spirituelle. Expérience des formes concrètes de l'esprit par la conscience visionnaire. Modification de la configuration de l'âme de l'homme au cours du développement de l'humanité. Passage de la simple observation à l'expérimentation. Besoin d'une connaissance de la nature liée à l'aspiration à contrefaire la nature. Transparence pour l'âme, du monde de la technique. Formation d'une conscience unilatérale pragmatique de la philosophie américaine. Nouvelle expérience technique en tant que préparation à la pure expérience de l'esprit.

**Anthroposophie, essence et fondement philosophique****Berne, 8 juillet 1920**

(Tenue sur invitation de la Freistudentensche à Berne) L'anthroposophie et la question de la conscience aujourd'hui. Transformation de toute la vie de l'âme humaine en tant que condition pour l'étude du monde. Les limites de la connaissance de la nature. Tentatives de prolongement de la philosophie traditionnelle par la méthode intellectuelle. Prémisses fondamentalement différentes de la science de l'esprit d'orientation anthroposophique. Méthode de la concentration et de la méditation. Caractère illusoire de la mystique ordinaire. Égoïsme et recherche spirituelle. Connaissance de soi et du monde, base de la connaissance de l'être humain. Prise en compte essentielle de l'aspect psychique et spirituel dans la recherche scientifique. Lutte contre le kantisme. Conditions du développement des formes de l'amour et du souvenir. La tâche de la jeunesse.

**La science et l'anthroposophie****Zurich, 4 juin 1921**

(Tenue à Zurich à l'occasion du cours de la haute école anthroposophique)

La méthode scientifique comme point de départ de l'anthroposophie. Vision scientifique et insuffisance des conditions de compréhension de la liberté humaine. Exemple de Franz Brentano. Méthode de l'empirisme intérieur. Pensée pure et expérience de la liberté. Erreur du cogito de Descartes. Méditation anthroposophique. Les trois degrés de la connaissance : l'inspiration et l'intuition. Justification de l'agnosticisme. Différences entre imaginations et hallucinations. Expériences mystiques et reflet de la vie corporelle. Connaissance de la nature intérieure de la matière grâce à l'anthroposophie. L'agnosticisme comme obstacle à la recherche.

**Soirée de discussion sur les sciences naturelles à l'occasion du Cours anthroposophique de la haute école à Zurich****Zurich, 4 juin 1921**

Pas de connaissance sans souffrance. Urgence, devant la déchéance sociale, de développer des pensées libres. Fuite devant les réalités. Les trois souffrances de Nietzsche. Insuffisance du discours panthéiste de l'esprit. Nécessité de concrétiser les connaissances spirituelles. Apports de l'anthroposophie. Limites de Goethe devant l'esprit. La vie personnelle en tant que point de départ. Les raisons anthroposophiques d'affirmer la préexistence de l'être humain. Question des vaccinations. Principe de la simplicité des

## Rapport entre l'anthroposophie et les sciences naturelles

images pour la réussite de la méditation. Erreur d'aujourd'hui qui met le cerveau à l'origine des pensées. L'homme, membre du cosmos.

### L'anthroposophie et la science

**Bâle, 2 novembre 1921**

(Tenue dans le cadre d'une série de six conférences du mercredi — discussions données au Bernoullianum de Bâle) Les méthodes de connaissance propres à l'anthroposophie. La conscience imaginative, premier degré. L'insuffisance de la psychologie actuelle. Approche par la volonté objective qui règne dans la perception sensorielle. Caractère objectif de la représentation imaginative. Conception mathématique de H. Schramm et pessimisme de E. von Hartmann. Goethe et sa pensée en formes. Pensée abstraite pour le monde inerte et pensée en forme pour le monde organique. La conscience imaginative et la vision de la vie entre la naissance et l'instant présent. La conscience inspirée, deuxième degré. Vision de sa propre entité spirituelle. La conscience intuitive, troisième degré. Vision du monde spirituel dans son activité. Accès par l'anthroposophie à la véritable connaissance du monde par la véritable connaissance de l'être humain. L'objection de l'autosuggestion d'Albert Sichler. Polémique inversée face à l'anthroposophie. Accord entre science et anthroposophie. La vision ordinaire de l'origine et du devenir de la Terre. Erreur concernant le cerveau et la pensée. Le processus de mort. Valeur morale, en tant que germe pour l'avenir.

### L'agnosticisme à la science et l'anthroposophie

**Leipzig, 11 mai 1922**

(Tenue sur invitation du Comité des Étudiants de 227 l'université de Leipzig)

1ère partie: L'agnosticisme et la science. Kant et son affirmation qu'il n'y a de science qu'autant qu'il y a des mathématiques. Phénoménalisme (étude des seuls phénomènes) en tant que méthode de connaissance, et sa propre inconséquence. Sa conséquence logique : l'agnosticisme. Tragédie grecque et catharsis. Projection au Moyen Âge de la morale et non des mathématiques dans l'observation de la nature. Tentative par la Philosophie de la liberté de puiser les lois morales dans le monde spirituel tout comme la science les acquiert à l'observation de la nature.

2ème partie : Pensée, point de départ du développement intérieur. Pensée en dehors du corps et perception de son corps en tant qu'objet. Pensée imaginative en dehors du corps, une métamorphose de la pensée. La vie humaine, un organe spatio-temporel. Le passé en tant que présent. Connaissance imaginative et plante originelle. Apport de l'anthroposophie au gnosticisme de la science. Pensée, processus de déconstruction. Pathologie et thérapeutique. Surmonter l'agnosticisme médical. La métamorphose interne par la volonté consciente et la vivification de l'existence psycho-spirituelle par la connaissance intuitive. Surmonter l'agnosticisme social.

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2011	Anthroposophiques Romandes	Onteniente, Mariette	288	2-88189-227-1

## Rapport de l'homme au monde des étoiles

### L'homme et le monde des étoiles, leur rapport réciproque

#### **PREMIÈRE CONFÉRENCE Dornach, 26 novembre 1922**

Formation du germe spirituel de l'organisme physique humain durant la vie entre la mort et une nouvelle naissance. Marcher, parler et penser en tant qu'actions humaines sur terre et leurs correspondances durant la vie entre la mort et une nouvelle naissance. L'orientation vers les hiérarchies supérieures, résonance interne du verbe cosmique, lumière spirituelle des pensées cosmiques. Saturne nous déliant du lien terrestre. La Lune nous conduisant vers la vie terrestre. Soleil en tant que force de retournement du spirituel vers le terrestre. Séparation du rythme respiratoire normal de l'être humain d'avec le rythme spirituel cosmique moral par les phénomènes météorologiques ; séparation des forces de la pesanteur terrestre des forces spirituelles célestes par les forces sismiques et volcaniques.

#### **DEUXIÈME CONFÉRENCE Dornach, 1er décembre 1922**

##### **Sommeil humain en été et en hiver.**

Imaginations végétales des esprits solaires enlaçant de près le moi et le corps astral. Hiver imaginations de l'enlacement des esprits solaires autour du moi et du corps astral. Regard des anges et archanges sur l'homme en hiver par les « fenêtres » ainsi ouvertes. Régulation des pensées par le rythme circadien grâce à leur écoute par les êtres élémentaires la nuit. Pas de régulation de la volonté, mais signification cosmique de celle-ci au-delà de la mort. Effet de nos pensées, sentiments et actes après la mort en tant que lumière et chaleur de notre atmosphère propre.

#### **TROISIÈME CONFÉRENCE Dornach, 3 décembre 1922**

Rapports de l'homme et du cosmos dans l'existence terrestre et au-delà lors de la veille et du sommeil. Lutte des entités de Lucifer et Ahriman autour de l'homme endormi. Leur domicile dans la terre et l'eau dans l'air et la chaleur. Tissage par Ahriman d'un corps éthérique devant demeurer au-delà du terme de la terre, sa destruction par les maladies, l'erreur et l'égoïsme. Formation par Lucifer de l'automatisme moral chez l'homme, sans liberté et sans lien terrestre. L'impact de ces deux luttes au 19e siècle sur la conception du Christ en tant que figure mythologique et en tant que « l'homme simple de Nazareth ».

#### **QUATRIÈME CONFÉRENCE Dornach, 15 décembre 1922.**

Les rythmes dans la vie entre la mort et une nouvelle naissance entre ouverture aux hiérarchies et la vie en soi-même. Leur reflet dans la vie physique: amour et mémoire. Sentiment de liberté et retentissement salutaire des rythmes du monde spirituel. L'égoïsme comme maladie. Importance de la science de l'esprit pour la compréhension de la vraie moralité et pour la connaissance dans le monde spirituel après la mort.

#### **CINQUIÈME CONFÉRENCE Dornach, 16 décembre 1922**

Les êtres élémentaires sots et déconsidérés par les autres, néanmoins conservateurs de nos pensées et apparus lors des vies antérieures. Autres êtres élémentaires haïssables, arachnoïdes combattus par les sylphes et les ondines et néanmoins porteurs de l'art. Troisième forme : les êtres élémentaires de la honte se cachant en l'être humain devant les êtres de la chaleur et de l'enthousiasme et dispensant le bien et la moralité. Les êtres élémentaires normaux perceptibles à l'avenir seulement par les sens : ces trois autres espèces autrefois visibles sur l'ancienne Lune.

# Rapport de l'homme au monde des étoiles

## **SIXIÈME CONFÉRENCE Dornach, 17 décembre 1922**

Liens évidents des hommes et des dieux aux époques révolues. Capacité de conceptualiser l'espace et disparition du lien avec les dieux dès le 15<sup>e</sup> siècle. Dimensions spatiales étrangères aux dieux. Établissement du lien avec les dieux par la spiritualisation de la pure conception de l'espace comme tâche michaélique de notre époque. La tâche de Michaël.

## **SEPTIÈME CONFÉRENCE Dornach, 22 décembre 1922**

Rencontre du rythme respiratoire dans les organes sensoriel comme avec le corps astral comme action des anges. Pénétration de l'astral dans le rythme respiratoire lors du réveil en tant que force du souvenir par l'action des archanges. Concentration du temps entre l'endormissement et le réveil. La communion spirituelle de l'humanité

## **HUITIÈME CONFÉRENCE Dornach, 23 décembre 1922**

Les anciens mystères : sacrifice par les prêtres en été de la sagesse reçue des dieux en tant que protection contre Lucifer. Nouveaux mystères christification en hiver des pensées acquises individuellement, par soi-même, comme protection contre les forces ahrimaniennes.

## **NEUVIÈME CONFÉRENCE Dornach, 24 décembre 1922**

Dévoilement des secrets de la nature humaine par les cycles annuels lors des mystères pré-chrétiens. Chemin menant de la véritable manifestation de Michaël à la fête de Noël en tant qu'accès par l'esprit de la connaissance.

## **DIXIÈME CONFÉRENCE Dornach, 29 décembre 1922**

Nécessité et liberté, ancien doute. Solution de ce doute par l'étude scientifique spirituelle des deux totalités que sont le rythme annuel et le rythme circadien. Mélange des processus de l'été et de l'hiver chez l'être humain comme terrain de la liberté. Considérations de la science de l'esprit répercutées dans les arts et la religion. Le culte cosmique.

## **ONZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 30 décembre 1922**

Unité harmonieuse de science, art et religion dans les anciens mystères. Efforts de la science de l'esprit pour acquérir une connaissance qui s'élève à l'art et se vit immédiatement par le religieux. Origine du « Mouvement pour un renouveau de la religion ». Posture des anthroposophes envers ce mouvement.

## **DOUZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 31 décembre 1922**

L'homme triparti. Le cœur comme organe d'équilibre entre le système neuro-sensoriel et le système métabolique-moteur. Ce même état d'équilibre comme terrain de la liberté dans la sphère psychospirituelle. Le passé dans la nature du minéral et du végétal comme vivant dans le corps physique et dans le corps éthérique. Présent et futur dans le corps astral et dans le moi. Étoiles fixes et planètes en lien avec la forme du corps et avec le mouvement des fluides chez l'être humain.

## **APPENDICE I - Introduction à la conférence du 26 novembre 1922**

### **Rapport relatif au voyage en Hollande et en Angleterre**

## GA 140 2ème partie

### Communication : Conférences

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1999	Anthroposophiques Romandes	Ducommun, Georges	240	2-88189-108-X

### Rapports (les) avec les morts

#### Stuttgart 1ère conférence, 17 février 1913

##### **Les aspects cosmiques de la vie entre la mort et une nouvelle naissance. Le chemin à travers les sphères stellaires.**

La dilation de l'âme après la mort à travers les sphères planétaires. Conséquences cosmiques du comportement sur terre: solitude ou communication avec d'autres âmes. Les qualités morales, le sentiment religieux confessionnel, la tolérance religieuse universelle et leurs effets sur Mercure, Vénus et le Soleil. Le trône du Christ et le trône de Lucifer dans la sphère solaire. La transformation des forces de Mars par le sacrifice du Bouddha. L'incarnation précédente de François d'Assise dans un Centre de mystères de la Mer Noire. L'union du germe spirituel avec le germe héréditaire.

#### Stuttgart 2ème conférence, 20 février 1913

##### **L'établissement de rapports mutuels entre les vivants et les morts.**

Le rôle de l'anthroposophie à l'égard des défunts. Les morts ne perçoivent pas les vivants qui négligent de cultiver des pensées spirituelles. La lecture faite aux morts: comment procéder et dans quel langage faut-il leur parler? L'intervention des morts dans la vie sur terre. Le déchiffrement de la volonté des défunts. La science de l'esprit comme moyen de communication avec les morts. Le joug ahrimaniens des êtres sans scrupules et des êtres nonchalants. Les Esprits de la maladie et les Esprits de l'obstruction. Les morts en bas âge et leurs forces inemployées qui servent à la rédemption des victimes des Esprits ahrimaniens. Les souvenirs des incarnations antérieures sont enfouis dans le subconscient. La science de l'esprit est un langage qui permet la communication entre les morts et les vivants.

#### Francfort, 2 mars 1913

##### **La mission de la vie terrestre comme point de passage vers l'au-delà.**

Les préoccupations spirituelles sur terre conditionnent le mode de vie après la mort. François d'Assise et Bouddha. La mission du Bouddha sur Mars. La connaissance du Christ sur terre apporte la lumière sur le parcours cosmique du défunt. La science de l'esprit est réservée à la terre; elle ne s'enseigne pas sur les autres planètes. Après la mort, seule la lecture faite aux morts peut éclairer leur parcours planétaire. La difficulté de faire de la lecture aux morts qui n'ont pas connu de vie communautaire spirituelle sur terre. La mission de la communauté spirituelle anthroposophique à l'égard des morts.

#### Munich 1ère conférence, 10 mars 1913

##### **Les rapports entre le monde sensible et le monde suprasensible.**

L'utilité de s'intéresser à la vie d'après la mort avant de franchir soi-même le seuil. La préparation de l'incarnation avec l'aide des hiérarchies spirituelles. Les valeurs qu'il faut apporter avec soi lors du passage du seuil. Les conséquences néfastes du matérialisme sur la formation des organes en vue d'une nouvelle incarnation. Les âmes au service des forces curatives et bénéfiques des entités spirituelles, celles au service des entités qui favorisent les maladies et les malheurs. La mort précoce et les forces non utilisées; leur aide aux êtres en voie de s'incarner. Le rôle bénéfique du karma.

#### Munich 2ème conférence, 12 mars 1913

##### **La traversée des sphères du cosmos après la mort.**

Le dégagement progressif des attaches terrestres : le kamaloka. Les âmes dans un seul et même espace ne se différencient que par leur conscience individuelle. L'empreinte des intentions non réalisées demeure dans la sphère de la Lune. D'autres traces demeurent également jusque dans la sphère du Soleil.

## Rapports (les) avec les morts

Le retour sur terre après avoir atteint le point culminant. La transformation des forces belliqueuses sur Mars par l'intervention du Bouddha. François d'Assise et Bouddha. Léonard de Vinci et sa Cène à Milan.

### **Breslau, notes d'auditeurs 5 avril 1913**

#### **Données complémentaires concernant la vie entre la mort et une nouvelle naissance.**

Les rapports avec les morts, jadis et maintenant. Les pensées spirituelles comme nourriture pour les morts. La lecture faite aux morts. La dilatation des âmes au seuil du monde spirituel. Les forces morales et religieuses préparent le passage des sphères de Mercure et de Vénus. La compréhension de l'impulsion christique prépare l'entrée dans la sphère solaire. Le Christ et Lucifer comme guides à travers Mars, Jupiter et Saturne. La formation cosmique du nouvel homme. L'hérédité.

### **Düsseldorf, notes d'auditeurs, 27 avril 1913**

#### **Les échanges avec les défunts.**

L'importance des relations humaines terrestres pour la vie après la mort. L'affinité des âmes de mêmes qualités morales et religieuses. La compréhension religieuse universelle et la juste attitude à l'égard du Mystère du Golgotha sur terre. La participation- de Lucifer à la recherche des voies qui conduisent à l'incarnation déterminée par le karma. Le choix du lieu et du moment. Peut-on faire la lecture à des êtres décédés en bas âge ?

### **Strasbourg, 13 mai 1913**

#### **La vie après la mort.**

La mission de la conception spirituelle du monde et son importance pour la vie entre la mort et une nouvelle naissance. Le parcours du noyau psychospirituel de l'homme à travers les sphères planétaires. La condensation des forces sur le chemin vers une nouvelle naissance. L'inversion : dans le cosmos les planètes sont les organes cosmiques de l'homme et s'acquièrent progressivement après la mort.

### **Bergen 1ère conférence, 10 octobre 1913**

#### **La réciprocité des échanges entre les vivants et les morts.**

Il est plus facile de transmettre des vérités spirituelles par voie orale que par écrit. De la lecture des livres. Les effets de la haine et de l'amour pour la vie dans l'au-delà. Les pensées spirituelles cultivées sur terre servent de nourriture aux défunts. La lecture faite aux morts. Les nostalgiques et les adversaires de l'anthroposophie. Investigations occultes au sujet de Léonard de Vinci et de sa Cène. L'investigateur accède plus facilement à des notions générales qu'à des détails.

### **Bergen 2ème conférence, 11 octobre 1913**

#### **La transformation des forces humaines terrestres en forces d'investigation clairvoyante.**

La métamorphose des forces du langage, de celles de la pensée et de celles qui permettent d'accéder à la position verticale. Les débuts de l'eurythmie. L'adaptation des âmes aux conditions d'une nouvelle existence se fait dans le monde spirituel avant l'incarnation. Préparation d'une nouvelle existence. Choix des parents. Le danger d'illusions lors de la clairvoyance à la suite d'une utilisation fautive des forces de la première enfance.

**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1996	Anthroposophiques Romandes	Ducommun, Georges	319	2-88189-121-7

**Réalité (la) des mondes supérieurs****La réalité des mondes supérieurs. La libre vie de l'esprit et la situation spirituelle du présent  
Oslo, 25 novembre 1921**

L'anthroposophie et la méthode des sciences naturelles. La philosophie spéculative et la mystique. Le monde des sens et le monde du souvenir. Le renforcement des forces de la pensée l'aide d'exercices de concentration. Le franchissement des limites de la connaissance grâce à la pensée imaginative. La vision intérieure et le tableau de l'existence. Le vide de la conscience. Inspiration, Yoga. Préparation morale. Renforcement du Moi. Intuition. La destinée et les vies successives. Liberté et nécessité. Le Goetheanum. L'eurythmie. Les effets sur la vie sociale, éthique et religieuse.

**Les voies vers la connaissance des mondes supérieurs  
Oslo, 26 novembre 1921**

Le développement de la pensée. La pensée morphologique. La connaissance imaginative. Le tableau des souvenirs. Le refoulement artificiel des représentations. Goethe et l'idée de la métamorphose. La réalité au-delà de l'espace et du temps. Le noyau éternel de l'être humain. Renforcement des forces morales. Le nouveau style architectural. L'eurythmie. L'École Waldorf.

**Les fondements de l'anthroposophie  
Oslo, 28 novembre 1921**

Karl Ludwig Schleich. Oliver Lodge et le médium. Remarques critiques concernant les cas cités. Le processus du souvenir et le processus des perceptions sensorielles. Désir et volonté. La mystique chez sainte Thérèse et chez Jean de la Croix. L'éducation de soi. L'endormissement et le réveil. La continuité de la conscience. La naissance et la mort.

**L'homme à la lumière de l'anthroposophie  
Oslo, 29 novembre 1921**

Télépathie, télékinésie, téléplastique ne dépendent pas du noyau éternel de l'être humain. La vision et l'hallucination. La contemplation de l'environnement prénatal de l'homme. La connaissance des mondes successifs. L'être de sentiment et l'être de volonté de l'homme franchissent le seuil de la mort. L'état de rêve. Schreck-Notzing. Le renforcement de la pensée, du sentiment et de la volonté. La rétrospective. Le chemin inversé après la mort. Le destin. L'imagination morale. L'incorporation de l'homme.

**L'évolution du monde à la lumière de l'anthroposophie  
Oslo, 1er décembre 1921**

L'intensification de l'expérience intérieure. L'apprentissage de la solitude. Les êtres liés par le destin se retrouvent. La dissolution du minéral par la pensée. L'épanouissement de la vie de la pensée après la mort, et le souvenir de la vie terrestre. L'évolution de l'homme et l'évolution de la terre. La forme humaine et la forme animale. La tête humaine et la lignée animale. L'insertion de l'élément moral et religieux dans les sciences. L'événement du Golgotha. La certitude au sujet de ce qui est impérissable.

## Réalité (la) des mondes supérieurs

### La nécessité d'un renouveau de la culture

**Oslo, 2 décembre 1921**

Les âmes en quête, surtout parmi les jeunes. Transformation de la disposition intérieure au cours des siècles' derniers. La montée de l'intellectualisme. La foi et les manifestations naturelles. Appel pour un renouveau social et religieux. Les jeunes n'écourent plus les anciens.

La mécanisation de la vie. Karl Marx. La tripartition sociale. Les valeurs humaines dans les domaines sociaux. La fécondation de la vie religieuse.

### Jésus ou le Christ

**Oslo, 29 novembre 1921**

Le monde des idées fécondé par l'esprit avant le XV<sup>e</sup> siècle. La christologie devenue une recherche biographique sur Jésus. Ranke. L'abîme entre les sciences naturelles et la vie religieuse. L'anthroposophie rend la religion plus concrète et met en évidence le caractère phénoménal du monde physique. Le mal. Dieu le Père. Athéisme et maladie. Harnack. Le malheur de ne pas faire l'expérience du Christ. Soloviev. Les thérapeutes. Jésus comme enveloppe du Christ. La vision des apôtres. L'expérience christique de Paul. Réanimation intérieure du christianisme.

### La question cardinale de la vie économique

**Oslo, 30 novembre 1921**

La lutte des classes et la plus-value. Bismarck et Robespierre. La collectivisation de la production. L'aspect individualiste de la consommation. La tripartition de l'organisme social. Socialisme. Partage du travail. Karl Marx. Vie de l'esprit et vie économique. Les produits, la propriété foncière, le capital. L'étalon or. Le jugement collectif émanant des associations économiques. Le droit. L'harmonisation des intérêts. La gestion du capital. La réglementation du travail. Le foncier.

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2007	Anthroposophiques Romandes	H. Bideau - S. Hannedouche	163	2-88189-012-1

## **Réincarnation et karma**

### **Premier article : Réincarnation et Karma : 1903 - in GA 34**

« Notions nécessaires du point de vue de la science moderne. »  
... de ces causes et ces effets dans la vie présente, si là tout paraît équivalent, il faut que j'en recherche les correspondances dans une vie passée et dans une vie future ; tel est le contenu de la loi du karma. (...) Car de celle-ci, il fait de la vie ; il n'enrichit pas seulement le savoir, il donne à l'homme la force de parcourir les chemins de l'existence. Il lui montre d'où il vient et où il va. Et il le lui montre au-delà de la naissance et de la mort si l'homme suit avec fermeté la direction que lui ouvre la connaissance. (...) Il saura que cela s'insère dans un courant qui va d'une éternité à une autre éternité.  
(...) Les anthroposophes, eux aussi, pensent souvent qu'il est inutile de fonder la conviction du karma et de la réincarnation à l'aide des résultats de la science. Ils ne savent pas que ceci est la tâche des sous-races (les civilisations post-altantéennes, ndt) auxquelles appartiennent les habitants de l'Europe et de l'Amérique ; et que sans ce fondement les membres de ces races ne peuvent pas véritablement atteindre à la compréhension de la science spirituelle (...).

### **Deuxième article : Comment le karma agit : 1903- in GA 34**

On a souvent dit du sommeil qu'il est le frère cadet de la mort. (...) Cela donne une idée du lien qui rattache les uns aux autres les nombreuses incarnations par lesquelles passe l'esprit humain. (...) Comment ces vies diverses se rattachent-elles les unes aux autres ? Dans quel sens la vie d'un être humain est-elle l'effet de ses précédentes incarnations et comment devient-elle la cause ayant des effets dans des vies ultérieures ? (...) Ce lien qui rattache un être aux résultats de ses actions, c'est la loi du karma, qui règne sur l'univers tout entier. Le karma, c'est l'activité devenue destin.  
(...) Si l'on n'a pas encore progressé assez pour les voir soi-même, il faut se les faire décrire. Je puis donner à tout homme l'assurance que les faits suprasensibles que je décris dans ce qui suit sont, pour celui dont les sens supérieurs sont ouverts, aussi "réels" que la baleine.

### **Première Conférence : Berlin, 23 janvier 1912**

« Comment accéder à une contemplation directe du noyau animique-spirituel »  
Le mode de nos pensées dépendant de la conformation des corps physico-éthérique. - Ce que l'homme emporte facilement et plus difficilement au-delà du seuil de la mort. - Reconsidérer sa vie passée et pratiquer la connaissance de soi – L'image contraire de la nature humaine lors de son incarnation actuelle. - Vision erronée de l'idée de réincarnation et de karma.- Abel Nids Henrik, mathématicien célèbre début du XIXe siècle ; le don des mathématiques : le penser. - L'organe auditif et son évolution à travers des vies successives. - Moqueries d'aujourd'hui = tourments de demain. - Les règles de conduite de notre âme. - Les sensations du penser, une force engendrant une cause dans la destinée humaine. - Qu'est-ce qui provoque la douleur ?

### **Deuxième Conférence : Berlin, 30 janvier 1912**

« Nécessité du développement d'une capacité particulière de souvenir par le sentiment afin d'arriver à une expérience réelle de la réincarnation. Les élèves de Christian Rose-Croix. »

## Réincarnation et karma

Vers la fin de l'enfance jusqu'à la mort, le souvenir ou la mémoire, apparaissent. - Processus appartenant à notre faculté de mémorisation. - Recueillement et recherche de soi-même en rapport avec des vies antérieures. - Hasard, circonstance accidentelle, coup du sort, etc... et transformation de situation par une impulsion volontaire. - Exercice de réflexion intime de soi-même sur des circonstances vécues, mais non voulues. - Bismarck ; préparation de la guerre de 1866 Austro-allemande. - La vie représentative et la destinée d'un langage dans le cours des incarnations. - Les représentations pour l'âme désincarnée. - Frédéric Hebbel et son idée centrale sur Platon. - La kleptomanie : une impulsion de volonté. - Observation du développement de l'enfant en regard de l'évolution des trois aspects de l'âme. - Arthur Schopenhauer, un philosophe. - Exercice pour développer et plonger dans le contenu de l'âme. - Exemple d'expérience d'une crise karmique : l'inattention des hommes, avoir une réelle piété. - Christian Rose-Croix, une incarnation particulière au XIIIe siècle. - Appel (1<sup>er</sup>) du Maître Christian Rose-Croix.-

### Troisième Conférence : Stuttgart, 20 février 1912

« Expériences de la réincarnation et du karma par un entraînement de la pensée. »  
Considérations sur la destinée extérieure s'exprimant en deux groupes de faits : exemple : le hasard ; exercice pratique de l'évènement par l'édification d'un être imaginaire. - Élargissement de la mémoire. - Impressions des sentiments : un souvenir de l'âme. - Souffrances et douleurs : les surmonter, les traverser afin de pouvoir progresser. - Travailler en accord avec notre "être plus intelligent" que nous-mêmes. - Mise en pratique d'exercices de la pensée. - Observation à titre d'essai afin de concevoir réellement que notre vie actuelle se relie à la vie précédente. - Développement de l'âme d'entendement et de l'âme de conscience dans ses rencontres relationnelles par le regard biographique. - Les liens du sang que nous créons avec le point de vue karmique. Éclairage sur notre conduite et nos devoirs grâce à la science spirituelle dans sa pratique.

### Quatrième Conférence : Stuttgart, 21 février 1912

« Exemples d'effets karmiques d'une incarnation à l'autre. Le système Copernic. »  
Une question de conscience : qu'est-ce qui conduit l'homme de notre époque à l'anthroposophie et ce qui en constitue la base de sa recherche ? - Idée (1<sup>er</sup>) de la réincarnation et du karma, une conviction nécessaire pour notre époque moderne afin de ne pas se noyer dans la décadence. - La science spirituelle anthroposophique et sa mission. - Loi de la réincarnation et du karma : des forces dirigeantes de la vie extérieure. - Comment le karma agit à travers les différentes incarnations de l'être humain. - Notre place dans l'ordre universel, n'est pas le fait dû au hasard ! - La civilisation humaine et le "karma de groupe". - Une complexité de plus en plus réelle pour l'avenir de l'humanité humaine. - Comment pouvons-nous pénétrer toujours plus davantage dans la Vérité de la réincarnation et du karma ? - Et si l'anthroposophie n'est pas prise au sérieux... - Le système du monde de Copernic : une nécessité d'avoir un esprit superficiel ; en opposition totale avec ce que l'humanité doit maintenant accepter comme enseignement sur ces Vérités. - Les liens karmiques unissant, la foi, la ferveur, le savoir, l'amour, le sentiment de soi, l'homme et la femme. - Le défaut d'amour : un appauvrissement des âmes dans notre civilisation moderne. - Impulsion, intervention du Christ, mission de la Terre, la culture du bouddhisme en occident : chois de divers chemins par l'âme humaine et leurs conséquences karmiques.

### Cinquième Conférence : Berlin, 5 mars 1912

« Force morale de la réincarnation et du karma. Jacob Boehme, Swedenborg, Lessing, l'idée de la réincarnation dans son "Education du genre humain". »  
L'emprise des entités lucifériennes avec une force décuplée agissante dans les coeurs des âmes humaines freinant la progression de l'évolution de l'humanité. - Avoir aujourd'hui soif du spirituel. - Différence

## Réincarnation et karma

importante à comprendre entre l'Anthroposophie et la Société anthroposophique. - Une impulsion nouvelle doit s'élever dans le mouvement anthroposophique : la nécessité de la connaissance des vérités fondamentales sur la réincarnation et sur le karma. - Dans les périodes de la Gnose, du Graal, de la Rose-Croix : un approfondissement sur la question du Christ et du christianisme ésotérique s'est largement créé. - Élargir ses sentiments grâce à la connaissance nouvelle des questions anciennes.- L'humanité actuelle est à la croisée de deux époques : celle de la superficialité et celle d'une intériorité profonde et nécessaire de l'âme et du coeur humain. - Sentiment de responsabilité. - Illusion (l') de la théorie d'avoir qu'une seule vie. - Choix des liens de la parenté de sang et autres liens, à travers le point de vue du karma : exemple : la formation d'une configuration familiale ; rencontres et liens qui se tissent entre les "moi" sur différentes vies. - Expressions de l'amour et de la compassion sous l'influence des idées de réincarnation et de karma. - La mission de la colère, la conscience morale, la prière, l'éducation de l'enfant, la biographie de la vie humaine, toutes, sont placées sur l'idée de la réincarnation et du karma. - Importance (l') de la mort et le vécu du moi chez l'homme, l'animal, la plante. - Mensonge (le) dans le sens karmique. - Notre penser actuel détermine notre conduite ensuite



Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1989	Anthroposophiques Romandes	Burlotte, Raymond	266	2-88189-049-0

## Rencontre (La) des générations

### Cours pédagogique adressé à la jeunesse

#### Première conférence, Stuttgart 3 octobre 1922

L'abîme entre vieille et jeune générations. Le matérialisme en Europe. Goethe et Darwin. La phraséologie dans la vie spirituelle. Ses conséquences: vide de pensées, manque de convictions, absence de volonté. Les pensées n'ont plus la force d'impulser le coeur et la volonté. La science cherche à atteindre des pensées «sans coeur» Giordano Bruno et Julius Robert Mayer. La fin du XIX<sup>e</sup> siècle: un point crucial dans le développement de l'humanité.

#### Deuxième conférence, 4 octobre 1922

Les jeunes recherchent des professeurs qui les guident. Inhumanité de la «science objective» Tâche de l'éducation: donner à l'homme la possibilité de vieillir de façon naturelle. Jusqu'au XVe siècle l'âme bénéficiait d'un héritage; depuis la fin du XIX<sup>e</sup> siècle elle est face au néant. La pédagogie de l'école Waldorf n'est pas un système mais un art. L'intellect est un rêve sur le monde. L'âme cherche à comprendre le Mystère du Golgotha mais elle ne le peut pas avec l'intellect. Pour faire l'expérience du monde spirituel il faut de nouvelles forces. Ce désir s'exprime aussi dans le désir de communauté. Comment trouvons-nous en nous-mêmes le spirituel?

#### Troisième conférence, 5 octobre 1922

L'homme moderne ne tient compte que de la conscience de veille. Autrefois l'homme ramenait dans la journée quelque chose du sommeil. Exemple de la perception des substances: sel, mercure, phosphore. Autrefois un livre éveillait en l'homme des forces productives; aujourd'hui tout est pris de façon formelle, logique. Penser mort lié au cerveau et penser vivant. Ce qui se passait pour l'âme pendant le sommeil autrefois et aujourd'hui. Parler de l'esprit ou parler à partir de l'esprit. Pour pouvoir redonner vie à la culture, il faut se pénétrer de spiritualité.

#### Quatrième conférence, 6 octobre 1922

La question des fondements de la vie morale. Les «Principes de l'éthique» de Spencer. A l'opposé: «La Philosophie de la Liberté». L'âme humaine face au néant. L'évolution de Nietzsche. L'idée du surhomme et de l'éternel retour. La jeunesse actuelle cherche l'esprit vivant. Le sentiment de vérité. La phraséologie, la convention et la routine doivent être vaincues par la vérité, par une relation directe entre les hommes, et par la spiritualisation de l'action quotidienne.

#### Cinquième conférence, 7 octobre 1922

Les intuitions morales. Les forces passives ne peuvent plus relier au spirituel. Le penser actif saisit la volonté. L'imagination morale productive. L'intellect comme cadavre du penser vivant. L'enseignement purement intellectuel est comme un pieu que l'on enfonce dans le coeur des jeunes. Les intuitions morales de la «Philosophie de la Liberté» sont le début du penser vivant qui peut saisir à nouveau l'esprit. Comment introduire dans le penser mort les forces de sagesse de notre enfance en provenance de la vie d'avant la naissance. La tâche du mouvement de la jeunesse: porter l'enfance dans la suite de la vie.

## Rencontre (La) des générations

### Sixième conférence, 8 octobre 1922

Le caractère de notre époque implique une démarche pédagogique. Pour aborder les jeunes générations, il faut avoir conscience de l'existence prénatale de l'âme. La devise: «Homme, connais-toi toi-même.» L'univers est la question, l'homme est la réponse. L'amour moral et la confiance entre les hommes. L'idée du devoir moral chez Kant et l'individualisme éthique. La pédagogie de l'avenir doit reposer sur la connaissance de l'homme. La confiance en Dieu vis-à-vis de l'enfant. Le mouvement de la jeunesse doit avoir une tête de Janus, il doit regarder en avant et être créateur.

### Septième conférence, 9 octobre 1922

Nécessité de se fatiguer. La science moderne a exclu l'humain de la connaissance. Le «deuxième homme» dans l'enfant. Que deviennent les forces qui ne sont pas utilisées? L'agitation chez les jeunes. La Théosophie comme somnifère chez les vieux. Les anciennes écoles des Brahmanes. Les moyens modernes de connaissance et la confiance.

### Huitième conférence, 10 octobre 1922

Evolution de l'humanité: des pensées révélées aux pensées élaborées individuellement. L'année 333. Nominalisme et réalisme. Tragique du Moyen-Age. Le lien des pensées avec le monde spirituel et le monde des sens. Kepler. Actuellement on a une psychologie sans âme. La littérature anthroposophique s'adresse au coeur et pas seulement à la tête. La volonté dans le penser.

### Neuvième conférence, 11 octobre 1922

Il n'y a plus de ponts pour unir les hommes. Les jeunes veulent tout juger à partir de l'intellect. Nécessité d'un penser actif pour juger des choses de la vie. Autrefois on développait le savoir-faire, non un savoir livresque. L'autorité fondée sur la compétence. Grammaire, rhétorique, dialectique et enseignement artistique. La beauté comme chemin vers la vérité. Les concepts adaptés à la nature extérieure permettent seulement de comprendre le corps physique de l'homme. Pour comprendre le corps éthérique il faut une expérience artistique. Comment les jeunes peuvent vraiment être nourris par les anciens.

### Dixième conférence, 12 octobre 1922

L'intellect ne dépend pas de la maturité. Les rythmes de la vie. Exemple de Goethe. Vieillesse du corps et libération de l'âme: les patriarches. Comment faire progresser l'intellectualisme. Le «penser pur» est aussi «vouloir pur». Le penser pur et la naissance d'un nouvel homme intérieur. L'élément artistique dans l'éducation.

### Onzième conférence, 13 octobre 1922

Le besoin inconscient de se lier au monde avec son être entier. Le petit enfant est entièrement organe des sens. On ne peut pas éduquer avec des notions abstraites. La «Philosophie de la Liberté» comme moyen de saisir l'individualité humaine. On n'est pas éducateur par ce que l'on sait mais par ce que l'on donne humainement aux élèves. Entre le changement de dents et la puberté ce qui compte c'est la conformation de l'âme du professeur. Prier et bénir. Donner des images qui peuvent évoluer et non des définitions abstraites. L'art de l'éducation doit permettre aux hommes d'apprendre à vivre les uns avec les autres.

### Douzième conférence, 14 octobre 1922

A notre époque le moi rencontre directement le moi d'autrui. But des anciens Mystères: saisir le spirituel dans le monde sensible. L'époque Perse: perception de l'homme comme forme lumineuse. Epoque Egypto-Chaldéenne - époque Grecque: séparation du corps et du psychospirituel. La perception du moi sans voiles fait peur à l'homme moderne. La pédagogie anthroposophique ne donne aucune directive mais caractérise l'humain. On ne peut éduquer qu'avec les forces humaines actives qui agissent en nous durant l'enfance. Le vrai pédagogue ne peut être ni un philistin ni un pédant.

## Rencontre (La) des générations

### Treizième conférence, 15 octobre 1922

Le passage des concepts révélés à ceux qui sont élaborés à partir de la nature. Les concepts morts revivifiés à partir de La nature extérieure Le penser puisé à la nature ne suffit pas pour comprendre l'humain. Le Dragon dévore la vie de l'âme humaine. L'homme ne peut plus comprendre son semblable. Le principe de la conservation de la matière est un obstacle à la compréhension de l'humain. Anéantissement et recréation de la matière dans l'être humain. Pour pouvoir vaincre le Dragon il faut reconnaître comment Michaël vient aussi de l'extérieur. La science moderne est une métamorphose du Dragon. L'éducation de la jeunesse comme préparation du char sur lequel Michaël peut faire son entrée dans notre civilisation.



Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2007	Novalis	Choisnel, Vincent	259	2-910112-61-5

### **Rudolf Steiner à l'école Waldorf**

10 JUIN 1920 Allocution à l'occasion d'une fête mensuelle

11 JUIN 1920 Conférence faite lors d'une réunion de parents :

« Les habitudes scolaires d'une époque en déclin et la pratique scolaire du jour à venir »

24 JUILLET 1920 Allocution pour la fête de fin d'année de la première année de l'école

23 NOVEMBRE 1920 Allocution lors d'une fête mensuelle

13 JANVIER 1921 Allocution suivie d'échanges lors de la réunion avec les parents

Échanges lors de la réunion avec les parents

11 JUIN 1921 Allocution lors de la fête de fin de la deuxième année de l'école

17 JUIN 1921 Allocution suivie d'échanges lors de la première assemblée des membres de l'association de la « Libre École Waldorf »

Extraits des échanges lors de l'assemblée des membres

18 JUIN 1921 Allocution pour la cérémonie d'ouverture de la troisième année de l'école

16 DÉCEMBRE 1921 Allocution pour la pose de la pierre de fondation du nouveau bâtiment de l'école Waldorf

9 MAI 1922 Allocution suivie d'échanges pour la réunion de parents

20 JUIN 1922 Allocution pour la cérémonie de rentrée de la quatrième année de l'école

Allocution suivie d'échanges pour la deuxième assemblée générale ordinaire de l'association « Libre École Waldorf »

1ER MARS 1923 Allocution pour la fête mensuelle après l'incendie du Goetheanum

24 AVRIL 1923 Allocution lors de la cérémonie d'ouverture de la cinquième année de l'école

3 MAI 1923 Allocution lors d'une fête mensuelle

25 MAI 1923 Allocution pour la troisième assemblée générale ordinaire de l'association « Libre École Waldorf »

22 JUIN 1923 Allocution lors de la soirée avec les parents : « Questions concernant l'école et la maison

27 MARS 1924 Allocution lors d'une fête mensuelle

30 AVRIL 1924 Allocution pour la cérémonie d'ouverture de la sixième année de l'école

1ER JUIN 1924 « Les rapports entre l'enseignant et les parents dans l'esprit de la pédagogie Waldorf »



Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2009	Anthroposophiques Romandes	Jenni, Jean-Marie	366	2-88189-224-0

## Rythmes dans le cosmos et dans l'être humain

### PRÉFACE ( AOÛT 1922 À SEPT. 1924)

À l'occasion d'une publication partielle des conférences de Rudolf Steiner faites aux ouvriers travaillant sur le chantier du Goetheanum

### ACTION DES ÉLÉMENTS ÉTHÉRIQUE ET ASTRAL DANS L'ÊTRE HUMAIN ET DANS LA TERRE

#### PREMIÈRE CONFÉRENCE DORNACH, 30 MAI 1923

Du retour de l'être humain. Gymnastique, danse et sport. Origine des variations des peuples de la planète. Raison de l'impossibilité du souvenir des vies antérieures. Souvenir et expérience consciente à l'état éveillé. Densité des expériences vécues dans le sommeil. Les états post-mortem. Corps éthérique et mouvement de danse. Gymnastique et adaptation de l'homme aux circonstances terrestres. Sport et mouvements terrestres physiques. Nécessité de compenser ces mouvements par des mouvements d'une autre nature. Du premier chapitre des Éléments fondamentaux pour la solution du problème social. Pensée et corps éthérique. L'addiction actuelle au sport.

#### DEUXIÈME CONFÉRENCE DORNACH, 2 JUIN 1923

Des effets de l'élément éthérique et astral dans l'être humain et dans la Terre. La cataracte. Lentille vivante et lunettes. Vision rendue possible par la présence du corps astral dans le corps éthérique. Cataracte et dépôts salins dans le cristallin. À propos des volcans. Origines stellaires des volcans et des tremblements de terre. La théorie de Falb. Les coups de grisou. Plantes intégrant l'élément astral. Plantes vénéneuses. Traitement de la cataracte par le jus de belladone. Le foie humain comme observateur intérieur de l'organisme humain.

#### TROISIÈME CONFÉRENCE DORNACH, 6 JUIN 1923

Circulation du sang et mouvement cardiaque. Perception spirituelle par le cristallin. Notions erronées concernant les mouvements du coeur. À propos de l'hydre. Mouvement cardiaque résultant de l'action du corps astral. Le coeur comme organe de la perception interne. Coeur porté à gauche ou à droite. La vision extérieure et la transparence totale de l'oeil, la vision intérieure et la transparence volontaire apportée sur un organe interne. Les mouvements justes et faux. Adaptation nécessaire de toute machine à l'être humain.

#### QUATRIÈME CONFÉRENCE DORNACH, 9 JUIN 1923

Effets colorés et lumineux dans les corps terrestres et dans les corps célestes. Rapport de la couleur d'un corps avec sa situation dans l'ensemble. Les sept couleurs de l'arc-en-ciel. La flamme gazeuse. L'analyse spectrale. Origine des couleurs. La flamme de sodium. La substance irradiante. Le fer dans le sang. Contrastes entre Mars et Saturne.

#### CINQUIÈME CONFÉRENCE DORNACH, 13 JUIN 1923

Action de l'ange gardien. Exemples d'action des êtres spirituels conduisant l'être humain d'une incarnation à l'autre. Avertissements de l'ange gardien. Stephenson et les préjugés de son époque. Schleich et le phénomène de la prémonition. Sir Oliver Lodge et les prétendues liaisons avec son fils dans l'au-delà.

## **Rythmes dans le cosmos et dans l'être humain**

### **SIXIÈME CONFÉRENCE DORNACH, 16 JUIN 1923**

Des raisons profondes de la guerre. Influence très forte possible exercée par une âme forte sur une âme faible. Exemples. Intelligence de notre corps éthérique bien supérieure à celle de notre corps astral. Les observations de Julius Robert Mayer, médecin de bord. Le refus de l'humanité des connaissances du monde spirituel et la bastonnade infligée par le destin qui en résulte.

### **SEPTIÈME CONFÉRENCE DORNACH, 25 JUIN 1923**

Les effets des constellations sur la Terre et les hommes. Le climat exceptionnel des dernières années. Les mammoths de Sibérie. Vague de froid, éruptions volcaniques, tremblements de terre et influences stellaires. Coup de sang. Influences lunaires sur l'être humain. Christophe Colomb et Copernic : rotondité de la Terre et son mouvement autour du Soleil. Expérience de Robert Hamerling avec la somnambule Filonena Gavazzi à Trieste. Effets des constellations sur la Terre et les hommes.

### **COMMENT PARVENIR À LA VISION DU MONDE SPIRITUEL ?**

### **HUITIÈME CONFÉRENCE DORNACH, 28 JUIN 1923**

Formation d'une pensée autonome et d'une pensée rétrospective. De la maladie mentale. Maladie du corps physique et santé de l'esprit. De l'incapacité des hommes à penser. Propriétés de la langue latine. La pensée par le corps éthérique seulement. Pensée autonome, condition préalable à l'accès au monde spirituel. Philosophie de la liberté, une éducation de la pensée autonome. Mobilité des concepts. Libération du corps physique par pensée rétrospective. Rétrospective quotidienne.

### **NEUVIÈME CONFÉRENCE DORNACH, 30 JUIN 1923**

Création de l'ennui artificiel. Retournement des jugements dans le monde spirituel. L'ennui artificiel par la méditation de phrases simples et accès au monde spirituel. Pensée tourmentée dans la jeunesse de Nietzsche. Amusement et fuite du monde spirituel. Propriétés physiques et spirituelles contraires. Métamorphose spirituelle.

### **DIXIÈME CONFÉRENCE DORNACH, 7 JUILLET 1923**

Développement de la sincérité intérieure. Incapacité de l'homme actuel de penser véritablement. Formation actuelle et négligence du développement de la pensée. Exemple d'une pensée défectueuse dans un article des « Basler Nachrichten » sur le rêve de l'envol. Spiritisme comme sommet du matérialisme. Les cauchemars. Parole et respiration correcte. Développement de la sincérité intérieure dans la pensée.

### **ONZIÈME CONFÉRENCE DORNACH, 18 JUILLET 1923**

Action nocive de la pomme de terre dans l'alimentation. Racine des plantes et sels, la fleur et les huiles. Les sels stimulent le cerveau, les huiles agissent sur l'abdomen. Les betteraves et la pensée. Les radis, leur action stimulante sur le cerveau. Constitution humaine à partir de la lumière environnante.

### **RYTHMES DANS LE COSMOS ET DANS L'ÊTRE HUMAIN**

### **DOUZIÈME CONFÉRENCE DORNACH, 20 JUILLET 1923**

Respiration humaine et cosmique. Les états cataleptiques. Expérimentations hypnotiques de Hansen. Pensée rapide dans le ventre et pensée lente dans la tête. Équilibre des contraires. Nombre de jours dans une vie et de respirations dans un jour. Respiration de la lumière par la Terre. Respiration de la tête et paralysie de la volonté. Respiration du ventre et fuite des pensées. L'organisme féminin et la respiration de la tête par la fécondation. Fécondation de la plante par la lumière du cosmos. Fécondation de l'eau par lumière et la chaleur. Catalepsie et racine. Logorrhée et fleur. La Terre et la période de 25 920 ans.

## **Rythmes dans le cosmos et dans l'être humain**

### **TREIZIÈME CONFÉRENCE DORNACH, 25 JUILLET 1923**

Apparition de la conscience au cours de l'histoire de l'humanité. Innatalité et immortalité. L'enseignement d'Aristote et l'Église catholique. L'être humain muni de son moi et de son corps astral lors de sa descente du monde spirituel. La culture de l'ancienne Inde où l'homme est fils des dieux. Ancienne Perse et affinité de l'humanité pour la Terre. Égypte ancienne et apparition de la peur devant la mort. Grande affection des anciens Grecs pour la Terre. Dogme d'Aristote adopté dans le dogme de l'Église catholique. Impulsion morale puisée au monde spirituel dans l'ancienne humanité. L'Église administratrice de l'âme. Destin tragique d'Auguste Smetana. Le dogme de la damnation éternelle. La conscience et l'héritage de la vie prénatale.

### **QUATORZIÈME CONFÉRENCE DORNACH, 28 JUILLET 1923**

Savoir pulmonaire et savoir rénal. Besoin dans le corps d'une certaine pression sanguine. Affection rénale par pression sanguine trop haute. Répartition du corps astral et pression sanguine correcte. Léger évanouissement par pression sanguine trop faible, faiblesse et atteinte à la formation des organes. Vieillesse prématuré et reins affaiblis par pression sanguine élevée. Consommation de la pomme de terre et ignorance. Mise en mouvement de la tête par l'air respiré. Autrefois, exercice de la respiration et lien avec la connaissance. Passage de la connaissance pulmonaire à la connaissance rénale. Guerre mondiale comme maladie rénale humaine. Amélioration possible du monde par la seule connaissance.

### **ORIGINE ET SIGNIFICATION DES CULTES – À PROPOS DE L'ALIMENTATION**

### **QUINZIÈME CONFÉRENCE DORNACH, 10 SEPTEMBRE 1923**

Cercles druidiques, dolmen, cromlech. Règlement de la vie sur le cours du Soleil. Swastika. Runes et culte des Mithra. Culte catholique en tant que fusion des autres cultes. Autel et ostensor. Culte franc-maçon et les symboles. Le culte dans la Communauté des Chrétiens.

### **SEIZIÈME CONFÉRENCE DORNACH, 22 SEPTEMBRE 1923**

Le rapport du monde spirituel et de l'alimentation. Manque de sel au cerveau et aliénation. Hydrates de carbone et constitution de l'homme, leur action sur le langage. Anorexie et rachitisme. Les graisses. Protéines indispensables à l'existence de toute vie. Alimentation par les pommes de terre, son action et danger lors de consommation excessive. Corps éthérique et graisses, corps astral et glucides (hydrates de carbone), le moi et les sels. Transformation des fruits et des fleurs par les intestins et des racines par la tête. Les céréales. Hydrocéphalie.



**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2015	Anthroposophiques Romandes	Vianin, Béatrice	112	2-88189-254-7

**Saint-Sylvestre (La) - Pensée pour le Nouvel-An****Première conférence Stuttgart, 21 décembre 1919**

Les trois courants de la vie culturelle. Les Mystères de la Lumière (1), de l'Homme (2) et de la Terre (3). 1) Origine de la vie culturelle dans l'ancienne spiritualité de l'Orient. Pouvoir d'impulsion pour la vie sociale de l'ancienne initiation. Chemin scientifique descendant. Filtration progressive dans la Grèce antique jusqu'à l'abstraction actuelle. Représentants dans la vie sociale : l'aristocratie, le féodalisme. 2) Origine de la vie juridique dans les Mystères de l'Égypte ancienne. Passage à travers la romanité. Christianisme imprégné de jurisprudence dans l'Église catholique romaine. Représentante dans la vie sociale : la bourgeoisie. 3) Origine de la vie économique dans les Mystères nordiques. Les fêtes fondées sur la vie économique. Chemin ascendant. Exemples : Newton, Darwin, Mill, Spencer, Hume. Enchevêtrement des trois courants dans la vie culturelle actuelle. Goethe, Wilhelm von Humboldt. Les révolutionnaires russes. Adversaires de l'anthroposophie : le chanoine capitulaire Laun, Ferrière.

**Deuxième conférence Stuttgart, 25 décembre 1919**

Une conférence de Noël. Le chemin michaélique vers le Christ. Pouvons-nous encore être chrétiens ? David Friedrich Strauss. Les pensées antichristiques de Tirpitz et Ludendorff. Le concept du Christ chez Harnack. Début de la régence de Michaël en novembre 1879. Michaël aujourd'hui. Le « mensonge universel » de la liberté des nations. L'ancienne incarnation de Lucifer et la future incarnation d'Ahriman. Le Christ, équilibre entre ces deux puissances. La fête de Noël. Nécessité d'une nouvelle révélation.

**Troisième conférence Stuttgart, 28 décembre 1919**

Le mystère de la volonté humaine. Relation entre la volonté et les processus de destruction. Les effets de la volonté et la vie de la nature. Incarnation de Lucifer en Chine ancienne. Les Mystères de l'Orient. Leur transformation en abstraction dans la philosophie grecque et leur figement dans la phraséologie creuse actuelle. La préparation de l'incarnation d'Ahriman. Compréhension erronée des Évangiles comme moyen de préparer favorablement l'incarnation d'Ahriman.

**Quatrième conférence Stuttgart, 31 décembre 1919**

La relation de la vie humaine avec le passé et l'avenir considérée comme un processus de réflexion. L'interruption que connaît la conscience durant les nuits rend possible la perception du Je. Nécessité d'une nouvelle révélation. La journée d'aujourd'hui comme une sorte de Saint-Sylvestre des mondes. Nécessité d'une nouvelle expérience du Christ. Le livre de Gogart «La science de l'esprit et le christianisme ». Un Nouvel An de l'avenir spirituel doit faire suite à la Saint-Sylvestre des mondes.

**Cinquième conférence Stuttgart, 1er janvier 1920**

Les essais de Rudolf Steiner «La caractéristique spirituelle du temps présent ». Fichte et Hegel. Le dogme de la révélation et le dogme de la seule expérience sensible. Les idées sociales de Lénine. La science de l'esprit aspire à un ordre social dans lequel règne l'équilibre entre les facultés et les besoins, c'est-à-dire entre Lucifer et Ahriman. La caractéristique de l'actuelle culture de l'Europe de l'Est (Lénine et Trotski) en relation avec la question sociale. En Europe du centre, déni de la vie de l'esprit allemande représentée par Goethe et Schiller. Heinrich Deinhardt.



**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2002	Anthroposophiques Romandes	Divers	304	2-88189-163-2

**Sagesse et santé - Origine du mal****PREMIÈRE CONFÉRENCE Berlin, le 11 octobre 1906**

La connaissance du suprasensible à notre époque ; sa signification pour la vie aujourd'hui. Préjugés sur la science de l'esprit. Approfondissement du christianisme. La science et les questions primordiales de l'existence. Fondements d'une nouvelle culture, reconnaissance du spirituel, sécurité dans la vie et éthique. Besoin d'organes de perception spirituelle. Helen Keller.

**DEUXIÈME CONFÉRENCE Berlin, le 25 octobre 1906**

Le sang est un suc tout particulier Le Faust de Goethe. Contes et légendes. Le principe hermétique «Tout ce qui est en haut est comme ce qui est en bas ». Questions éducatives, sociales, de la paix et raciales. Haeckel et Jean-Paul. L'homme septuple. Le moi. Le sang, élément constituant le corps. Sang et hérédité. Consanguinité. Disparition de l'ancienne clairvoyance. Ruine des peuples autochtones du fait de la colonisation.

**TROISIÈME CONFÉRENCE Berlin, le 9 novembre 1906**

L'origine de la souffrance Silène, Nietzsche, Eschyle. Souffrance et péché dans l'ancienne conception du monde. Souffrance de Job et ennoblissement de l'être humain. Matière: esprit densifié. Conscience et souffrance. Accroissement de la conscience par la destruction de la nature humaine inférieure. Christ, victoire de la vie éternelle sur l'éphémère. De la souffrance à l'amour. Fabre d'Olivet

**QUATRIÈME CONFÉRENCE Berlin, le 22 novembre 1906**

L'origine du mal Le mythe perse de Ormuzd et Ahriman. La Terre, cosmos de l'amour. La lutte pour la vie, à l'opposé de l'amour. Solidarité de tous les règnes de la Terre. Les dieux reçoivent des mortels le nectar et l'ambrosie. Ils inhalent l'amour. Les êtres lucifériens et l'amour inférieur. Apparition de l'égoïsme. Sans le mal il n'y aurait pas de libre choix pour le bien. Le mal, une donnée nécessaire de l'évolution.

**CINQUIÈME CONFÉRENCE Berlin, le 13 décembre 1906**

Comment concevoir la maladie et la mort ? Saint Paul: « La mort est le salaire du péché ». Le péché, égoïsme au sens large. Schopenhauer et Eduard von Hartmann. Les corps constitutifs de l'être humain. Naissance, changement de dentition, puberté. Travail sur soi et appétit du corps astral pour les forces éthériques et physiques. Mort de l'être humain. Goethe, Paracelse. Les populations autochtones des rives du fleuve Zambèze et la mouche tsé-tsé. Immunité acquise par l'être humain au cours du temps. La maladie, condition de la santé. L'anthroposophie, remède spirituel.

**SIXIÈME CONFÉRENCE Cologne, le 1er décembre 1906**

L'éducation de l'enfant du point de vue de la science de l'esprit Les quatre éléments de l'entité humaine et évolution chez l'enfant. Naissance, dentition, puberté. Première septaine: imitation et exemple. Cultiver l'imagination. deuxième septaine : autorité, confiance, vénération, formation de la mémoire. Contes, héros de légendes. Musique, religion. Troisième septaine : formation du jugement, principes.

## Sagesse et santé - Origine du mal

### **SEPTIÈME CONFÉRENCE Berlin, le 24 janvier 1907**

Questions sur l'enseignement du point de vue de la science de l'esprit

Friedrich Auguste Wolf et les étapes de l'enfance et de l'humanité. Première septaine: Récapitulation par l'être humain de la Lémurie et de l'Atlantide. La période suivante répète celle des guides de l'humanité: principe d'autorité, sens du beau. Formation de la pensée et de la mémoire par le calcul et les sciences naturelles, du sentiment par l'histoire, du vouloir par la religion.

### **HUITIÈME CONFÉRENCE Berlin, le 31 janvier 1907**

La folie du point de vue de la science de l'esprit

Fanatisme et maladies contemporaines. Hérité. Illusions sensorielles. Folie, quérulence, hystérie: déséquilibre entre sentiments et monde extérieur. Troubles du corps éthérique: hallucinations, paranoïa. Troubles du corps physique: idiotie, démence, paralysie, épilepsie, imbécillité juvénile.

### **NEUVIÈME CONFÉRENCE Berlin, le 14 février 1907**

Sagesse et santé

Science de l'esprit et vie pratique. Thérapeutes et esséniens. Science de l'esprit, élixir de vie. Sagesse, science de vie. La plante primordiale de Gcethe. Paracelse et les forces guérissantes des plantes. Christ, l'Esprit guérisseur.

### **DIXIÈME CONFÉRENCE Berlin, le 28 février 1907**

Le cours de la vie humaine du point de vue de la science de l'esprit

Conscience de soi et développement personnel. Après la mort : purification, développement de l'être. Education de l'enfant. Vies antérieures et hérédité. Importance du lait maternel. Deuxième septaine: développement des bases, conscience, morale, force d'action. Troisième septaine: idéaux, espérances de la vie, désir de vivre. Vingt-troisième année, début des années de voyage. De vingt-huit à trente-cinq ans, années de maîtrise. Dès trente-cinq ans, expériences et sagesse. Entrée dans la vie publique. Développement des prédispositions spirituelles.

### **ONZIÈME CONFÉRENCE Berlin, le 14 mars 1907**

Qui sont les rose-croix ?

Christian Rose-Croix, Valentin Andrae. Yoga. Se situer dans sa propre période de culture. Les sept étapes de l'école rosicrucienne. Philosophie de la liberté, un organisme de la pensée. L'Esprit de la Terre dans Faust. Idéal du Graal: mort selon la connaissance imaginative. Purification de la nature inférieure. Ecriture occulte. Connaissance des lois naturelles en sommeil dans les choses. Eliphas Levi. La pierre philosophale. Connaissance du microcosme. Harmonie avec le monde.

### **DOUZIÈME CONFÉRENCE Berlin, le 28 mars 1907**

Richard Wagner et la mystique Richard Wagner et le drame intégral. Le Vaisseau fantôme. Le pauvre Henri, poème médiéval. Ahasver. Wagner et sa vision de l'art musical dramatique sur des thèmes très anciens, nécessité d'une synthèse de tous les arts. Sa tentative d'unir poésie et musique, Shakespeare et Beethoven. Les mythes de l'Atlantide et du Niflheim. Le fleuve du Rhin et L'Or du Rhin. Alberich, Wotan, Erda, Brunehilde, Siegfried, Lohengrin, Parsifal

### **TREIZIÈME CONFÉRENCE Berlin, le 26 avril 1907**

Bible et sagesse La critique biblique. Saint Augustin, Thomas Henry Huxley. Le royaume des cieux au sens du sermon sur la montagne. La vision de l'initié. Processus d'initiation dans les temps passés. Similitude de la biographie chez les initiés. Les Evangiles. Le baptême spirituel. Le Christ, porteur du « Je suis ». « Avant qu'Abraham ne fut, j'étais ».

**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2014	Anthroposophiques Romandes	Steiner, Béatrice & Anselm	450	2-88189-044-4

**Santé et maladie****PROPOS INTRODUCTIFS DE MARIE STEINER****PREMIÈRE CONFÉRENCE 19 OCTOBRE 1922**

Situation mondiale actuelle ; causes de maladie — de la situation mondiale actuelle : le chaos de la grande politique actuelle. Discours de William Windom juste avant son attaque. Spéculation sur les devises. Absence de pensée chez les politiciens. Origines des maladies. Méfait des calculs abstraits. Influence des maladies sur les pensées, autosuggestion ? Maladies chez l'enfant.

**DEUXIÈME CONFÉRENCE 24 OCTOBRE 1922**

Les maladies au cours des différents âges de la vie — évolution de la santé selon les semaines : jaunisse, poliomyélite. Maladies mentales et hérédité. Église et préexistence de l'âme. Âme édifiant le corps. Les deuxièmes dents et le deuxième corps tout entier. Action du monde tout entier sur le développement du corps. Enseigner à l'enfant consciemment ce qu'il sait déjà inconsciemment.

**TROISIÈME CONFÉRENCE 29 NOVEMBRE 1922**

La formation de l'oreille humaine ; aigle, lion, taureau, homme — action du firmament sur l'œuf humain. Exemple de l'oreille, un petit homme dans l'homme. L'intelligence dans la chaîne des osselets. Le savoir des Égyptiens. Pourquoi use-t-on des images du lion, de l'aigle, du taureau et de l'homme ?

**QUATRIÈME CONFÉRENCE 2 DÉCEMBRE 1922**

La glande thyroïde et les hormones — les parathyroïdes. Capsule surrénale. Expériences de Steinach et Metchnikoff, expérimentation sur le rat. Cures de rajeunissement spirituel et physique.

**CINQUIÈME CONFÉRENCE 13 DÉCEMBRE 1922**

L'œil ; la couleur des cheveux — le minuscule firmament dans l'œil. L'œil, organe de réception et d'émission ; oreille réceptive et pharynx émetteur. Intelligence innée, intelligence acquise. Type blond aux yeux bleus en voie de disparition.

**SIXIÈME CONFÉRENCE 16 DÉCEMBRE 1922**

Le nez ; olfaction et gustation — le prof. Benedikt et les crânes de criminels. Exemples du chien. Intériorisation de l'odorat chez l'homme. La gustation, processus plus intérieur.

**SEPTIÈME CONFÉRENCE 20 DÉCEMBRE 1922**

Fondements d'une étude anthroposophique sur les sens — Peau, bulbes et fibres nerveuses. Vie végétale dans les nerfs. Le toucher. Perception du goût par l'homme liquide. Intériorisation chez l'homme de ce qui est extériorisé chez le poisson. Homme aérien et odeur. Perception de la chaleur dans sa totalité.

**HUITIÈME CONFÉRENCE 23 DÉCEMBRE 1922**

De la vie de l'âme dans la respiration — Le carbone. Air vivant et air mort. Biotope et micro-organismes. Influences lunaires et terrestres dans la fécondation. Âme et homme aérien. Influences terrestres, maladie et nervosité.

## Santé et maladie

### NEUVIÈME CONFÉRENCE 27 DÉCEMBRE 1922

Comment sommes-nous atteints par une maladie ? Grippe, rhume des foins — Corps astral avisé triant les aliments. Continuité de l'œuvre de digestion. L'action sur certains organes des « saletés » produites par le corps astral déficient. Organes, terrains propices ou non à la maladie. Effets de l'évaporation d'une « mauvaise eau » dans l'homme liquide, maladies mentales. Dementia praecox.

### DIXIÈME CONFÉRENCE 30 DÉCEMBRE 1922

Fièvre, collapsus, grossesse — Effet du psychisme de la mère sur l'enfant. Hyoscyamine (jusquiame). Respiration et cerveau postérieur. Abdomen et cerveau antérieur. Refroidissement par le bas, réchauffement par le haut. Hydrocéphalie. Femmes battues, pédagogie et méchanceté subséquente. Effets de la lecture de romans dits « nègres », d'une frayeur, d'une émotion etc. sur l'enfant qui va naître.

### ONZIÈME CONFÉRENCE 5 JANVIER 1923

Cerveau et pensée — l'incendie du premier Goetheanum. Intelligence des nécrophores, des guêpes, des abeilles. Pensée jaillissant de l'extérieur. Fonction de la rate (expériences de L. Kolisko). La science à « a priori » et la science qui tâtonne. Haine de la science officielle.

### DOUZIÈME CONFÉRENCE 8 JANVIER 1923

Effets de l'alcool sur l'homme — gueule de bois, delirium tremens. Globules rouges, os. Effets différents selon les sexes. Fertilité. Perturbation du sommeil. Phosphore et alcool naturellement dans le corps humain. Nocivité du phosphore et de l'alcool extérieurs. L'alcool tue mais l'eau davantage ! La désinformation.

### TREIZIÈME CONFÉRENCE 10 JANVIER 1923

Intelligence dépendante du mois de la naissance ? — les constructions des castors et des guêpes. Effets de l'exposition aux rayons du soleil et à l'obscurité. Rôle de la queue du castor. Alcool, effet solaire sur les organes génitaux de nature lunaire.

### QUATORZIÈME CONFÉRENCE 13 JANVIER 1923

L'action de la nicotine ; coût des plantes et nourriture animale ; consommation d'absinthe ; naissances gémeaux — rapport des rythmes respiratoire et cardiaque. Dyspnée, angoisse, indécision. Les ostéophages de Metchnikoff. Nourriture végétale et animale. Transformation de la substance végétale en substance animale par les seuls organismes animaux (ou humains). Vache folle. Les Juifs et le diabète. Carlsbad. Conséquences de la consommation d'absinthe. Comment viennent des jumeaux.

### QUINZIÈME CONFÉRENCE 20 JANVIER 1923

Diphthérie et grippe ; strabisme — sourds-muets. Diphthérie, maladie emblématique. Équilibre entre l'activité de la peau et celle des reins. Reins et diplopies. Grippe, maladie cérébrale. Strabisme constitutionnel et maladie mentale. Importance de distinguer les processus intérieurs des processus extérieurs.

### SEIZIÈME CONFÉRENCE 27 JANVIER 1923

Rapport entre le rythme cardiaque et le rythme respiratoire ; jaunisse ; variole ; rage — vaccination et sursaut de la moelle épinière. La pensée et le gaz carbonique dans l'organisme. Formation de la tête et azote (cyanogène et comètes). Le rythme respiratoire et les saisons. L'année platonique.

### DIX-SEPTIÈME CONFÉRENCE 3 FÉVRIER 1923

L'effet de l'absinthe ; hémophilie ; glaciations ; culture orientale décadente et culture européenne émergente ; les abeilles — absinthe. Diverses formes d'intoxications. Hémophilie. Asservissement de l'homme par l'alcool et lutte contre l'alcool ! Ignorance des effets stellaires sur l'être humain. Science sans cons-

## Santé et maladie

cience. Ramollissement des gens lors de la chute de l'Empire Romain. La jouissance du buveur d'absinthe.

### **DIX-HUITIÈME CONFÉRENCE 10 FÉVRIER 1923**

Rapports entre les planètes et les métaux et leurs propriétés thérapeutiques — Mercure et syphilis. Comment l'humanité découvre les rapports entre les planètes et les métaux. Diarrhée, typhoïde et Vénus (cuivre). Trouble de la vue, l'étain et Jupiter. Ostéopathie, saturnisme et plomb (Saturne). Maladie du sang et le fer (Mars). Lune et argent. La «bouillie» originelle.

### **Postface de Marie Steiner**



**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2005	Novalis	Bideau, Geneviève	347	2-910112-49-7

**Science (La) de l'esprit. source d'impulsions pour la vie****Impulsions originaires de la science de l'esprit.****Berlin, le 29 janvier 1906**

Les sentiments et les pensées sont des réalités dans la vie en commun des hommes. L'origine rosicrucienne des confréries occultes et leur influence sur la culture extérieure. Des épidémies psychiques, une conséquence menaçante du matérialisme. L'erreur du spiritisme et la tâche de la vraie science de l'esprit.

**L'intérieur de la Terre et les éruptions volcaniques.****Berlin, le 16 avril 1906**

Les neuf couches de l'intérieur de la Terre. L'implication des couches profondes de la Terre lors d'éruptions de volcans et de tremblements de Terre. Les liens entre les émotions humaines et les catastrophes naturelles. Collaboration des morts à la transformation de la Terre. Pline l'Ancien et la science matérialiste de la nature.

**La connaissance de l'esprit passée et future.****Berlin, le 7 mai 1906**

Le monde caché des Mystères grecs. L'hymne de Hegel « Éléusis ». Le point le plus bas atteint par le matérialisme dans le dernier tiers du XIXe siècle. La mission de H.P. Blavatsky.

**La pratique de l'éducation sur le fondement de la connaissance spirituelle.****Berlin, le 14 mai 1906**

L'imitation, principe formateur dans les sept premières années de la vie. Susciter le sens du beau et la force de l'imagination créatrice. L'autorité, élément déterminant dans le deuxième septénaire. La mémoire et les habitudes. Les paroles d'or de Pythagore. L'éveil du sens de l'individuel et la formation de la faculté de juger dans le troisième septénaire. Une vraie pratique de la vie par une vision spirituelle du monde.

**La connaissance de l'esprit, source suprême de libération.****Première conférence, Berlin, le 1er octobre 1906.**

La participation de l'homme aux mondes spirituels

L'ennoblissement des sentiments par des contenus spirituels de l'âme. À l'hystérie épidémique des ascètes médiévaux correspondent les suggestions de la science matérialiste. L'origine de nos sentiments et de nos pensées dans les mondes astral et spirituel. Seule la compréhension du lien du monde physique avec les mondes supérieurs libère l'homme de la contrainte. L'écriture symbolique des phénomènes de la nature. L'insuffisance des expérimentations sociales à partir d'une vision matérialiste du monde. Les influences des métaux sur l'être humain.

**Deuxième conférence, Berlin, le 8 octobre 1906.****La tâche du mouvement de science de l'esprit**

Automodération et volonté d'aider. Rousseau et Böhme exemples de vocation occulte. Les écrits chiffrés de Jean Trithème. Répandre le savoir spirituel, une exigence du temps. La vie habituelle des pensées et le monde créateur des pensées derrière les phénomènes physiques. Ce ne sont pas les principes ni les institutions, mais l'homme qui détermine l'avenir.

## **Science (La) de l'esprit. source d'impulsions pour la vie**

### **Le karma et les détails de la légalité karmique.**

**Berlin, le 15 octobre 1906**

Les qualités permanentes, le tempérament et la mémoire ont leurs fondements dans le corps éthérique, les émotions et les impressions passagères dans le corps astral. La genèse de la conscience morale. La transformation de la vie de la représentation en disposition de caractère, des qualités du caractère en constitution physique dans l'incarnation suivante. L'amour de l'environnement amène à rester jeune pendant longtemps dans une incarnation suivante. La sagesse est le fruit de souffrances passées. La cause de la tonalité fondamentalement pessimiste de Schopenhauer. Il n'y a pas de contradiction entre la loi du karma et la doctrine chrétienne de la rédemption.

### **La relation des sens de l'homme au monde extérieur.**

**Berlin, le 19 octobre 1906**

La genèse de l'être humain dans la succession de l'évolution planétaire. L'ouïe était déjà en germe à l'aube de l'évolution saturnienne. La formation et la différenciation des différents sens. Le processus physique de la vue est apparenté à la perception des couleurs du clairvoyant. L'essence astrale de l'ombre.

### **Le sentier de la connaissance et ses degrés.**

**Première conférence, Berlin, le 20 octobre 1906.**

Le chemin spirituel rosicrucien

Caractéristiques principales de la formation orientale, de la formation gnostique-chrétienne et de la formation rosicrucienne. La relation de l'élève rosicrucien au Maître. Vérité et science et La philosophie de la liberté sont des livres de formation. Les sept degrés du sentier rosicrucien. L'importance des communications de la science de l'esprit pour la vie après la mort.

### **Deuxième conférence, Berlin, le 21 octobre 1906.**

**Connaissance imaginative et imagination artistique**

Le langage symbolique des règnes de la nature. Les âmes-groupes des animaux et des plantes. L'homme et le règne minéral. La vie spirituelle créera un nouveau style artistique.

### **Problèmes d'alimentation et méthodes de guérison.**

**Berlin, le 22 octobre 1906,- matin**

Le caractère universel de la science de l'esprit. Les poisons en tant que médicaments. Paracelse et Hahnemann. Correspondances entre le processus de digestion et la faculté de penser. L'action du café et du thé. La régulation de l'alimentation. L'ascèse. Des laboratoires sur le fondement de la science de l'esprit.

### **La technique du karma.**

**Berlin, le 22 octobre 1906, soir**

La mort et le sommeil. Le tableau du souvenir. Les expériences de l'âme dans le kâmaloka et le dévachan. La descente vers la nouvelle incarnation. Les contre-images de nos sentiments, pensées et actions dans les mondes supérieurs. Les dieux du destin.

### **Signes et symboles de la fête de Noël.**

**Berlin, le 17 décembre 1906**

L'expérience de la nuit de Noël dans les anciens Mystères. Le Christos, porteur de la renaissance spirituelle. La légende de l'arbre du Paradis. La rose-croix, symbole de la victoire de l'éternel sur le temporel. Les sept signes de Noël.

## **Science (La) de l'esprit. source d'impulsions pour la vie**

### **Le Notre Père, une considération ésotérique.**

**Première conférence, Berlin, le 28 janvier 1907**

La prière et la méditation. Des chemins pour l'union de l'âme au divin-spirituel. La triade supérieure et les quatre parties inférieures de l'entité humaine et leur lien aux sept demandes du Notre Père.

### **Deuxième conférence, Berlin le 18 février 1907**

Le mouvement et la métamorphose, principe essentiel du monde spirituel. L'âme du monde déverse dans les corps humains la substance astrale qui était au début unitaire. L'école des adeptes touraniens et sa succession dans les grandes religions originelles. L'action du Notre Père procède des pensées qui y sont encloses. La conscience du moi reste préservée pour l'humanité au terme de son évolution.

### **La biographie de l'être humain en rapport avec l'évolution planétaire.**

**Berlin, le 4 mars 1907**

Les stades précédents et futurs de l'évolution terrestre. La fonction de la rate. Le gui, reste de l'évolution lunaire. Les arrière-plans ésotériques des anciens noms des planètes et de la désignation des jours de la semaine. La structure septénaire de la biographie humaine. Le mythe du géant Ymir.

### **La signification du sang coulant sur la croix pour l'histoire universelle.**

**Berlin, le 25 mars 1907**

Les trois aspects de la divinité dans le christianisme ésotérique. L'école d'Athènes. Le principe du sang dans l'initiation préchrétienne et son remplacement par le Christ. L'individualisation de l'humanité, condition pour l'alliance fraternelle de l'avenir.

### **La purification de l'égoïsme dans le sang par le Mystère du Golgotha.**

**Berlin, le 1er avril 1907**

La grande coupure intervenant dans l'atmosphère spirituelle de la Terre par l'événement du Christ. Le don de l'âme à l'homme par le souffle de Dieu. L'air et la chaleur sanguine permettent le langage et la respiration. La multiplicité des anciennes divinités des peuples et le Christ en tant qu'esprit unitaire de l'humanité. Les Mystères de l'Esprit, du Fils et du Père.

### **L'accès au christianisme par la science de l'esprit.**

**Berlin, le 27 avril 1907**

La parabole de l'économiste injuste dans l'interprétation des théologiens et sa signification véritable : c'est l'image du remplacement de la loi par l'impulsion du Christ. L'évolution de l'humanité dans l'image de la parabole du fils prodigue. Les fantômes, les spectres, les démons et la victoire sur ces êtres par la transformation de la nature d'enveloppes. Les cinq vierges sages et les cinq vierges folles, parabole du développement des constituants de l'être humain, ou du fait qu'ils restent en arrière. Le langage symbolique de l'Apocalypse. L'Agneau et son adversaire. Le nombre 666.

### **Les trois aspects de ce qui est personnel.**

**Berlin, le 12 juin 1907**

La mise en oeuvre de l'élément artistique au congrès de Munich. Une morale authentique ne sort pas de commandements, mais de la connaissance. L'égoïsme. et la mort sont deux aspects du même processus dans l'évolution. Le reflet de la personnalité dans l'aura. Le but de l'évolution n'est pas l'affaiblissement du personnel en impersonnel, mais son intensification en suprapersonnel.



**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2015	Anthroposophiques Romandes	Zink, Daniel - Burlotte, Raymond	400	2-88189-256-1

**Science (La) de l'esprit un trésor pour la vie****LE MONDE SPIRITUEL ET LA SCIENCE DE L'ESPRIT****Berlin, 30 octobre 1913**

Le rapport de la science de l'esprit aux confessions religieuses orientales, aux croyances sectaires et aux sciences modernes de la nature. La science de l'esprit, connaissance d'une véritable vie de l'esprit. Les facultés de connaissance limitées du matérialisme. L'attention comme force fondamentale de l'âme. Un exercice en lien avec cela. Cerveau et pensée. Le chercheur en esprit se vit à l'extérieur de son cerveau. Celui qui veut faire l'expérience du psycho-spirituel doit approcher la porte de la mort. Pensées à l'extérieur du corps et pensées cérébrales. Une autre force de l'âme : l'amour et le dévouement. Concentration et méditation. Chimie spirituelle : l'élément psycho-spirituel se détache de la corporéité. L'idée des vies terrestres successives. Objections de la psychologie de l'inconscient. Souvenirs de vies terrestres antérieures. La loi spirituelle de la causalité. Le renforcement de la vie de l'âme comme condition fondamentale de la recherche en esprit. Mystique et investigation de l'esprit. Le programme de réformes de Wilson. La marche nécessaire de l'évolution du monde. L'objectif de la science de l'esprit est d'imprégner d'âme et d'esprit le corps de la culture. Le reniement de l'esprit et la vie avec l'esprit.

**THÉOSOPHIE ET ANTISOPHIE****Berlin, 6 novembre 1913**

La théosophie comme aspiration de toute âme humaine à trouver, dans le soi lui-même, le point où l'âme consciente d'elle-même s'enracine dans le fondement spirituel-divin du monde. L'antisophie comme opposition à cette aspiration. En réalité, l'âme humaine est à la base de disposition antisophique. Plus l'être humain veut vivre au sein du monde des sens, plus il doit sortir des mondes supérieurs. Pythagore parlant de lui-même en tant que philosophe. Le pragmatisme. L'Ignorabimus et Les Enigmes du monde de Du Bois-Reymond. Supranaturalisme et science. La vie subconsciente de l'âme. La froideur de la pensée dans les sciences expérimentales apparentée à la frayeur et à la peur. Cet état d'âme cherche quelque chose où s'appuyer : la matière. La théosophie de Fichte et de Goethe. L'antisophie d'Albrecht von Haller.

**SCIENCE DE L'ESPRIT ET CONFESSION RELIGIEUSE****Berlin, 20 novembre 1913**

Mode de représentation religieux et conception du monde scientifique. Les efforts d'Albrecht Ritschl pour protéger la confession religieuse de l'assaut de la connaissance scientifique. Théologie moderne. Leopold von Schroeder. Imagination, inspiration, intuition. La confession religieuse. Le fait de se tenir au sein du monde de l'esprit comme caractère distinctif de la science de l'esprit. Les quatre degrés du déploiement de l'âme : perception sensible, expérience esthétique, sentiment religieux, intuition. La confession religieuse s'enracine tout d'abord dans le sentiment. Goethe parle du rapport de la religion avec la science et l'art. Kant et Goethe : l'aventure de la raison.

**DE LA MORT****Berlin, 27 novembre 1913**

La peur face au problème de la mort. Max Müller. L'observation sensible des sciences naturelles ne peut pas pénétrer dans les domaines situés au-delà de la mort, et doit nier ceux-ci. L'être humain se dissout-il dans le néant, en mourant ? L'économie du cosmos. La recherche sur la mort n'est possible qu'à l'aide d'outils qui ne se situent pas à l'intérieur de la vie corporelle. Initiation et expérience de la mort. Investigation conforme à la science de l'esprit et science extérieure. La dimension psycho-spiri-

## **Science (La) de l'esprit un trésor pour la vie**

tuelle chez l'être humain endormi. Transformation de l'expérience du je chez l'investigateur de l'esprit : le corps physique est perçu tandis qu'il se consume lors de la mort. La conscience du je naît des forces de mort en l'être humain. Le je en tant que souvenir. La pensée dans le cerveau, dans le sommeil, et dans la conscience diurne. La souffrance du chercheur en esprit. La relation entre la volonté et le corps. Morale et volonté. Karma. L'âme immortelle. La vision erronée de Maeterlinck au sujet de la mort. La nature a besoin de la mort

### **LE SENS DE L'IMMORTALITÉ DE L'ÂME HUMAINE**

**Berlin, 4 décembre 1913**

Les idées de Lessing sur immortalité. La connaissance de l'investigateur de l'esprit. Le corps comme miroir de l'activité psycho-spirituelle. La conscience indépendante du corps dispose d'un autre miroir : ses propres expériences. Le vécu du chercheur en esprit et le vécu post-mortem : la vision rétrospective de l'existence. Karma. La conception d'Aristote de la rétrospective de l'existence. La préparation à une nouvelle vie terrestre lors de la traversée du monde de l'esprit. Le vécu psycho-spirituel d'un tort commis durant la vie. Si un être humain est emporté précocement suite à un accident, des capacités intellectuelles supérieures sont ainsi préparées. La mort précoce d'un être humain suite à une maladie peut entraîner un renforcement de la volonté. La sagesse constitue le fondement de toute vie. Ce que l'âme peut emporter de la vie en traversant la porte de la mort : des concepts qui lors de la vie terrestre déjà ne s'appliquent pas au seul monde perceptible par les sens, mais qui vont au-delà de ce demies. Bergson, Mc Gilvary, Deinhardt Le flux du devenir chez Héraclite.

### **MICHEL ANGE ET SON ÉPOQUE DU POINT DE VUE DE LA SCIENCE DE L'ESPRIT**

**Berlin, 8 janvier 1974**

L'histoire est-elle une véritable science ? Les âmes apportent dans leurs vies terrestres ultérieures ce qui a agi sur elles au cours des époques passées. Ainsi, l'histoire est une progression ascendante de l'ensemble de l'humanité.

L'art sculptural grec et les oeuvres de Michel-Ange. Le sculpteur grec façonnait ses créations sur base d'un savoir « ressenti » et immédiat. Le monde de l'âme de la sculpture grecque. «Le Moïse » et « le David » de Michel-Ange. Les sculptures grecques ne respirent que l'air de l'âme, l'air des dieux ; les oeuvres de Michel-Ange respirent le même air que nous-mêmes. Le parcours de Michel-Ange. La Pietà. Le second commandement: tu ne te feras point d'images. La chapelle Sixtine. « Temps diurnes » et « temps nocturnes » de l'histoire. La méthode de travail de Michel-Ange. Le « Monument funéraire du pape Jules II ». Le plafond de la chapelle Sixtine. Adam et Eve. Les sibylles et les prophètes, esprit terrestre et esprit cosmique. Le « Jugement dernier ». Michel-Ange, Raphaël, Léonard. La coupole de la Basilique Saint Pierre. Michel-Ange comme poète. Les quatre sculptures des « tombeaux des Médicis » ne sont pas des allégories ou des symboles, mais du réalisme spirituel.

### **LE PROBLÈME DU MAL**

**Berlin, 15 janvier 1914**

Les stoïciens. Augustin et Campbell : le mal comme négation du bien. Plotin : dans la plongée de l'esprit au sein de la matière réside l'origine du mal. Nakae Toju. Hermann Lotze : la présence du bien et du mal doit découler d'une sagesse. La théodicée de Leibniz. Jakob & Lîme : l'être divin se crée son opposé afin de pouvoir devenir conscient de lui-même. L'expérience suprasensible du mal. L'égoïsme comme caractéristique commune de tout mal humain. La victoire sur l'égoïsme par le renforcement de l'altruisme. Le mal comme mésusage de qualités qui n'appartiennent pas au physico-corporel mais à l'esprit. Le mal dans le monde animal. Les forces du mal, à leur juste place et bien utilisées, constituent des forces bonnes. Le pessimisme. La recherche de l'esprit de Philipp Mainländer. Son suicide. La faim que le matérialisme cause chez l'humanité et l'aspiration au monde spirituel.

## Science (La) de l'esprit un trésor pour la vie

### LES FONDEMENTS DE L'ÉTHIQUE

**Berlin, 12 février 1914**

Schiller. Les lois inhérentes au cristal de roche. L'impulsion morale en l'être humain. L'impératif catégorique de Kant. « L'éthique sociale ». Schopenhauer : « prêcher la morale est facile, fonder la morale est difficile. » La recherche de l'origine de la morale dans le monde de l'esprit. Par ce que nous vivons intérieurement avec les concepts de l'éthique, nous créons des êtres dans le monde de l'esprit. L'impulsion morale de l'amour. La haine déverse de la peur dans le monde de l'esprit. La perception de soi sympathique et antipathique dans le monde de l'esprit comme conséquence de l'agir moral ou amoral. Si l'on éteint la conscience morale, la conscience dans le monde de l'esprit sera alors également éteinte. Le chercheur en esprit privé de conscience morale est possédé par d'autres êtres, dans le monde spirituel. Le monde de la morale envoie ses impulsions à partir des royaumes de l'esprit. La morale dans le cosmos. Êtres solaires dans les anciens mystères. La vénération chez Kant. Fichte : le monde sensible comme matériau de l'ordonnance morale du monde. Goethe au sujet de la vie morale.

### VOLTAIRE DU POINT DE VUE DE LA SCIENCE DE L'ESPRIT

**Berlin, 26 février 1914**

« L'éducation du genre humain » de Lessing et les vies terrestres successives comme fondement d'une histoire véritable. La division de l'âme en âme de sensibilité, âme d'entendement et âme de conscience. L'époque de l'âme de sensibilité, de l'âme d'entendement et de l'âme de conscience. L'être humain devient une énigme pour lui-même. Les conceptions de la monade de Bruno et de Leibniz. L'effort de Voltaire pour le développement de l'âme de conscience. Locke : l'âme comme « tabula rasa ». Voltaire, entre lois naturelles et tempérament religieux. La Critique de la raison pure de Kant : science et foi. Limitation du savoir au monde extérieur. Ce que Kant fait découler du principe, Voltaire le fait apparaître comme par enchantement à partir de son tempérament.

Le rapport de Voltaire aux Grecs anciens. Son aversion pour le monde spirituel qui l'environne de tous côtés. Science de la nature et catholicisme. L'Henriade de Voltaire : l'aspiration à mettre l'âme humaine en rapport avec le monde suprasensible. Le tragique de l'âme de Voltaire. Le Faust de Goethe et Voltaire. Le cynisme de Voltaire. Frédéric le Grand et Voltaire. Place de Voltaire dans l'éducation continue du genre humain.

### L'HOMME ENTRE LA MORT ET UNE NOUVELLE NAISSANCE

**Berlin, 19 mars 1914**

La crainte sacrée face à la vérité et la connaissance. Le changement de position à l'égard du monde de l'esprit de l'âme devenue indépendante du corps : le tableau de souvenirs de la vie passée. La modification des mondes du sentiment et de la volonté après la mort : volonté ressentie et sentiment voulu. Le vécu de toutes les expériences possibles que la vie aurait pu apporter. L'adaptation au monde de l'esprit par le pouvoir propre d'éclairer de l'âme. Le vécu de soi de l'âme à travers les cycles de la vie solitaire et sociale. Le milieu de l'existence entre la mort et une nouvelle naissance : la diminution du pouvoir intérieur d'éclairer lors du minuit spirituel. L'aspiration à compenser dans une nouvelle existence terrestre ce que les vies terrestres passées présentent comme imperfections face à la conscience nouvellement éveillée. L'âme se sent attirée par le couple de parents qui peut lui donner l'enveloppe corporelle. Les incarnations précoces présentent un manque de capacité à prendre la vie entièrement au sérieux. Par une mort précoce sont créées pour l'âme des forces dont elle n'aurait pas disposé sinon. Mais jamais la science de l'esprit ne donnera à un être humain l'autorisation de mettre fin à sa vie artificiellement. L'immortalité de l'âme.

## **Science (La) de l'esprit un trésor pour la vie**

### **HOMONCULUS**

**Berlin, 26 mars 1914**

Science de la nature et science de l'esprit. Goethe et Hamerling. Contemplation spirituelle. Homunculus comme élément « sensible-suprasensible ». Faust, Hélène et Méphistophélès. L'étude par Goethe de De generatione rerum de Paracelse. Wagner, le serviteur de Faust. La participation de Méphistophélès lors de la formation de l'homuncule. L'aspiration de l'homuncule à s'incarner. Sa fusion dans les éléments et l'apparition d'Hélène réincarnée. Science de l'âme sans âme. L'Homuncules de Robert Hamerling, une oeuvre qui dépeint le matérialisme de l'époque en le pensant jusqu'au bout. Le parcours d'Homunculus à travers le monde. L'ho-monadisme et le pessimisme d'Eduard von Hartmann. Le Bourgeois de Werner Sombart. La science de l'esprit comme vainqueur de l'homunculisme.

### **LA SCIENCE DE L'ESPRIT, UN TRÉSOR POUR LA VIE**

**Berlin, 23 avril 1914**

Les nouvelles forces d'activité de l'âme chez l'investigateur de l'esprit. Les préjugés de la science à l'égard de la science de l'esprit. Veille et sommeil : maladie et santé. La réception de la vérité comme ensemble d'êtres spirituels. La science de l'esprit fait appel à la relation entre l'être humain comme microcosme et le vaste monde spirituel. La science de l'esprit comme aide pour la santé et la mémoire, la souplesse et une « danse intérieure » des forces du jugement. La science de l'esprit est pour l'existence la plus grande école de l'amour. La faim de l'âme pour une vie spirituelle. Le spiritisme comme fils du matérialisme. Adversaires de la science de l'esprit. L'école supérieure de science de l'esprit à Dornach. La victoire de la science de l'esprit.

## GA 13

### Communication : Écrit

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2012	Triades	Waddington, Henriette - Appel, Katarina	368	2-85248-222-7
2004	Anthroposophiques Romandes	Ducommun, Georges	406	2-88189-112-8
2000	Novalis	Bideau, Paul-Henri	424	2-910112-31-4

## Science (La) de l'occulte

Cet ouvrage existe également dans deux autres traductions aux éditions Novalis et Anthroposophiques Romandes

Témoignages et perspectives

Avant-propos de la seizième à la vingtième édition (1925)

Avant-propos de la septième à la quinzième édition (1920)

Remarques préliminaires à la quatrième édition (1913)

Remarques préliminaires à la première édition (1909)

Caractère de la science de l'occulte

L'essence de l'humanité

Le sommeil et la mort

L'évolution de l'univers et l'homme

La cognition des mondes supérieurs (de l'initiation) .

Présent et avenir de l'évolution de l'univers et de l'humanité

Points particuliers du domaine de la science de l'esprit

Le corps éthérique de l'homme

Le monde astral

De la vie de l'homme après la mort

La biographie de l'homme

Les régions supérieures du monde spirituel

Les constituants de l'homme

L'état de rêve

Au sujet de l'acquisition de connaissances suprasensibles

Observations d'événements et d'êtres particuliers du monde de l'esprit

Remarques particulières

«Chaque homme peut, au moment qui est pour lui approprié, trouver le chemin de la science de l'occulte dès lors qu'il reconnaît, ou suppose ou pressent seulement à partir de la réalité manifeste, la présence d'une réalité cachée et qui, à partir de la conscience que les forces de connaissance sont capables d'évoluer, est poussé à ressentir que la réalité cachée peut se dévoiler à lui. À un homme qui par ces expériences vécues de l'âme est conduit à la science de l'occulte s'ouvre par celle-ci non seulement la perspective de trouver la réponse à certaines questions de son besoin de connaissance, mais par surcroît la perspective toute différente de devenir celui qui surmonte tout ce qui entrave et affaiblit la vie.»

Rudolf Steiner



Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1993	Anthroposophiques Romandes	Lazaridès, Christian - Cenki, François	436	2-88189--115-

## **Science du ciel. science de l'homme**

### **Relation de l'astronomie avec les autres sciences- Troisième cours scientifique**

#### **Première conférence, 1er janvier 1921**

Titre et intention du cours. Nécessité d'une redistribution des disciplines scientifiques. Relations de l'astronomie avec les autres sciences. Apparition récente de la conception mathématique-mécanique du monde. Les conceptions du monde aux différentes époques en lien avec l'évolution de l'âme humaine. Double besoin actuel: pouvoir embrasser du regard et en même temps être contraint par les éléments d'un raisonnement. Utilisation abstraite du modèle astronomique: Kant, Du Bois-Reymond. L'idée de la métamorphose de la vertèbre en os crânien: Goethe, Oken, Gegenbaur. Difficulté de communication entre le mathématicien et le médecin. La métamorphose de l'os long en os crânien. Principe du « retournement ». Polarité de l'astronomie et de l'embryologie. Cytologie et embryologie. La cellule en tant que réplique de l'univers. Modification de l'ovule par le spermatozoïde. Astronomie et sociologie.

#### **Deuxième conférence, 2 janvier 1921**

Impossibilité de cultiver l'astronomie indépendamment de l'embryologie, et inversement. Refus, dans les sciences exactes, d'introduire l'être humain dans la démarche scientifique. Précision des observations des Chaldéens. Le système de Copernic: avant tout un besoin de simplification. Abandon injustifié du troisième mouvement de Copernic. Mathématiques et réalité. Liens de l'être humain avec la vie solaire, la vie lunaire, la vie tellurique. La vie végétale au cours des saisons. Polarité entre régions polaires et régions tropicales. Prédominance du solaire dans la région polaire. Prédominance du tellurique dans la région tropicale. Rapport avec la tri-articulation de l'être humain. Zone tempérée et système rythmique. Vie lunaire et fonctions féminines. Vie lunaire et vie imaginative. Vie tellurique et mal du pays. Métamorphose des insectes. Relation entre l'astronomie et les substances terrestres.

#### **Troisième conférence, 3 janvier 1921**

La Terre conçue comme un ensemble vivant. La végétation : un « ouvrir et fermer les yeux » de la Terre vis-à-vis du cosmos. Vie solaire et vie terrestre pour la plante, pour l'enfant. La vie solaire dans le cours journalier: effets sur le psychique-spirituel; dans le cours annuel: effets physiques-corporels. Vie lunaire et processus de la mémoire. Rythmes féminins et faculté mnésique. Rythme de 28 jours et rythme de 28 ans. L'homme, clé de la compréhension de la vie du cosmos. L'approche qualitative de l'univers chez Képler. La « gestualité » des mouvements des planètes. Notion de « sphère planétaire ». Les trois lois de Képler. La loi de gravitation de Newton en tant que déduction morte de la troisième loi de Képler. L'élément vivant des lois de Képler.

#### **Quatrième conférence, 4 janvier 1921**

Extrapolation non fondée des conditions terrestres aux conditions cosmiques. Méthode inductive chez les grands esprits du début des Temps Modernes. Déductions matérialistes: Kant, Laplace. Théorie abstraite de la nébuleuse originelle. Elaboration de concepts susceptibles d'être ramenés à la réalité. Comètes et météorites se rebellent contre les lois établies pour les planètes. Danger de l'idée des orbites elliptiques des planètes. Variabilité de l'excentricité, variabilité de l'inclinaison des plans orbitaux. Système rigide et apparition de nombres incommensurables. Limite de la mathématisation du système planétaire, entrée dans l'incommensurable. En embryologie, passage du chaos à la possibilité de géométrisation. Une polarité: fin du commensurable pour la connaissance dans le domaine astronomique et début du géométrisable pour l'observation dans le domaine embryologique. Commutativité, associa-

## Science du ciel. science de l'homme

tivité, distributivité et produit égal à zéro: limites de ces lois. Loi d'inertie. Utilisation des lois de façon régulatrice et non pas constitutive de la réalité.

### **Cinquième conférence, 5 janvier 1921**

Approfondissement de la notion de métamorphose dans le domaine fonctionnel. La tri-articulation de l'être humain. Polarité de la représentation et de la perception sensorielle dans le système nerfs-sens. Métabolisme et mouvements des membres. Processus de fécondation. Processus respiratoire. Polarité entre tête et métabolisme, entre cosmos ordonné et cosmos non-ordonné. Lien du métabolisme au domaine météorologique. Ovule fécondé et ouverture au cosmos. Image du monde et réalité du monde difficulté pour trouver la médiation entre les deux. Méthode (désormais périmée) du yoga pour vivre entre image et réalité. Clé embryologique du récit biblique de la Genèse. Nécessité d'un élargissement des méthodes scientifiques.

### **Sixième conférence, 6 janvier 1921**

L'homme en tant que « réactif » pour explorer les phénomènes célestes. Une césure essentielle au 13<sup>e</sup> siècle en Europe. Preuves de l'existence de Dieu. Réalisme et nominalisme. Le rythme des périodes glaciaires. Le 13<sup>e</sup> siècle, milieu entre deux périodes glaciaires. L'apparition du « Je ». Rôle des conditions cosmiques sur l'évolution des civilisations. « Pôle Nord » et « tropiques » vus en terme de temps. Les ères zodiacales depuis la dernière période glaciaire. Le nombre 25.920 dans le cosmos et dans l'être humain. La respiration de Brahma.

### **Septième conférence, 7 janvier 1921**

Nécessité de passer du quantitatif au qualitatif, de la forme rigide à des formes « mobiles en elles-mêmes ». Représentation et vie sensorielle. Evolution de la vie cognitive depuis la dernière période glaciaire. Conditions de la conscience diurne actuelle. Physiologie de l'oeil et processus de fécondation. Les trois axes de coordonnées dans le système euclidien habituel. Position horizontale de la colonne vertébrale de l'animal. Polarité entre tête et reste du corps chez l'animal. Influences solaires directes et indirectes. Position verticale de l'être humain. Introduction de la variabilité dans le système des coordonnées. Verticale de la plante et verticale de l'être humain.

### **Huitième conférence, 8 janvier 1921**

Ancienne relation avec l'alternance du jour et de la nuit. Flux et reflux de la vie de représentation. Périodicité intérieure dans la tête humaine. Intériorisation des rythmes extérieurs. Plante annuelle et plante persistante. Comparaison de la maturité sexuelle animale et humaine. Tendence à la rigidité dans les mouvements planétaires. Forces de gravitation. Les comètes et les croyances à leur sujet. Képler à propos des comètes. Forces éthériques « aspirantes ». Ovule et spermatozoïde, système planétaire et comète.

### **Neuvième conférence, 9 janvier 1921**

Formation des images en l'homme. Ellipse, hyperbole, courbe de Cassini. Quatre formes différentes de la courbe de Cassini. Nécessité de sortir de l'espace en géométrie. La lemniscate. Liens entre système tête et système du métabolisme. Le spectre des couleurs chez Goethe. Courbure vers l'intérieur et courbure vers l'extérieur.

### **Dixième conférence, 10 janvier 1921**

Application à l'homme de l'idée de métamorphose. Retournement de l'os long en os crânien. Le rayon et la sphère. L'influence sphérique dans le système tête. L'influence radiale dans la vie métabolique. Contre-image de l'univers à l'intérieur de la Terre. Le règne minéral. Variabilité du premier ordre et du second ordre dans la courbe de Cassini. Des mathématiques capables de s'adapter à la réalité.

## Science du ciel. science de l'homme

### **Onzième conférence, 11 janvier 1921**

L'aspect apparent des mouvements célestes. Modification très lente des formes des constellations d'étoiles fixes. Les trajectoires en boucles des différentes planètes. Application de l'image de la lemniscate. Côtes et vertèbres. Trajectoires planétaires et morphologie humaine. Etoiles fixes et formation de la tête.

### **Douzième conférence, 12 janvier 1921**

Sphère, rayon, lemniscate, en relation avec la forme humaine. Formation de boucle à la conjonction ou à l'opposition. Mars, Jupiter, Saturne et la formation de la tête. Vénus, Mercure et le métabolisme. Soleil et système rythmique. Relation de mouvement du Soleil et de la Terre. Une trajectoire lemniscatique commune pour le Soleil et la Terre. Les trois Soleils dans les anciens Mystères et les trois Soleils de l'astronomie actuelle. Lien entre les différents règnes de la nature. Chemin de la plante vers la minéralisation. « a Rebroussement », et non pas prolongement, en allant de l'animal vers l'homme.

### **Treizième conférence, 13 janvier 1921**

Le système héliocentrique d'Aristarque de Samos. Le système géocentrique de Ptolémée. Le système héliocentrique actuel. Rapports internes et qualitatifs entre les planètes dans le système de Ptolémée: différences entre planètes extérieures et intérieures. L'expérience de l'univers aux diverses époques de civilisation. Le renouvellement du système héliocentrique chez Képler.

### **Quatorzième conférence, 14 janvier 1921**

Les phénomènes apparents du mouvement par rapport à la réalité. La sphère de la Lune. La Terre au sein des sphères planétaires. Le problème des « trois corps ». Influences solaires directes et indirectes. L'action de la Lune. Schéma des quatre règnes en rapport avec les actions de la Lune, du Soleil et de la Terre. Le problème des trois corps résolu en l'être humain.

### **Quinzième conférence, 15 janvier 1921**

Tri-articulation de l'être humain en relation avec le radial, le sphérique et l'élément intermédiaire. Formes des organes de la tête et des organes du métabolisme. Passage hors de l'espace dans la courbe de Cassini discontinue. Notion de « contreespace ». Détermination d'un point par la suppression successive des trois dimensions de l'espace. Rapport entre processus de vision et élimination rénale. Point de surface nulle et point de surface infinie.

### **Seizième conférence, 16 janvier 1921**

Mouvements relatifs et mouvements réels. Alternance de la veille et du sommeil chez l'homme. Position verticale et position horizontale. Mouvement des membres et activité métabolique. Mouvements volontaires et involontaires. Nécessité de nouveaux protocoles expérimentaux. Constitution du Soleil : noyau, photosphère, chromosphère, couronne. Explosion terrestre: de l'intérieur vers l'extérieur; inversement pour le Soleil.

### **Dix-septième conférence, 17 janvier 1921**

Verticalité de la plante, inverse de celle de l'homme. Retournement entre Soleil et Terre. Soleil et Terre sur une même lemniscate en rotation. Les trois Soleils en astronomie. Les corrections de Bessel. Le système planétaire selon les trajectoires lemniscatiques. Différences entre les trajectoires des planètes intérieures et celles des planètes extérieures. La dissociation entre l'ordonnance naturelle et l'ordonnance morale du monde.

## Science du ciel. science de l'homme

### Dix-huitième conférence, 18 janvier 1921

Structure inverse de la Terre et du Soleil. « Négation » de la matière à l'intérieur du Soleil. Détermination mathématique de la substantialité de l'astral. Force éthérique d'aspiration. Relativité des trajectoires lem-niscatiques dans le temps. Déplacement apparent de la comète: disparition et formation permanente du phénomène lumineux. Interpénétration ou heurt entre matière pondérable et matière impondérable. Imagination, Inspiration, Intuition.

**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2011	Anthroposophiques Romandes	Jenni, Jean-Marie	201	2-88189-235-6

**Science terrestre et connaissance céleste****PREMIÈRE CONFÉRENCE Dornach 2 février 1923****Connais-toi toi-même. Expérience en l'homme du Christ en tant que lumière, vie et amour**

L'animal inséré dans le cours des saisons. Nécessité pour l'être humain d'apprendre à vivre avec l'histoire de la terre. Expérience autrefois en l'être humain des images à la vue des règnes de la nature mais impossibilité d'éprouver son propre être. Existence de l'être véritable dans le monde suprasensible. Expérience de la liberté et de la pensée intellectuelle dans l'au-delà. Insertion de cette expérience, dès l'époque grecque, dans la conscience terrestre. Exemple de l'écoulement de l'avenir vers le passé. Possibilité actuelle pour l'être humain de se sentir, grâce à une conscience plus élevée, comme appartenant au monde spirituel dès sa vie sur terre. Regard autrefois levé vers Dieu le Père et expérience actuelle possible en soi de la lumière, de l'amour et de la vie du Christ. Possibilité au-delà de la mort de franchir des étapes plus élevées du développement de l'être.

**DEUXIÈME CONFÉRENCE Dornach, 3 février 1923****L'homme nocturne et l'homme diurne, insertion possible de l'être du soi dans la pure pensée (première conférence)**

Compréhension de la mentalité d'une époque à l'exemple d'une conversation entre les philosophes Rosenkranz et Bon, élèves de G. H. Schubert, lui-même adepte du théosophe Gichtel. Déclin de l'ancienne clairvoyance. L'âme autrefois emplie de notions sur les relations cosmiques au cours du sommeil. Prolongement dans la vie éveillée de l'action des images nocturnes. Sommeil de l'être humain actuel dans les conditions des mondes futurs. Expérience du néant au cours du sommeil. Par la pensée, insertion de l'homme nocturne dans le moi de l'homme diurne. Accès de l'être humain, grâce aux pensées de l'anthroposophie, au premier degré de la clairvoyance.

**TROISIÈME CONFÉRENCE Dornach, 4 février 1923****L'homme nocturne et l'homme diurne, insertion possible de l'être du soi dans la pure pensée (deuxième conférence)**

Secret des anciens Mystères : acquisition, par l'expérience de la mort, de la conviction de l'immortalité. Expérience de l'être du moi chez l'être humain par l'apaisement des forces intérieures et par l'atténuation de la conscience. Nécessité actuelle pour l'être humain de s'éveiller par une activité intérieure. Revivification du cadavre de la pensée morte. Ouverture de la perspective dans le monde spirituel.

**QUATRIÈME CONFÉRENCE Dornach, 9 février 1923****Science terrestre et connaissance céleste. L'homme, citoyen de l'univers et ermite sur la terre (première conférence)**

Vie des êtres spirituels dans les mondes stellaires chez les scolastiques. L'homme citoyen de l'univers. La planète réduite à un grain de sable par Copernic. De l'homme fils des cieux à l'homme ermite de la terre. Esprit de la terre dans le prologue au ciel du Faust de Goethe. Lien du Christ avec la terre. Compréhension du génie de la terre et compréhension du macrocosme. Haeckel.

**CINQUIÈME CONFÉRENCE Dornach, 10 février 1923****Science terrestre et connaissance céleste. L'homme, citoyen de l'univers et ermite sur la terre (deuxième conférence)**

Lecture autrefois du destin dans les constellations célestes. Accomplissement sur terre des intentions célestes. Épanchement du logos par le monde stellaire. Connaissance et religion. Novalis. Besoin d'un

## **Science terrestre et connaissance céleste**

savoir unifié et d'authentiques valeurs. Logos auprès du Père autrefois et auprès du Fils aujourd'hui. Rôle de Lucifer autrefois et du Christ aujourd'hui dans les profondeurs de l'être humain. Immersion de l'être humain dans le Christ après la mort et son rayonnement lumineux. Corps physique origine des maladies, le corps éthérique facteur de la guérison.

### **SIXIÈME CONFÉRENCE Dornach, 11 février 1923**

#### **L'homme invisible, les phénomènes pathologiques à la base de la thérapeutique**

##### **Carnet de notes de B. Steiner en date du 11 février 1923**

En nous agissent les effets de notre existence préterrestre. Un courant se répand à partir du moi par l'intermédiaire des corps astral et éthérique vers le corps physique dans l'organisation métabolique. Un autre courant passe directement du moi dans l'organisation physique. Celui-ci perturbe. L'homme invisible se déverse de manière constructive dans le sang de bas en haut. Respiration: un processus atténué de déconstruction. Pouls: un processus atténué de construction. Maladie lors d'un surplus de processus destructifs. Formation d'enflures. Refroidissement, plantes toxiques. Racines et fleurs.

### **SEPTIÈME CONFÉRENCE Dornach, 16 février 1923**

#### **Impulsions morales et efficacité physique en l'être humain, compréhension d'un chemin .spirituel (première conférence)**

Nietzsche philosophe de la morale. L'athée en lutte pour l'honnêteté. Les quatre vertus cardinales de Nietzsche: honnêteté, courage, générosité, courtoisie. Ses maîtres positivistes Schopenhauer- et Wagner. Son idéal du surhomme. Naissance de la tragédie par l'esprit de la musique, Par delà du bien et du mal. Impossibilité pour Nietzsche de franchir le monde spirituel avec son problème de la morale.

### **HUITIÈME CONFÉRENCE Dornach, 17 février 1923**

#### **Impulsions morales et efficacité physique en l'être humain, compréhension d'un chemin spirituel (deuxième conférence)**

La perception sensorielle chez l'homme et l'anima en tant que courant astral. La tête humaine et soi affinité avec le monde éthérique. L'innocuité de; instincts dans le corps éthérique de la tête L'apparition d'une figure mimique intérieure dans: la partie inférieure du corps. La laideur et l'égoïsme. Le corps éthérique ahrimannien chez l'être humain immoral. L'affinité de l'élément moral avec l'éthérique de la tête. La participation de l'être humain au devenir de la terre. Les cinq impulsions morales chez Herbart.

### **NEUVIÈME CONFÉRENCE Dornach, 18 février 1923**

#### **Impulsions morales et science physique en l'être humain, compréhension d'un chemin spirituel (troisième conférence)**

L'univers, un organisme vivant. Les concepts morts de l'être humain actuel. Liberté de l'homme et technique grâce aux concepts morts. Croyance en la vie prénatale. L'homme se ressentant comme fils des dieux. L'homme comme enveloppe des dieux. La question grecque: Dieu peut-il devenir homme ? La réponse du cosmos par le mystère du Golgotha. Nécessité pour l'homme de porter en lui la chaleur et la lumière de l'âme. L'homme et le Père, l'homme et le fils. Nécessité d'imprégner la connaissance avec de l'amour. Le mystère du Saint Esprit.

### **ANNEXE, Dornach, dimanche 4 février 1923**

#### **Compléments à trois conférences de ce recueil**

### **CONCLUSION, Dornach, vendredi 9 février 1923**

### **CONCLUSION, Dornach, vendredi 16 février 1923**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2009	Triades	Burlotte, Raymond	119	2-85248-306-4

## **Seuil (Le) du monde spirituel**

### **Récits aphoristiques**

Introduction

De la confiance que l'on peut avoir dans le penser et de la nature du psychisme pensant. De la méditation

De la connaissance du monde spirituel

Du corps éthérique et du monde élémentaire

Des vies terrestres successives et du karma. Du corps astral humain et du monde spirituel. Des entités ahrimaniennes

Du corps astral et des êtres lucifériens. De la nature du corps éthérique

Du « Gardien du Seuil » et de quelques propriétés de la conscience suprasensibles

Du sentiment du Je, de la faculté d'amour de l'âme humaine et de ses rapports avec le monde élémentaire

De la frontière entre le monde des sens et les mondes suprasensibles

Des êtres des mondes de l'esprit

Des entités cosmiques spirituelles

Du premier germe du corps physique humain

Du véritable «Je» de l'être humain

Résumé de quelques points précédents

Remarques sur le rapport entre cet exposé et mes livres *Théosophie et la science de l'occulte*

Appendice à l'édition de 1918



**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1998	Anthroposophiques Romandes	Lescourret, Laetitia	320	2-88189-143-8

**Signes et symboles occultes****Première conférence, Berlin, 7 octobre 1907****Mythes et légendes nordiques**

Signification des signes et symboles occultes. Ancienne clairvoyance et développement des nouvelles facultés (perception extérieure, savoir compter, calculer, porter un jugement) à l'époque de l'Atlantide. Liens entre l'édification du corps physique de l'homme et le monde astral, illustré par la légende germanique de la naissance du monde. Niflheim et Muspelheim. Formation du système neuro-cérébral, des systèmes sanguin et nutritif. Acquisition de la conscience du moi par intégration de la tête éthérique dans la tête physique. Le frêne cosmique Yggdrasil. Ymir et Audhumbla : l'homme pensant, le principe des sexes, coeur, langage.

**Deuxième conférence, Berlin, 14 octobre 1907****Mythes nordiques et persans**

Propriétés particulières du monde astral. Réalité objective des mondes supérieurs restituée par les maîtres anciens (Raphaël, Cimabue) dans leurs tableaux. Entités du monde astral, leur représentation dans le mythe persan. Ameshas Spentas et Yazatas et leur action au cours de l'année. Relations des Ameshas Spentas avec le Soleil et des Yazatas avec la Lune. Thor, dieu de la légende germanique et Thrud, sa fille.

**Troisième conférence, Berlin, 21 octobre 1907, matinée****Organes en voie de disparition et de développement dans le corps humain. La physionomie de la mort**

Conte mongol de la mère à l'oeil unique, qui cherche son enfant perdu. Les systèmes sanguin, nerveux et glandulaire sont respectivement l'expression du moi, du corps astral et du corps éthérique. Tendance au durcissement et à l'amollissement du corps astral, signification et lien avec certaines maladies : tuberculose, rachitisme. Intégration du corps astral dans le corps physico-éthérique et transformation des organes sexuels à partir d'organes végétaux antérieurs. Hermaphrodite. Le secret du vol des oiseaux. La physionomie de la mort sera vaincue dans l'avenir.

**Quatrième conférence, Berlin, 21 octobre 1907, soirée****Légendes germaniques**

Les divinités des Ases (Asura) Wotan, Thor et Tyr et leur lutte contre Loki, le dieu du feu venu du Sud et sa descendance : le loup Fenris, le serpent Midgard, Hel. La langue commune des Atlantes. La division des hommes en différents peuples et le morcellement de la langue unique par les Ases engendrent la guerre. Mise en place de l'alternance veille-sommeil, naissance des maladies. Evolution passée et à venir des organes sensoriels. La glande pinéale. Aspect prophétique du mythe germanique du crépuscule des dieux. Le poème de Waltharius. Conclusion de l'Assemblée générale.

# Signes et symboles occultes

**Cinquième conférence, Berlin, 28 octobre 1907**

**Mythologies germanique et persane**

Création du monde dans la mythologie germanique et la mythologie persane et signification des images vivantes dans ces légendes. Évolution antérieure de la Terre; incorporation du fer à la Terre. Naissance de la chaleur du sang à partir de la chaleur régnant dans l'atmosphère de la Terre. Flux nerveux et mouvement du sang; forces de pensée, de sentiment et de volonté. Le corps physique humain est un temple. Le fait d'avoir reconnu la place de l'homme dans l'ensemble du monde cosmique donne naissance aux concepts moraux les plus élevés.

**Sixième conférence, Berlin, 13 novembre 1907**

**Les premiers chapitres de la Genèse**

États antérieurs de la Terre et degrés de conscience de l'homme. Description de ces différentes étapes d'évolution dans la Bible (1er chapitre de la Genèse).

## II. MAGIE BLANCHE ET MAGIE NOIRE

**Berlin, 21 octobre 1907, après-midi**

**(à l'occasion de l'Assemblée générale de la Section allemande de la Société théosophique)**

**Magie blanche, et magie noire**

Fausse idée répandue dans les milieux théosophiques à propos du terme de magie ». Signification de l'égoïsme en tant que protection contre le mauvais usage des forces occultes. Erreurs existant dans les théories relatives à la vie sociale. Clairvoyants, mages, initiés. Nécessité d'un accord avec les guides de l'humanité. Méthodes d'enseignement de la magie noire. La crainte, point de départ de l'exercice de la magie noire. Gilles de Rais. Le plan d'évolution de la Terre élaboré par la « Loge blanche ». L'atome, plan miniature d'évolution de la planète Terre. Les symboles occultes de Naqiel et de Soradt. Action du Soleil et de la Lune. Qui est en droit de diffuser l'enseignement occulte.

## III. SIGNES ET SYMBOLES OCCULTES DANS LEUR RAPPORT AVEC LES MONDES ASTRAL ET SPIRITUEL

**Première conférence, Stuttgart, 13 septembre 1907**

**Relation des signes occultes avec les mondes astral et spirituel. Le pentagramme, symbole de**

l'homme. La lumière, image de la sagesse. Transformation et ennoblissement du corps astral par un travail d'assimilation de la sagesse et évolution future de la Terre. Entraînement en vue d'acquiescer la lumière intérieure. Lumière de la sagesse et musique des sphères. Harmonie des sphères et mouvements des planètes. La perception chez les Atlantes. Rapport entre les proportions du corps humain et celles de l'Arche de Noé.

**Deuxième conférence Stuttgart, 14 septembre 1907**

De l'effet de l'architecture et des formes sur l'homme. Le gothique, création des initiés, son opposition au monde des formes entourant l'homme moderne. Passage de l'Atlante à l'homme postatlantéen; dimensions de l'Arche de Noé. Les symboles du serpent, créature de la terre, du poisson, créature de l'eau, du papillon, créature de l'air et de l'abeille, créature de la chaleur.

# Signes et symboles occultes

## Troisième conférence Stuttgart, 15 septembre 1907

Symbolique des nombres. Le un, symbole de la divinité une et indivisible. Le deux, nombre de la manifestation. Le nombre trois, involution et évolution dans les exemples tirés de la nature et de l'histoire; création à partir du néant. La triade en tant que lien entre le divin et la manifestation (le visible). Le quatre, symbole du cosmos ou de la Création. Le cinq, nombre du mal. Le développement du cinquième élément constituant l'entité humaine confère à l'homme autonomie et liberté mais aussi la possibilité de faire le mal. La signification du cinq en liaison avec les maladies et le cours de la vie humaine. Le sept, nombre de l'accomplissement. L'unité indivisible au sens pythagoricien.

## Quatrième conférence Stuttgart, 16 septembre 1907

Les sceaux de l'Apocalypse. Description des sceaux de la grande salle du Congrès de Munich (mai 1907). Les sept sceaux de l'Apocalypse, symboles de l'évolution de l'humanité. Le symbole de la Rose-Croix. De l'effet stimulant et illuminateur des sceaux sur l'âme humaine et de l'effet destructeur qu'ils peuvent engendrer en cas de profanation du spirituel.

## Cinquième conférence Cologne, 26 décembre 1907

Prise de conscience du rapport de l'homme au monde environnant. Le monde extérieur, manifestation des composantes psychiques et spirituelles présentes derrière les choses. Le psycho-spirituel des animaux, des plantes et des minéraux. Le moi-groupe des animaux au niveau astral; son élément fondamental, la sagesse. L'élaboration de la sagesse, élément fondamental du moi de l'homme. Douleur et bien-être dans les règnes végétal et minéral. Dans l'enseignement occulte, les symboles ne sont pas seulement contemplés, ils doivent faire l'objet d'une expérience et d'une compréhension intérieures. Signification occulte du svastika et du pentagramme.

## Sixième conférence Cologne, 27 décembre 1907

Moi-groupe et moi individuel. Les divers degrés de perfection des éléments constitutifs de l'homme. Préalable indispensable à la maîtrise future des lois du vivant: le mystère du caractère sacramental des actes de l'humanité. Manifestation des éléments constitutifs du corps physique (organes des sens, glandes, nerfs, sang) et du corps éthérique (homme, lion, taureau, aigle); diversité des manifestations selon les différentes races humaines. Les âmes-groupes humaines (tribus), leur durée de vie et leur métamorphose. Le phénix. La symbolique des mots en occultisme et sa signification dans l'apprentissage spirituel.

## Septième conférence Cologne, 28 décembre 1907

Formes et nombres, leur sens spirituel. Action des forces d'imagination et de sensation sur le physique-corporel en l'homme, dans les époques antérieures et actuellement. Expérience des formes architecturales; leur retentissement dans l'édification du corps humain dans les incarnations à venir (cathédrale gothique, Arche de Noé, Temple de Salomon). Monde des images et monde des sons. Rapports numériques dans les mouvements des planètes et la musique des sphères. Méditation à propos du bâton de Mercure (caducée).

## Huitième conférence Cologne, 29 décembre 1907

Représentations en images, supports nécessaires à l'apprentissage spirituel. Pensée libérée des sens. Forme et vie, décomposition et maladie, opposées sur le plan astral. Reflet, dans l'âme, des natures supé-

## Signes et symboles occultes

rieure et inférieure de l'homme. Signification du sens des forces dans le signe de croix. Le Saint-Graal. Le coeur et le larynx, organes du futur. Le principe de la répétition (corps éthérique) et de l'aboutissement (corps astral). La Rose-Croix. La force intérieure des symboles chiffrés; la musique spirituelle des rapports entre les nombres. 1: 3: 7 : 12, rapport entre eux des éléments constitutifs de l'homme. Le symbole du miroir.

### IV NOËL

**Noël. Une étude tirée de la sagesse de la vie (Vitaesophia)**

**Berlin, 13 décembre 1907**

Comment étaient ressenties et vécues les grandes fêtes de l'année aux époques antérieures; situation actuelle. La signification plus profonde de la fête de Noël. Communion de l'homme et de la nature. Âme individuelle de l'homme, moi-groupes des animaux et des végétaux. Le Christ, Esprit de la Terre. Le Mystère du Golgotha, un événement cosmique : l'union du moi christique et de la Terre. La compréhension du Mystère de Noël et la nouvelle perception de l'esprit dans les fêtes annuelles.

## Extrait de GA 40

### Communication : Écrits

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1988	Triades	Simone R. Coroze	94	2-85248-127-8

## Solstices et équinoxes

24 poèmes de R. Steiner traduits et introduits par Simone R. Coroze  
Édition bilingue (Français - Allemand)

### I. GÉNÉRALITÉS SUR LA MANIÈRE DE VIVRE LE CYCLE ANNUEL

### II. DE L'UNIVERS A L'HOMME, DE L'HOMME A L'UNIVERS

- « Si tu veux te connaître »
- « Veux-tu te connaître toi-même »
- « Au fil des temps, les années glissent »
- « Les astres ont jadis parlé aux hommes »

### III. ALTERNANCES

- « La chaude torpeur de l'été »
- « Au courant de l'année alterne »
- « Hiver-Eté »

### IV. DANSE DE PLANÈTES

- « Il brille le soleil »

### FÊTES

### V. FÊTE DU SOLSTICE D'HIVER : NOËL

- « Contemple le soleil à l'heure de minuit »
- « Au tournant des âges »
- « Le soleil de l'esprit »
- « Une lueur d'espoir céleste »
- « Sur l'avenir des hommes »

### VI. FÊTE DE L'ÉQUINOXE DE PRINTEMPS : PÂQUES

- « Le rayon de soleil »
- « Devant le porche »
- « Par la vie »
- « Emanation du monde, toi »

### VII. FÊTE DU SOLSTICE D'ÉTÉ : LA PENTECÔTE

### PENTECÔTE ET LA SAINT JEAN

- « L'être se lie à l'être »
- « Saisir les Idées cosmiques »
- « Où s'arrête le savoir »

### VIII. FÊTE DE L'ÉQUINOXE D'AUTOMNE : LA SAINT-MICHEL

- « Le corps de la terre »
- « O Rayonnants »
- « O Homme, tu la forges »
- « A nous autres du temps présent »

Source des poèmes

Lectures complémentaires



**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1991	Anthroposophiques Romandes	Ducommun, Georges	205	2-88189-055-5

**Sources (Les) spirituelles de l'anthroposophie****Première conférence, Stuttgart 29 août 1921**

La nature de l'agnosticisme. Déviations, consécutives à l'agnosticisme, au niveau de la vie des représentations, du sentiment et de la volonté. L'agnosticisme et la destruction de l'art.

**Deuxième conférence, 30 août 1921**

L'origine historique des fondements de la connaissance anthroposophique. Le Rôle de la pensée goethéenne. Perception et pensée forment ensemble la réalité. La perception une illusion ? La pensée une abstraction ?

**Troisième conférence, 31 août 1921**

A propos de la « Philosophie de la Liberté ». L'expérience de la liberté et l'explication causale. La liberté et l'investigation suprasensible. Nietzsche en lutte contre l'agnosticisme des temps modernes.

**Quatrième conférence, le 1er septembre 1921**

Le drame de Nietzsche. Le monisme de Haeckel. Le rôle de la méthode des sciences modernes dans la genèse de la science spirituelle anthroposophique. La vision haeckelienne du règne animal et la vision goethéenne du règne végétal.

**Cinquième conférence, 2 septembre 1921**

La connaissance imaginative. La démarche de la connaissance suprasensible et la démarche de la connaissance ordinaire. Les imaginations instinctives de Haeckel dans ses peintures. L'expérience de la connaissance saine chez Goethe et la vision morbide chez Swedenborg.

**Sixième conférence, 3 septembre 1921**

La connaissance imaginative et la vie du souvenir. Les dangers du yoga. De la connaissance à l'inspiration, en passant par l'imagination. L'intuition cosmique comme prolongement de la démarche proposée dans la « Philosophie de la Liberté ».

**Septième conférence, 4 septembre 1921**

L'abîme entre l'explication causale de la nature et l'ordre moral du monde. Nécessité naturelle et foi. Le chemin de la connaissance intuitive. La nature de la connaissance et de la pensée. De la triple organisation de la nature humaine. L'interruption de la causalité par le monde moral. Les intuitions morales. Comment Schiller juge le concept du devoir chez Kant. La « Philosophie de la Liberté » comme antithèse à la conception kantienne de la morale.

**Huitième conférence, 6 septembre 1921**

Brève description de la question sociale. L'organisme de l'homme et ce qu'en pense une médecine s'inspirant de l'anthroposophie. L'accès de la connaissance imaginative aux processus de l'organisation humaine et de l'organisme social. L'anthroposophie n'est pas une religion nouvelle. Le dogme matérialiste doit être remplacé par une expérience intérieure libre.



## Extraits de GA 31

### Communication : Écrits

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2004	Novalis	Barbezat Alain Biseau, Geneviève	219	2-910112-47-0

## Steiner journaliste

Extraits de GA 31

Cet ouvrage comprend des articles écrits par le jeune Steiner de 1888 à 1899. Ils furent publiés dans diverses revues, en particulier le Magazine littéraire dont il fut lui-même rédacteur. Le lecteur découvrira dans ces pages un Steiner intéressé par tous les phénomènes littéraires ou sociaux de son temps. Ces articles décrivent l'action de diverses personnalités marquantes, par exemple Bismarck ou Moltke. Mais ils portent aussi sur des problèmes de l'actualité, que ce soit l'« exploit de Gutenberg », le féminisme, l'Affaire Dreyfus et l'action de Zola ou l'antisémitisme. Il y trouvera un Steiner défendant la vérité et l'humanisme comme Zola, et retrouvera l'individualiste comme Mackay, tout à fait dans l'esprit de La philosophie de la liberté. Ces articles témoignent d'un esprit éveillé aux phénomènes du temps, mais aussi d'une plume incisive et juvénile, conduite par un idéal social.

- \* Paroles de l'empereur
- \* Papauté et libéralisme
- \* Moltke en tant que philosophe
- \* Une « Société pour la culture éthique » en Allemagne
- \* Une « Société pour la culture éthique »
- \* Adolf Gerecke : « L'absence de perspective du moralisme » . .
- \* Anciens et nouveaux concepts de morale
- \* Le grande-duchesse Sophie de Saxe
- \* Catholicisme et progrès
- \* La nostalgie des Juifs pour la Palestine
- \* Le discours de Kuno Fischer sur la grande-duchesse Sophie de Saxe
- \* Tout le monde en parle aujourd'hui
- \* Les instincts des Français
- \* Émile Zola à la jeunesse
- \* Le serment de Zola et la vérité au sujet de Dreyfus
- \* L'inactualité de la réforme du lycée
- \* L'enseignement supérieur et les exigences de l'époque actuelle
- \* La question sociale
- \* Liberté et société
- \* Bismarck, l'homme du succès politique
- \* Friedrich Jodl : « Essence et objectifs du mouvement éthique en Allemagne »
- \* Jules Michelet
- \* L'intelligence des hommes de lettres et l'île du Diable
- \* Les lettres de Dreyfus , John Henry Mackay et Rudolf Steiner L'anarchisme individualiste : un adversaire de la « propagande de l'action »
- \* Lettre ouverte à Rudolf Steiner, directeur de publication du « Magazin für Literatur » ( Magazine de littérature )
- \* Réponse à John Henry Mackay
- \* Mise au point
- \* Joseph Müller : « Le catholicisme réformé »
- \* École supérieure et vie publique

## Steiner journaliste

- \* De la problématique du journaliste et du critique
- \* Le professeur Schell
- \* Du libre parler dans l'enseignement
- \* À propos de la littérature sur la question du féminisme
- \* Collegium logicum
- \* L'exploit de Gutenberg, événement marquant de l'évolution de la culture
- \* L'art de l'imprimerie
- \* Un monument
- \* Max Müller
- \* Ahasver
- \* Adolf Bartels, historien de la littérature
- \* La preuve scientifique des antisémites
- \* Un antisémitisme honteux
- \* Deux poids et deux mesures
- \* Idéalisme contre antisémitisme
- \* Stefan von Czobel : « L'évolution des concepts de la religion; fondement d'une religion progressive »
- \* Reinhold Biese : « Traits fondamentaux de la culture moderne de l'humanité »
- \* À nos lecteurs
- \* Annonce
- \* Une lettre de Blaise Pascal
- \* Science et presse
- \* Au sujet des cours populaires des écoles supérieures
- \* Moritz Lazarus : « L'Éthique du judaïsme »
- \* Postscriptum à un article intitulé « Le dix-neuvième siècle commencera-t-il avec le prochain jour de l'an ? »

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2002	Anthroposophiques Romandes	Hannedouche, Simone	223	2-88189-063-6

## **Sur le chemin des secrets de l'univers**

### **CENTRES INITIATIQUES**

#### **PREMIÈRE CONFÉRENCE Dornach, 23 novembre 1923**

Réflexion sur soi-même sans recours aux perceptions extérieures. Relation de la vie de la pensée avec les secrets de l'univers, base de la 'Philosophie de la liberté'. Compréhension de l'éther de l'univers par l'expérience de la pensée pure. Souvenir renvoyant l'âme à de précédentes vies terrestres, proximité de l'homme avec le corps astral endormi. Renvoi de l'âme par la pensée, dans l'existence éthérique. Compréhension de la forme humaine par l'expérience de la pensée. Manifestation du psycho-spirituel dans les gestes physiques. Accès à la troisième hiérarchie par le développement de l'expérience humaine du penser, à la deuxième par l'expérience du souvenir, à la première par l'expérience de la rétrospection du geste.

#### **DEUXIÈME CONFÉRENCE Dornach, 24 novembre 1923**

Disposition des tempéraments humains, caractéristique de l'hérédité. Adaptation de l'être humain au milieu. Poursuite de la vie au-delà de la porte de la mort. Physionomie des êtres spirituels en rapport avec Ahriman et Lucifer. Êtres ahrimaniens dans l'hérédité et lucifériens dans l'adaptation. Gymnastique à Athènes et à Sparte. Hommes du nord et du sud, leur adaptation au milieu. Contrat entre les premiers enseignants de l'humanité, les forces ahrimaniennes et les êtres lucifériens. Ahriman dans le brouillard ascendant, Lucifer dans les couleurs des nuages. Tendances chez l'homme et dans la nature à l'équilibre et au rythme entre les forces d'Ahriman et de Lucifer.

#### **TROISIÈME CONFÉRENCE Dornach, 25 novembre 1923**

Impressions de l'enfance, formatrices psychiques pour toute la vie terrestre. Transmission dans le sommeil des souvenirs à des puissances agissant dans les manifestations naturelles. Particularité du rosier d'absorber les premiers souvenirs d'enfance. Totale hérédité du corps physique dans la première septaine. Effet du milieu sur l'enfant dans la deuxième septaine. Elaboration des gestes et de la physionomie en rapport avec la nature extérieure. Dialogue dans la première septaine avec les esprits de la nature. Immersion lors du sommeil dans les courants des trois hiérarchies. Effets de ces courants sur l'âme humaine. Volonté de l'été et pensée cosmique, volonté de l'hiver et pensée cérébrale. Paroles de vérité et volontés estivale et hivernale.

#### **QUATRIÈME CONFÉRENCE Dornach, 30 novembre 1923**

Rapport de l'homme et de la planète Terre. Le cristal au sein de la Terre, organes sensoriels de la Terre. Origine cosmique du corps terrestre. Expérience autonome du métal dans la Terre. Métaux et deux formes du destin terrestre. Une forme dans la 'Science de l'occulte', autre forme dans la poésie cosmique et rapport curatif des métaux avec l'homme. Métaux dans le feu et leur force de réflexion à partir de la périphérie cosmique. Forces de réflexion métalliques et leurs effets sur l'enfant lors de son apprentissage du marcher, parler, penser. Soutien mutuel des corps célestes et autonomie des connaissances anthroposophiques.

#### **CINQUIÈME CONFÉRENCE Dornach, 1<sup>er</sup> décembre 1923**

Constitution de la Terre dès avant la Lémurie. Son atmosphère protéinique animée par le cosmos et réchauffée par l'éther cosmique. Sédimentation de la silice, roche originelle. Transplantation de la végétation dans l'atmosphère protéinique, verdissement, fenaison, apparition, disparition. Calcaire et forma-

## Sur le chemin des secrets de l'univers

tion animale. Plantes et animaux, sécrétions de l'être humain lors de sa descente vers la Terre. Effets de l'oxygène et du soufre sur la création animale et végétale. Préparation de l'être humain encore non individualisé à ses activités du vouloir, du sentiment et de la pensée. Réminiscence des métaux aux antécédents de la Terre. Elaboration de formes dans les existences saturnienne et solaire à partir de processus chromatiques. Ensorcellement des métaux sur la Terre et leur désensorcellement par l'être humain libéré.

### **SIXIÈME CONFÉRENCE Dornach, 2 décembre 1923**

Début de l'évangile de Jean et Mystère éphésien. Expérience du verbe, base de l'enseignement éphésien. Transformation par le verbe de l'air en feu, acheminement du feu vers le haut et descente du verbe en élément liquide. La pensée et le feu, le sentiment et l'eau. Paroles d'arrivée et de départ à la porte du temple d'Éphèse. Connaissance par l'élève de son lien avec les secrets du monde. Echo du verbe cosmique lors du souvenir des métaux. Mystérieuse comparaison de squelettes. Devenir du Monde dans les différentes couches par densification air-eau-terre puis chaleur-air-eau. Devenir des plantes et des animaux en rapport avec la silice et le calcaire, la pensée et le verbe cosmiques. L'incendie du Goetheanum, réminiscence des flammes d'Éphèse. Exploration du micrologos dans le microcosme pour comprendre le macrocosme par le macrologos.

### **SEPTIÈME CONFÉRENCE Dornach, 7 décembre 1923**

Obstacles actuels à la reconnaissance des images des mystères d'Hibernie. Le novice confronté au chemin de connaissance et à la difficulté de la connaissance d'Hibernie. Les deux effigies. Effigie élastique, masculine et activité macrocosmique du soleil sur la formation de la tête. Effigie plastique, féminine et activité des forces lunaires pénétrant l'organisme et formant la tête de l'intérieur. Autres expériences psychiques des novices devant les statues. Paroles d'initiation. Expérience intérieure de l'élève : lecture de science et art à la place des têtes. Forme du Christ et avertissements du prêtre à la sortie du temple.

### **HUITIÈME CONFÉRENCE Dornach, 8 décembre 1923**

Expériences initiatiques des élèves d'Hibernie. Crispation psychique et changement de conscience ; expérience de paysages d'hiver. Douze perceptions diverses du Moi. Les sens et l'hiver. Reconnaissance des échos des forces cosmiques. Conscience de l'élève, victoire sur le moi terrestre. Rêves d'un paysage estival et sentiment de recueil dans le coeur. Expérience de l'élève : l'homme, entre le passé et le devenir des mondes. Paroles des maîtres et expérience de l'initiation. L'élève devant le tableau des événements préterrestres et devant la compréhension des événements post-terrestres. Du rêve à la vision.

### **NEUVIÈME CONFÉRENCE Dornach, 9 décembre 1923**

Caractère des mystères d'Hibernie. Expérience et états de conscience de l'élève au cours de l'initiation. Mystère chrétiens d'Hibernie précédant le Mystère du Golgotha. Vision spirituelle des événements de Palestine. Histoire extérieure jusqu'au 10<sup>e</sup> siècle après J.-C. Deux courants historiques : celui de la raison, de Grèce et de Rome, celui de la spiritualité intérieure, d'Hibernie. Expression de ces courants dans les arts. Déclin de la vie spirituelle et renforcement de la raison. Manifestations spirituelles dans l'oeuvre de Johann Valentin Andreaè. La raison prépare l'ère de la liberté. Difficulté d'approche des mystères d'Hibernie et occasion d'y accéder par sa propre activité intérieure.

### **DIXIÈME CONFÉRENCE Dornach, 14 décembre 1923**

Développement de la culture européenne après le Mystère du Golgotha. Liens des mondes spirituels avec les puissances terrestres des mystères grecs préchrétiens. Effets des métaux dans la Terre et l'homme. Concours du cosmique et du terrestre. Métal cosmique absorbé par les `mères'. Développement de la culture grecque vers l'abstraction dès Platon et Aristote. Ecrits logiques de la vieille sagesse d'Éleusis arrivés en Europe Centrale par Aristote et Théophraste. Aristote, Alexandre et l'esprit de la sagesse chthonienne. Effet de cette sagesse sur l'oeuvre de Basile Valentin.

## Sur le chemin des secrets de l'univers

### **ONZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 15 décembre 1923**

Contenu de l'enseignement d'Aristote à Alexandre. Métamorphose de l'homme dans les mystères par la connaissance. Opposition froidhumide et chaud-aérien. Connaissance des plantes par l'observation. Lien entre fleurs et Lune. Paroles de vérité du secret des plantes. Métaux et planètes. Paroles de vérité du secret des métaux. Diversité extérieure des hommes. Effet du zodiaque sur la physionomie humaine. Paroles de vérité du secret de l'être humain. Rose des vents aristotélécienne pour la Macédoine. Chemin de la vieille science naturelle par l'Asie, l'Espagne et l'Europe.

### **DOUZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 21 décembre 1923**

Stade médian du développement de l'être humain. Conscience de l'Antiquité orientale quant à la substance terrestre. Psychisme terrestre, partie du cosmos. Terre emplie de divinités. Expressions, manifestations et destins des divinités. Les trois vases symboliques sur l'autel. Formes des trois Kabires. Mystères kabires de Samothrace. Faculté des prêtres kabires à ressentir le spirituel. La vision de l'essence des substances dans le ciel. Transformation de la science du ciel en météorologie aux 13e, 14e siècles. Compréhension mathématique abstraite du ciel. Image du ciel dans le crâne humain. Refus des rosicruiciens de la pure abstraction.

### **TREIZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 22 décembre 1923**

Avant le Mystère du Golgotha, tragédie subie par les candidats à l'initiation. Epoque intermédiaire jusqu'aux 14e, 15e siècles. L'être rosicrucien au Moyen Âge, sans temple mais avec une unité morale. Impression de retrait du divin des connaissances des phénomènes de la nature. Image morte dans l'éprouvette du Moyen Âge du vivant et sensible en l'homme. Piété du naturaliste médiéval. Astrologie : commerce avec l'intelligence cosmique. Alchimie : commerce avec les esprits de la nature. Le Faust de Goethe et les laboratoires rosicruiciens. Lien de la médecine médiévale avec la conception générale du monde. Disparition des esprits de la nature de la connaissance humaine et apparition de la vision abstraite des phénomènes naturels.

### **QUATORZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 23 décembre 1923**

Profond désir de connaissance du 10<sup>e</sup> au 15e siècles dans toute l'Europe. Parallélisme entre les connaissances de l'organisme humain et des manifestations du cosmos. Préparation de l'élève des mystères à l'expérience du soleil. Compréhension de la qualité de l'or. Apport de la force de pensée à l'homme par l'or. Action par l'or de l'organisation du Moi jusque dans l'éthérique. Carbone, argent sur la Lune, pierre philosophale sur Terre. Développement des civilisations, miroir terrestre de la lutte entre l'intelligence de Venus et celle du Soleil. Perte de l'intelligence cosmique chez le chercheur médiéval. Métamorphose des mystères, de la Grèce antique au Moyen Âge.



Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2015	Anthroposophiques Romandes	Bideau, Henriette	286	2-88189-270-7

## Symptômes dans l'histoire

### La montée de l'âme de conscience - Dornach, 18 octobre 1918

La véritable réalité est derrière les événements. Les plus importants sont les grands tournants de l'évolution où la vie de l'âme passe d'une certaine attitude à une autre - Le catholicisme, impulsion universaliste au Moyen-Age. Sa force de suggestion. Son expansion et confrontation avec le Saint Empire romain germanique - Symptômes des temps nouveaux : l'installation du pape en Avignon (1303), l'anéantissement de l'Ordre des Templiers, les migrations mongoles - Existence d'un complexe plus ou moins homogène qui donne naissance à la France et à l'Angleterre. Apparition du sentiment national générateur de communauté - Activité colonisatrice de l'Europe du Centre en direction de l'Est et des territoires slaves. Du XIII<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> siècle, naissance des villes indépendantes Préparation du parlementarisme en Angleterre, effet du travail de l'âme de conscience qui prend le caractère d'une impulsion nationale - A l'Est, naissance de l'ensemble russe à partir d'éléments anciens - Au début, l'âme de conscience naissante amène une improductivité de l'âme. La rébellion de la personnalité humaine contre le catholicisme universaliste n'apporte pas d'idées nouvelles Nuances différentes de la personnalité en voie d'émancipation en France, où l'évolution, centrée sur l'élément personnel dans l'âme, aboutit à la Révolution de 1789, et en Angleterre, où elle aboutit au libéralisme et à l'expansion vers le monde extérieur - Une personnalité caractéristique de l'âme de conscience : Jacques I-, roi d'Angleterre.

### Les symptômes à l'époque moderne - Dornach, 19 octobre 1918

En France, affermissement de l'idée d'Etat. Louis XIV - La triple impulsion de la Révolution française : liberté, égalité, fraternité - Comment elle doit être comprise La Révolution : une âme sans corps; Napoléon : un corps sans âme - L'être humain à la recherche d'un nouveau centre de gravité. Trois voies : liberté laissée à l'homme de suivre les impulsions de progrès, frein mis à l'aspiration vers l'âme de conscience par l'influence suggestive de Rome, anéantissement de cette aspiration par ce qui deviendra plus tard la franc-maçonnerie - Sous l'action de ce contre-courant en provenance des sociétés secrètes, l'impulsion de la personnalité s'émousse, l'âme et l'esprit n'agissent plus - Le socialisme, symptôme essentiel de l'époque moderne. Sa triple conviction : théorie de la lutte des classes, conception de la plus-value, matérialisme historique - Un autre symptôme essentiel : la création de problèmes insolubles.

### Aspects caractéristiques de symptômes à l'époque moderne - Dornach, 20 octobre 1918

Le machinisme. La colonisation engendrée par la technique. Son importance : elle contribue à effacer entre les humains, sous l'impulsion de l'âme de conscience, des distinctions reposant sur le passé - Différence entre l'observation et l'expérience. Les conquêtes de la technique introduisent dans la vie sociale un élément de mort. Par contre-coup, l'homme peut développer l'âme de conscience. Conscience et phénomène de mort sont intimement liés - Le parlementarisme aboutit à l'effacement de la personnalité dans l'acte de voter - Le mystère de la naissance et de la mort nous éclaire sur notre époque. L'âme de conscience remplacera par la connaissance du suprasensible les instincts autrefois implantés dans l'âme par les dieux - Nécessité pour l'homme de développer son Moi et le germe du Soi-Esprit - Connaissance de la périphérie et des liens avec le Cosmos.

### Importance historique de la pensée scientifique - Dornach, 25 octobre 1918

Différence entre l'observation de la nature et la connaissance qu'en donne l'expérimentation - Le fait historique révèle une réalité à l'arrière-plan; son étude conduit vers le suprasensible - Le complément du travail de l'âme de conscience : une ouverture vers le monde spirituel - Les symptômes dans la Révolution russe : la bourgeoisie dépourvue d'idées en a. fait un phénomène d'aspiration, non de pres-

## Symptômes dans l'histoire

sion - Le prolétariat, son intérêt pour l'histoire, sa conception du monde comme un grand mécanisme  
- Les idées libérales vers 1840 ; elles ne sont pas accueillies par la bourgeoisie - Nécessité actuelle d'un intérêt vif pour l'autre humain : voir ses fautes, rester positif- Naissance et mort pendant la quatrième époque post-atlantéenne, leur insertion dans la vie sociale aujourd'hui - Le rôle du mal.

### **L'élément suprasensible dans l'étude de l'histoire - Dornach, 26 octobre 1918**

Lien entre les mystères du mal et de la mort et le Mystère du Golgotha. Rôle secondaire et rôle essentiel du mal - Développement nécessaire de l'intérêt pour autrui. Rôle de l'art dans cette évolution - Comment à l'avenir les humains se percevront et se comprendront - Les forces qui se développeront ainsi n'atteindront leur épanouissement que dans les incarnations ultérieures de la Terre : Jupiter, Vénus, Vulcain.

### **A propos de la réédition de « La Philosophie de la Liberté »- Dornach, 27 octobre 1918**

Rudolf Steiner et ses premiers travaux sur Goethe Son séjour à Weimar - A Berlin: le « Magazin für Literatur ». Pharisaiisme de ses lecteurs - Une nouvelle tribune : l'Université populaire de Berlin. Le socialisme asservi à la science positiviste. Il ne laisse pas de place à la liberté - Les rapports avec la Société Théosophique. Nécessité d'une science de la liberté - La morale fondée sur l'activité intérieure de l'individu (individualisme éthique).

### **A propos de la nouvelle édition de « Goethe et sa conception du monde » - Dornach, 1er novembre 1918**

Pourquoi donner le nom de « Goethéanum » à notre édifice - Nécessité d'y voir clair dans les choses L'Allemand d'Autriche à l'époque où Rudolf Steiner était écolier, puis étudiant - Le goethéanisme est isolé. Traits caractéristiques de l'attitude de Goethe : une base scientifique solide, une vision intuitive de la nature conduisant à l'art, l'âme de l'homme conçue comme le lieu où l'esprit peut se contempler lui-même - Universalité de Goethe.

### **Impulsions religieuses de la 1<sup>re</sup> époque post-atlantéenne - Dornach, 2 novembre 1918**

Les trois évolutions. Leur croisement en l'homme - Le rajeunissement de l'humanité et l'âme de sensibilité Développement de l'âme de conscience - Evolution des âmes des peuples - Peuple du Christ, peuple de l'Eglise, peuple des loges - Romanisme et mouvement jésuite Les exercices spirituels d'Ignace de Loyola - Le contrepôle du mouvement jésuite est le goethéanisme.

### **Lien profond entre les impulsions en Europe et celles de l'époque présente - Dornach, 3 novembre 1918**

Interférences des trois courants d'évolution : celui de l'humanité dans son ensemble, celui de l'homme pris individuellement, celui des âmes des peuples - Action de l'impulsion du Christ aux trois niveaux - Goethe et l'atmosphère du Graal : les trois galeries de tableaux dans le « Wilhelm Meister » - Arianisme et athanasisme - Les Celtes et leur principe d'un souverain, impulsion organisant la collectivité par une aristocratie - Le courant du roi Arthur et de la Table Ronde - Le courant du Graal - Le socialisme crée des remous, mais il est l'élément porteur d'avenir - Conditions d'un développement sain du socialisme : réaliser la fraternité dans l'organisme social, la liberté de la pensée religieuse, l'égalité dans le domaine de la connaissance.

## GA 185

### Communication : Conférences - Écrits

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1988	Anthroposophiques Romandes	Ducommun, Georges	228	2-88189-031-8

### Textes autobiographiques - Documents de Barr

#### PREMIÈRE PARTIE

Rudolf Steiner

I. Récit autobiographique concernant les années jusqu'à la période de Weimar (1897) Berlin, conférence du 4 février 1913

II. De l'époque dont est issue la « Philosophie de la Liberté » Dornach, conférence du 27 octobre 1918 in GA 185

III. « Document de Barr » Septembre 1907 in GA 262

IV. Fragment autobiographique

#### DEUXIÈME PARTIE

Hella Wiesberger

« 1879-1882: Années de la genèse de la science spirituelle anthroposophique

L'Instant biographique où naquit la notion du temps

La connaissance du temps, impulsion fondamentale du début de l'investigation anthroposophique

L'expérience connaissante relative à la polarité de la liberté et du destin



## GA 2

### Communication : Écrits

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2000	Anthroposophiques Romandes	Burlotte, Raymond	154	2-88189-097-0

### **Théorie (une) de la connaissance chez Goethe**

La pensée scientifique de Goethe, selon la méthode de Schiller. Expérience: Concept et contenu de l'expérience.

Révision d'une conception erronée de l'expérience.

Pensée: Expérience supérieure dans le domaine de l'expérience.

Pensée et conscience.

Nature intrinsèque de la pensée.

Science: Pensée et perception.

Entendement et raison.

Acte de connaissance.

Fondement des choses et connaissance.

Connaissance de la nature: Nature inorganique, nature organique.

Science de l'esprit : Esprit et nature.

Connaissance psychologique. Liberté humaine.

Optimisme et pessimisme.

Connaissance et création artistique.



**Communication : Écrits**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2007	Novalis	Burlotte, Raymond	200	2-910112-58-6
Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2007	Anthroposophiques Romandes	Ducommun, Georges	212	2-88189-037-7

**Théosophie (La)****Introduction à la connaissance suprasensible du monde et à la destination suprasensible de l'homme**

Repères (R. Burlotte)

À propos de la nouvelle édition (1922)

À propos de la neuvième édition (1918)

À propos de la sixième édition (1914)

À propos de la troisième édition (1910)

Introduction

La nature de l'homme

I. L'entité corporelle de l'homme

II. L'entité psychique de l'homme

III. L'entité spirituelle de l'homme

IV. Corps, âme et esprit

Réincarnation de l'esprit et destinée (Réincarnation et karma)

Les trois mondes

I Le monde de l'âme

II. L'âme dans le monde de l'âme après la mort

III. Le pays des esprits

IV. L'esprit au pays des esprits après la mort

V. Le monde physique et ses rapports avec le pays de l'âme et celui des esprits

VI. Des formes-pensées et de l'aura humaine

Le sentier de la connaissance

Remarques et compléments

../ On ne saurait souligner assez fortement combien il est nécessaire que celui qui veut développer ses facultés supérieures de connaissance prenne sur soi le sérieux travail de la pensée. Il faut le souligner avec d'autant plus d'insistance que beaucoup de personnes qui veulent devenir « voyantes » méprisent littéralement ce travail sérieux, plein d'abnégation, de la pensée. Le « penser », disent-ils, ne peut de toute façon m'être d'aucun secours ; ce qui compte c'est la « sensation », le « sentiment » ou autres choses semblables. À cela il faut répondre que personne ne peut devenir un « voyant » au sens supérieur (c'est-à-dire véritable) s'il n'a pas d'abord pénétré par son travail dans la vie des pensées. Chez beaucoup de gens un certain goût du confort intérieur joue là un rôle fâcheux. Ils ne prennent pas conscience de ce goût du confort intérieur parce qu'il se revêt d'un mépris à l'égard du « penser abstrait », de la « vaine spéculation », etc. Mais c'est justement méconnaître le penser que de le confondre avec le fait de dérouler le fil de pensées vaines, abstraites. Ce « penser abstrait » peut facilement tuer la connaissance suprasensible ; le penser plein de vie au contraire peut en devenir le fondement. Il serait, certes, beaucoup plus confortable que l'on puisse accéder à la faculté supérieure du voyant en évitant le travail de la pensée. C'est précisément ce que beaucoup voudraient. Mais il faut pour cela une fermeté intérieure, une sûreté de l'âme à laquelle seul le penser peut conduire. Car autrement on ne parvient guère qu'à une succession d'images vacillantes, à un jeu de l'âme qui est source d'une confusion où plus d'un trouve certes son bonheur, mais qui n'a rien à faire avec une véritable pénétration dans les mondes supérieurs. /..

Rudolf Steiner



**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1991	Anthroposophiques Romandes	Vittoz, René	210	2-88189-098-9

**Théosophie du Rose-Croix****La nouvelle forme de sagesse - Première conférence, 22 mai 1907**

De l'histoire du courant rosicrucien. Christian Rose-Croix dans son action à partir de 1459. «L'éducation du genre humain» de Lessing. L'initiation de Goethe. Position du maître envers son élève dans la sagesse rosicrucienne, son rapport avec la culture spirituelle générale. Les sept aspects de la nature humaine. La tâche du Rosicrucien.

**Les neuf parties constituantes de la nature humaine.- Deuxième conférence, 25 mai 1907**

L'aperçu de la nature humaine. Les parties constitutives de la nature humaine et leur transformation par le Moi. Les sept parties constitutives de l'homme, les neuf parties constitutives de l'homme.

**Le monde élémentaire et le monde céleste. La veille, le sommeil et la mort. - Troisième conférence, 26 mai 1907**

L'activité diurne et nocturne du corps astral. S'on rapport avec le monde physique et avec l'astralité du cosmos. Le corps astral comme bâtisseur du corps éthérique et du corps physique. Les états de l'homme après la mort. Les quatre régions du Dévachan.

**Vers une nouvelle naissance. - Quatrième conférence, 28 mai 1907**

La rencontre avec la chronique de l'Akasha. L'homme dans le Dévachan après la mort. La constitution du nouveau corps astral, l'édification des corps éthérique et physique nouveaux. Vision de la vie à venir.

**La vie commune des hommes entre la mort et une nouvelle naissance. Vers une nouvelle naissance. - Cinquième conférence, 29 mai 1907**

Les rapports d'amitié et les liens d'amour: base de vie commune des âmes dans le Dévachan. Insertion de l'homme dans le monde physique à la nouvelle naissance. La première période après la conception et la formation de l'embryon humain. L'année platonicienne. Incarnations masculines et féminines. Le Karma commun de l'homme.

**La loi du destin. - Sixième conférence, 30 mai 1907**

La loi du Karma, une loi cosmique générale, son action dans la vie humaine. La chronique akashique et la configuration du destin de l'homme. Effets karmiques d'une incarnation à l'autre. Démon, spectres, fantômes et esprits. La science spirituelle comme remède pour l'humanité.

**La technique du Karma. - Septième conférence, 31 mai 1907**

Expérience de l'âme après la mort. La loi du Karma et de l'hérédité. Effets de la loi du Karma. Loi du Karma comme stimulant. Les incarnations antérieures et le développement humain.

**Les sept états de conscience planétaires de l'homme. - Huitième conférence, 1er juin 1907**

Les 3 états de conscience passés, l'état de conscience présent et les 3 états de conscience futurs.

**Evolution planétaire I. - Neuvième conférence, 2 juin 1907**

L'incarnation saturnienne et solaire de la Terre et le développement de l'homme.

# **Théosophie du Rose-Croix**

## **Evolution planétaire II. - Dixième conférence, 3 juin 1907**

L'état lunaire de la Terre et l'homme.

## **Evolution humaine sur la Terre I. - Onzième conférence, 4 juin 1907**

Répétition des états de Saturne, Soleil et Lune. Incarnation du Moi. Respiration. Passage par la planète Mars. La Terre et l'homme à l'époque lémurienne et atlantéenne.

## **Evolution humaine sur la Terre II. - Douzième conférence, 4 juin 1907**

Restes et particularités de l'hérmaphrodisme. Séparation des sexes. Nos aïeux atlantéens. Les étapes de l'évolution post-atlantéenne.

## **L'avenir de l'homme. - Treizième conférence, 5 juin 1907**

L'égoïsme vaincu. La mission de la Grande Confrérie: unifier l'humanité déchirée par une sagesse spirituelle unitaire. Transformation du corps et des lois génétiques. Les états futurs de Jupiter et de Vénus. La bonne et la mauvaise race du futur.

## **L'initiation. - Quatorzième conférence, 6 juin 1907**

Les 7 étapes de l'initiation christique et les 7 étapes du chemin rosicrucien.

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2000	Anthroposophiques Romandes	Berron, Joachim	220	2-88189-099-7

## Thérapie et science spirituelle

### **PREMIÈRE CONFÉRENCE Dornach, le 11 avril 1921**

Les éléments constitutifs supérieurs de l'homme et l'action des substances sur le corps physique en pathologie et en thérapie. Les substances comme résultat de processus. Etude de l'interaction des processus intérieurs et extérieurs par rapport à l'homme. Les quatre éléments constitutifs dans l'organisme tête, l'organisme rythmique et l'organisme membres. Action de la silice. Les processus siliciques et calcaires surmontés par la constitution de l'organisme humain.

### **DEUXIÈME CONFÉRENCE Dornach, le 12 avril 1921**

L'action du Moi dans la tête (différentiation thermique) et dans le système des membres et du métabolisme (statique). Les quatre genres d'éthers : leurs rapports réciproques et avec l'organisme humain. Nature de la maladie. Processus curatifs et pathogènes. Le processus physique dans la tête et sa signification pour l'organisme. La mort durant la vie tout entière et la conscience de soi. Le Moi et le processus physique. Nature de la mort. Le corps astral et la maladie, le corps éthérique et la santé, le corps physique et la nutrition, le Moi et la mort. Les éléments constitutifs supérieurs et la maladie. Le phosphore et le soufre, l'arsenic, l'antimoine. Rapports des corps chimiques avec les processus organiques de l'homme.

### **TROISIÈME CONFÉRENCE Dornach, le 13 avril 1921**

Corps astral et organisme thoracique. Corps physique et corps éthérique. Formation végétale. Processus d'équilibre entre les actions curatives et pathogènes. La respiration. Carbone et oxygène. Endormissement et réveil. Vie psychique et processus rythmiques. Les processus de l'organisme thoracique résultant des processus aux pôles supérieur et inférieur de l'homme et de ceux du monde extérieur. Nature des cures de lumière et d'altitude. A propos de l'alimentation. Electricité, magnétisme et leur utilisation en thérapeutique.

### **QUATRIÈME CONFÉRENCE Dornach, le 14 avril 1921**

Endormissement et réveil. Végétalisme. Degrés du développement individuel de l'homme. Le Moi et la nutrition. Le développement de l'activité du Moi et ses polarités dans l'enfance. Traitement des troubles digestifs correspondants; différences chez les garçons et chez les filles. Le Moi dans le métabolisme, le processus gustatif. Traitement des dérèglements du développement du Moi. Le Moi dans les états thermiques. Sa manifestation bipolaire. Action du Moi dans l'assimilation des aliments, dans le métabolisme, dans le développement infantile. Le Moi et la chaleur.

### **CINQUIÈME CONFÉRENCE Dornach le 15 avril 1921**

Le processus d'arsénisation. La nature de la diphtérie, de sa contagion, de son traitement. Le processus du Moi et les processus du phosphore. L'action du Moi dans les processus dynamiques. Pathologie de l'action du Moi et ses manifestations entre autres dans la destruction épithéliale. Nature de l'intoxication au phosphore. L'excès d'action du Moi.

### **SIXIÈME CONFÉRENCE Dornach le 16 avril 1921**

A propos des méthodes d'observation médicale. Nature des protéines. Nutrition et respiration. Manifestations du corps éthérique en milieu liquide, du corps astral dans la respiration, du Moi dans la chaleur. Protéines alimentaires et organiques. Utérus et coeur. Rapports de l'activité cardiaque avec le métabolisme des lipides et des hydrates de carbone. La tuberculose pulmonaire. Le processus mercure. Aperçus sur la préparation des médicaments.

## **Thérapie et science spirituelle**

### **SEPTIÈME CONFÉRENCE Dornach, le 17 avril 1921**

Connaissance globale du monde comme base de l'appréciation thérapeutique. Relation de la plante avec l'organisme végétal: rapports thérapeutiques de la racine, gentiane, benoite, iris. L'herbe: la marjolaine. La fleur: le sureau. La semence: le cumin. La métamorphose du processus sensoriel et les conséquences pour le concept thérapeutique. Principes du traitement par les métaux. Polarité de l'argent et du plomb.

### **HUITIÈME CONFÉRENCE Dornach, le 18 avril 1921**

A propos du traitement par les métaux. La notion de poison. La transformation de la règle homéopatique. Le processus salin. Le processus métallique. Action du rayonnement des métaux. Plomb, magnésium, fer, cuivre, or, mercure, argent. Réponses aux questions: traitement de l'asthme, injections parentérales de lait, refroidissement. Rapports des muscles et des os. Etude du sens gustatif. Matière et processus dans l'organisme. La maladie de Basedow.

### **NEUVIÈME CONFÉRENCE Dornach, le 18 avril 1921**

Rapports de l'eurythmie avec la formation cosmique de l'homme comme élément thérapeutique: l'eurythmie curative.

**Communication : Écrits**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2010	Triades	Letouzé, Thomas	128	2-85248-327-9

**Trois (Les) pas de l'anthroposophie**

Ce livre regroupe deux écrits de Rudolf Steiner jusque-là inédits en français. — Le premier, Les trois pas de l'anthroposophie, philosophie, cosmologie, religion a été rédigé lors du « ?Cours aux Français? » que Steiner donna au Goetheanum du 6 au 15?septembre 1922 (GA?25). Dans ce cours, Steiner a voulu décrire le plus clairement possible, sous forme d'exercices, une démarche visant à surmonter la culture intellectuelle étroite d'aujourd'hui. Il présente ainsi les trois pas vers l'esprit que sont l'imagination, l'inspiration et l'intuition, en montrant ce qui les distingue des expériences visionnaires. Ces conférences étaient traduites en français au fur et à mesure par Jules Sauerwein qui recevait chaque matin de Rudolf Steiner les quelques feuilles contenant ce qu'il allait dire. Les idées y sont étonnamment limpides et structurées. — Le deuxième texte De la vie de l'âme regroupe quatre articles parus en 1921 dans la revue Das Goetheanum (extrait du GA 36).

**Les trois pas de l'anthroposophie**

Recherche anthroposophique, occultisme et mysticisme. - L'» (Oeil spirituel «. - Méthode rigoureuse et contrôle permanent. - La philosophie, source de toute connaissance dans le passé, grâce à la conscience du corps éthérique. - Pensée substantielle et pensée abstraite. - La cosmologie englobait autrefois la vie du Cosmos et l'être humain. - Pensée, sentiment, volonté dans la conscience habituelle : le reflet de l'astralité. - La religion reposait autrefois sur l'expérience du monde divin par le Moi ou Homme-Esprit.

**Exercices psychiques du penser, du ressentir et du vouloir**

La philosophie du passé reposait sur un état de semi-lucidité dans lequel l'homme percevait des images. - La pensée entraînée peut se dégager du corps physique. - La connaissance imaginative rend sa substance à la philosophie. - La connaissance inspirée permet d'édifier une cosmologie qui englobe l'homme. - Exercices concernant la volonté et connaissance intuitive : elle fonde une vie religieuse véritable. - La pensée abstraite est factice, mais peut refléter objectivement la nature et garantit à l'homme la liberté.

**Méthodes de connaissance imaginative, inspirée, intuitive**

Méditation et conscience. - Affermissement du caractère et des qualités morales. - Influence dangereuse de forces subconscientes. - Le tout petit enfant est inconsciemment philosophe. - Passage à la connaissance inspirée par l'élimination des « images ». - Apparition des réalités cosmiques qui ont leur reflet physique dans le soleil, la lune et les planètes. - Le yoga, son rôle, son danger à notre époque. - Connaissance intuitive et cosmologie.

**Exercices de connaissance et de volonté**

Connaissance du Cosmos planétaire par l'inspiration. - L'entité humaine éternelle. - Comme le cadavre est produit par l'éthérique, nos pensées sont des cadavres produits par nos forces vivantes. - Par déduction, la philosophie peut parvenir à cette conception. - Dépourvus des facultés de connaissance inspirée, les humains ont conçu une cosmologie « rationnelle ». - Son échec devant les sciences de la nature. - La théologie « rationnelle » et son impuissance. - L'» expérience directe « et incommunicable du divin est une illusion

## Trois (Les) pas de l'anthroposophie

### Les expériences psychique du sommeil

L'idée de l'« inconscient ». - Expériences inconscientes de l'âme pendant le sommeil. - Première phase : sentiment indéterminé d'expansion, nostalgie de Dieu, incertitude des rêves. - Deuxième phase : sentiment de multiplicité et d'angoisse ; aide du Christ pour surmonter celle-ci. - Le mouvement des planètes. - Rencontre avec les êtres auxquels la destinée nous a reliés. - Influence des expériences du sommeil sur l'humeur et le tonus. - Troisième phase : expérience des constellations fixes. - Conscience d'être éternel. - Le premier stade du sommeil correspond à un contenu philosophique réel, le second à une cosmologie substantielle, le troisième à une union avec le divin. - Retour à la conscience de veille par le chemin inverse.

### Le passage de l'existence psycho-spirituelle à l'existence physique sensible

Désir de l'âme et de l'esprit de s'unir au corps. - Influence des forces lunaires. - Après la mort, l'âme connaît le Cosmos spirituel ; sa collaboration à l'édification du germe spirituel de son futur organisme. - Le Cosmos spirituel s'estompe progressivement. - Sentiment de frustration et désirs de l'âme. - Intervention des forces de la lune. - L'âme puise dans l'éthérique du Cosmos pour construire son corps éthérique. - C'est une activité étrangère à la terre dont elle garde un souvenir inconscient ; la pensée imaginative peut le retrouver, et édifier ainsi une philosophie réelle.

### Le Christ dans son rapport avec l'humanité et l'énigme de la mort

États de conscience différents à travers l'évolution. - Obscurcissement de la conscience imagée au moment du Mystère du Golgotha. - Nécessité de cette perte pour fonder la conscience du Moi. - Incompréhension du rôle du Christ, étude limitée au personnage historique de Jésus. - Mission du Christ sur terre. - Connaissance initiatique de ces faits jusqu'aux III<sup>ème</sup> et IV<sup>ème</sup> siècles après Jésus-Christ. - Transmission exclusive de dogmes par la suite. - Conscience du Moi et énigme de la mort. - L'ouverture du cœur à la réatité du Mystère du Golgotha donne à l'âme la force qui lui permet de franchir les divers stades de la vie après la mort. - La connaissance supérieure et la Trinité.

### La conscience habituelle et la conscience supérieure

Conscience imaginative et perte de la pensée - Apparition du cours entier de la vie - Le temps devient l'espace - Les perceptions imagées ne peuvent être mémorisées - Connaissance imaginative et «visions» essentiellement distinctes l'une des autres. - L'homme imagine toujours, mais inconsciemment. - Élimination du tableau de l'existence et perception des réalités cosmiques engendrant l'éthérique. - Connaissance de l'astral. - Perception du processus de l'incarnation. - Dans la pensée, l'homme veille. - Dans la volonté, il dort. - L'être spirituel éternel disparaît entièrement dans l'organisme de la tête. - La volonté est en gestation pendant la vie terrestre. - Comment ne pas perdre la conscience du Moi au moment de la mort ? - Saint Augustin, Descartes et le « doute ». - Bergson, et la « durée ».

### Le destin de l'homme après la mort en lien avec le Christ

Sous l'influence des trois organismes supérieurs, le corps physique « réfléchit » les pensées. - Activités de construction et de déconstruction dans l'organisme. - L'astral détruit la tête et provoque le besoin de sommeil. - Régénération par l'éthérique. - La pensée n'est possible que grâce aux forces de désassimilation actives dans la tête. - La vitalité assourdit ou éteint la conscience. - Rapports différents de l'astralité et du Moi avec la tête, avec le système rythmique, avec le métabolisme et les membres. - Dans le second, l'astralité évalue constamment la valeur morale de nos actes. - Après la mort, cet ensemble de jugements

## **Trois (Les) pas de l'anthroposophie**

morales est inséré dans l'âme, qui l'introduit dans le Cosmos ; ce dernier est en soi amoral, non immoral, comme la nature autour de nous. - La mission « moralisante » de l'homme dans le Cosmos, sa responsabilité dont il prend conscience dans le « Monde des âmes ». - Le passage au troisième stade de la vie après la mort, dans le « Pays des esprits », n'est possible que grâce au Christ.

### **L'expérience de la partie volontaire de l'âme**

L'âme pensante, l'âme sentante, l'âme voulante et leurs rapports avec l'organisme. - La pensée muée en intention s'empare de notre organisme inférieur, de nos membres. - Mort et vie constamment présentes en nous. - Rôle de l'ascétisme dans le passé : il porterait aujourd'hui atteinte au corps physique, donc à la conscience du Moi. - Connaissance de l'homme et pédagogie. - Les forces de déconstruction et de construction, leurs déviations et les maladies. - Édification d'un corps physique sain grâce à la force du Christ. - Dans la sphère de la lune, l'homme retrouve l'ensemble des jugements émis sur ses actes, et prépare sa destinée future.

### **De la vie de l'âme regroupe quatre articles parus en 1921 dans la revue Das Goetheanum (extrait du GA 36)**

L'âme dans l'état du rêve - L'âme dans la clarté de la contemplation spirituelle - L'âme en chemin vers l'observation de soi - L'âme entre le courage et l'angoisse



Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1993	Novalis	Bideau, Geneviève	96	2-910112-01-2

### **Trois (Les) perspectives de l'anthroposophie**

Si l'on veut connaître l'homme moderne, il faut l'aborder sous les trois aspects fondamentaux de sa nature ternaire, selon le corps, l'âme et l'esprit. Mais on rencontre alors cette force destructrice de l'intellect, l'intelligence qui marque et menace notre époque. «Il faut redonner de l'âme à la civilisation et à la culture modernes. Cette âme ne peut être donnée que lorsque les expériences terrestres de l'homme sont éclairées par la lumière d'une connaissance de l'esprit.» Ainsi s'exprime Rudolf Steiner dans la deuxième conférence de ce court cycle où il attire l'attention à la fois sur les ombres et sur la lumière agissant dans notre époque.

La perspective physique

Dornach, 20 juillet 1923

La perspective psychique

Dornach, 21 juillet 1923

La perspective spirituelle

Dornach, 22 juillet 1923



**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1985	Anthroposophiques Romandes	Lazaridès, Christian	208	2-88189-004-0

**Trois (les) rencontres de l'âme humaine****MÉTAMORPHOSE COSMIQUE ET HUMAINE****Première conférence, Berlin, 6 février 1917**

Orientation matérialiste dans la recherche du spirituel. Exemple à propos d'un livre de Sir Oliver Lodge. Erreurs concernant les relations avec les morts. L'apparition du Christ dans le monde éthérique. L'année 1909. Le royaume qui « n'est pas de ce monde ». Le langage propre au monde spirituel.

**Deuxième conférence, Berlin, 13 février 1917**

Particularités de la connaissance du spirituel. La vie commune avec les morts au cours des temps. L'homme en tant qu'élément dans l'organisme universel. Correspondances numériques entre le macrocosme et le microcosme. Rythme quotidien, rythme annuel, rythme de la vie. Métamorphose en forces d'illusion des forces spirituelles inemployées.

**Troisième conférence, Berlin, 20 février 1917**

Les trois rencontres de l'âme humaine avec les êtres de l'univers. Leurs répercussions dans le cours de la vie et au-delà de cette vie. La rencontre avec l'Esprit. Le cours de l'année et la rencontre avec le Christ. La rencontre du principe du Père. Le caractère sacré du sommeil. Conditions favorables à la prise de conscience des trois rencontres.

**Quatrième conférence, Berlin, 27 février 1917**

Dissociation en ordre naturel et ordre moral dans les conceptions récentes du monde. Comment penser le Mystère du Christ? Liberté de l'homme par rapport aux conditions extérieures et macrocosmiques. Noces mystiques et noces « chymiques ». Les idées qui enivrent et les idées qui rendent aveugle. Action matérialisante du cinéma.

**Cinquième conférence, Berlin, 6 mars 1917**

La nature du sommeil. L'énigme de la fatigue. La division de l'organisme humain chez Platon et dans la conception de la science de l'esprit. La relation entre les différents éléments de l'entité humaine et les différentes parties du corps humain. Exemples de la pensée abstraite actuelle.

**Sixième conférence, Berlin, 13 mars 1917**

Les anciens Mystères du cours de l'année. L'expérience du Christ dans le cours de l'année et le problème social. Les directions de l'espace dans l'homme. La troisième rencontre et sa correspondance macrocosmique. La création du vivant à partir du non-vivant dans les laboratoires de l'avenir.

**Septième conférence, Berlin, 20 mars 1917**

Louis Claude de Saint-Martin et son ouvrage « Des erreurs et de la vérité ». Notions anciennes de Mercure, Soufre, Sel. La tripartition de l'âme humaine et au corps humain. Nécessité de se relier aux découvertes scientifiques actuelles. Les « Théosophes » souabes du XVIII<sup>e</sup> siècle. Bengel et Oetinger. Approche théosophique des vérités religieuses. La césure dans l'évolution en l'année 1842. Langage spirituel adapté aux morts. Nécessité d'un pont entre les vivants et les morts.



**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2001	Anthroposophiques Romandes	Journaux, Didier	321	2-88189-156-X

**Trois voies vers le Christ - Chemins de l'âme****Première Conférence Munich, 11 janvier 1912**

Nervosité et le Moi Nervosité, précipitation, manque de décision. Etats maladifs sans cause organique. «Alcoolisme politique». Bourrage de crâne scolaire. Divorce entre la tête et le coeur. Exercices contre le manque de mémoire. Renforcement du corps éthérique. Contrôle des mouvements désordonnés. Modification volontaire de l'écriture. Exercices pour acquérir une représentation de soi-même. Importance de développer la volonté. Domination du Moi sur le corps astral. Suppression de la critique injustifiée.

**Deuxième conférence Winterthur, 14 janvier 1912**

Les activités de l'âme au cours des différentes époques Représentations, mouvements de l'âme et impulsions volontaires. Expérience lors de l'endormissement. La clairvoyance de Nostradamus. Le sens de la réincarnation. L'être du Christ et l'évolution de la conscience humaine.

**Troisième conférence Zürich, le 15 janvier 1912**

Le chemin de la connaissance et son rapport avec notre nature morale d'être humain. Impulsions morales, condition essentielle à l'accès aux mondes spirituels. Les dix commandements. Les quatre attitudes fondamentales du chemin de connaissance. Les trois attitudes de l'ésotérisme occidental.

**Quatrième conférence Breslau, le 3 février 1912**

Conscience et étonnement, vision spirituelle du passé et du futur Début de la conscience: étonnement et conscience. Métamorphose de la conscience en sentiment intérieur. Sommeil en tant que reste de l'ancienne clairvoyance. Expérience dans le monde spirituel. L'étonnement et le passé, la conscience et le future. Les « natures solaires ». Connaissance du karma. Vision future de la solution karmique de ses propres actes. Les souffrances futures des natures matérialistes.

**Cinquième conférence Munich, le 25 février 1912**

Conscience supérieure et inférieure. Supra conscience et infra conscience. Erreurs et méprises lors de la descente en soi-même. Conscience dans le monde physique, dans le Kamaloka et dans le Devachan.

**Sixième conférence Munich, le 27 février 1912**

Les forces cachées de la vie psychique Perceptions, représentations, sentiments, impulsions volontaires. Imagination, inspiration, intuition. Pressentiments, visions, seconde vue, magie.

**Septième conférence Stockholm, le 16 avril 1912**

Les trois voies de l'âme vers le Christ La voie des Evangiles, la voie de l'expérience intérieure et la voie de l'initiation.

**Huitième conférence Stockholm, le 17 avril 1912**

Les trois voies de l'âme vers le Christ. Le chemin de l'initiation.

**Neuvième conférence Cologne, le 7 mai 1912**

Les mystères des mondes célestes en symboles et sous leur forme réelle Nature extérieure, symbole du spirituel. Veille et sommeil. Sens des fêtes de l'année. Rapport entre les plantes et le mouvement des planètes. Le calendrier anthroposophique de l'âme.

## Trois voies vers le Christ - Chemins de l'âme

### **Dixième conférence Cologne, le 8 mai 1912**

Annonciation et message de l'impulsion christique. L'esprit du Christ et ses enveloppes : un message de Pâques. H.P. Blavatsky et les mystères, sa signification spirituelle, ses faiblesses. Impulsions culturelles orientales et occidentales. Elie, Jean-Baptiste, Raphaël, Novalis, quadruple annonce de l'impulsion christique.

### **Onzième conférence Munich, le 16 mai 1912**

Vers une synthèse des conceptions du monde une quadruple prophétie Christianisme et Bouddhisme. Elie, Jean-Baptiste, Raphaël, Novalis. Les saisons et les êtres spirituels dans la nature et leur rapport avec l'être humain. Les fêtes annuelles. Le calendrier de l'âme anthroposophique.

### **Douzième conférence Zurich, le 17 décembre 1912**

L'amour et son importance dans le monde Les dangers du mysticisme. L'amour, soleil moral du monde. Puissance et sagesse en rapport avec l'amour, Ahriman et Lucifer en rapport avec le Christ. Le danger de l'égoïsme, comment le surmonter par l'impulsion christique.

### **Treizième conférence Berlin, le 24 décembre 1912**

Naissance de la lumière terrestre des ténèbres de la nuit de Noël. Triple aspect de l'impulsion christique, aspect royal et spirituel, cosmique, enfantin. Cyprien et Justine, les poèmes de l'impératrice Eudoxie. Amour, sagesse, puissance. Sagesse divine et luciférienne. Puissance divine et luciférienne. Les saturnales romaines. La fête de Noël et les tâches de la nouvelle Société anthroposophique.

### **Quatorzième conférence Cologne, le 29 décembre 1912**

Novalis, l'annonciateur d'une conception spirituelle de l'impulsion christique. Elie, Jean-Baptiste, Raphaël, Novalis. Novalis et la vie spirituelle de l'Occident. Ses contemporains, Goethe, Schiller, Fichte. Idéalisme éthique de Schiller et idéalisme magique de Novalis. But du courant spirituel de l'anthroposophie : métamorphose de la vie spirituelle pour la rendre accessible à toutes les âmes.

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2004	Novalis	Bideau, Geneviève	344	2-910112-45-4

## Vérités de l'évolution de l'homme et de l'humanité

### PREMIÈRE CONFÉRENCE, Berlin, le 29 mai 1917

#### L'âge individuel et l'âge général de l'humanité

L'évolution psycho-spirituelle est tout d'abord liée à l'évolution physico-corporelle. Cette fusion intime cesse par la suite. Elle persistait dans la civilisation proto-indienne jusqu'à 56 ans, dans la civilisation perse jusqu'à 49 ans, dans l'égypto-chaldéenne jusqu'à 42 ans, en descendant, respectivement jusqu'à 49 ans, 42 ans, 35 ans. Dans la civilisation gréco-latine, cette union alla en diminuant de 35 à 28 ans. L'idée d'immortalité chez Aristote interprétée de façon juste par Franz Brentano. - Le Christ atteint trente-trois ans lorsque l'âge général de l'humanité a régressé jusqu'à 33 ans. Pendant la cinquième période postatlantéenne, cet âge régresse de 28 à 21 ans. Actuellement, l'humanité est dans sa 27<sup>e</sup> année. Cela se manifeste dans l'abstraction des idéaux comme chez Woodrow Wilson. À la sixième période postatlantéenne, l'âge s'effondrerait de la 21<sup>e</sup> à la 14<sup>e</sup> année. La conséquence en serait la démence précoce endémique.

### DEUXIÈME CONFÉRENCE, le 5 juin 1917

#### La nécessité de concepts nouveaux et mobiles.

Esprit cosmique et esprit naturel Goethe découvrit le concept mobile. La science de l'esprit apporte des concepts nouveaux qui appréhendent la réalité. Dans la croissance de l'âme, dans l'union avec la nature, on vivait l'expérience du Dieu-Père. Dans la vie en train de décroître, l'âme commençait à entrer dans la vie du spirituel. L'esprit cosmique fut trouvé plus tard sous la forme du Christ. Pendant les premières périodes postatlantéennes, l'expérience de l'esprit régressa. L'expérience du Christ cosmique disparut et Christ vint exister sur terre. L'Esprit Saint doit être atteint à travers lui de l'intérieur. L'athéisme est une maladie. Nier le Christ est un malheur. Ne pas reconnaître l'esprit est une cécité de l'âme. Le cerveau minéralisé s'émousse. La science de l'esprit donne des concepts qui sont compris par le corps éthérique. - Scheu veut remplacer la pensée abstraite par l'enquête afin d'améliorer la structure sociale. Les sciences devraient recevoir de la vie par la science de l'esprit. - Plenge et l'« idée » de 1914.

### TROISIÈME CONFÉRENCE, le 19 juin 1917

#### L'esprit scientifique du temps présent

jadis, les Anciens, les Sages, étaient les législateurs admis tout naturellement. Les premiers hommes postatlantéens faisaient l'expérience des manifestations des esprits élémentaires. Ils voyaient des imaginations, le spirituel dans le ciel étoilé. Les différentes civilisations reflétaient la physionomie spirituelle de la Terre. En Amérique de l'Est, les immigrants prennent une autre apparence extérieure qu'en Amérique de l'Ouest. En Perse se développa la doctrine d'Ormuzd et d'Ahriman. À la troisième période apparut le culte des astres. Chez Aristote, la philosophie remplace l'expérience que l'on avait autrefois. Le Christ entre dans l'évolution de la Terre par une nécessité intérieure. - Allusion à un cahier de Die Tat contenant des essais de Rittelmeyer, Deinhard et Drews. Ce dernier nie le Christ. Un penser irréal chez Dewar et chez Kjellén. Chez les Russes se développe une intellectualité mystique. Pierre III de Russie met fin à la guerre de Sept Ans. Ses idées étaient concrètes ; celles de Wilson sont abstraites. - Horneffer. Une génialité acquise par un travail doit remplacer la génialité naturelle. - Franz Brentano n'a pas pu terminer sa psychologie.

### QUATRIÈME CONFÉRENCE, le 26 juin 1917

#### Phénomènes scientifiques de notre temps

Moritz Benedikt et la radiesthésie. Il décrit l'aura physique la plus profonde. Steiner prend position à propos du livre de Dessoir Vom Jenseits der Seele (De l'au-delà de l'âme). Il fait la preuve de divers fautes, erreurs, non-sens, en particulier lors de la restitution de nombreux passages extraits de La Science de l'occulte, de Le sang est un suc tout particulier - Louvier, Dessoir et Stefan George, Werfel, Guido von List, Christian Science et le mouvement théosophique.

# Vérités de l'évolution de l'homme et de l'humanité

## **CINQUIÈME CONFÉRENCE, le 3 juillet 1917**

### **Des hommes en lutte à l'époque présente**

Franz Brentano, un représentant de l'humanité en lutte à l'époque présente. Aristote distingue l'âme végétative (corps éthérique), l'âme sensitive (corps de sensation), l'âme de sensation, d'entendement et de conscience. Brentano distingue la faculté de représentation, de jugement et les émotions de l'âme. Le jugement se décompose en acceptation et refus, le vouloir en amour et haine. Il lutte pour résoudre l'énigme de la vérité et du bien. Herbart a fondé l'éthique sur le plaisir et le déplaisir. Kant parle de l'impératif catégorique. Ihering dit que les concepts du droit et de la moralité évoluent. Brentano dit: le jugement exact est vrai, le bien est véritablement aimé. - Windelband. Le beau : le moi et le corps astral vibrent en harmonie avec le corps physique et le corps éthérique. Le vrai : action sur le corps physique et le corps éthérique, et ensuite, perception de cette action. La vérité a son siège dans le corps éthérique. L'impulsion du bien agit dans le moi et le corps astral et cela se reflète dans le corps physique et le corps éthérique. Le penser pur est la première clairvoyance. Il faut rendre conscients les bons instincts afin qu'ils se transmettent. L'impulsion du Christ doit s'unir à l'âme humaine. Seuls les concepts pleins de réalité de la science de l'esprit engendreront les justes concepts du droit, de la moralité, de la société.

## **SIXIÈME CONFÉRENCE, le 10 juillet 1917**

### **Les difficultés de la connaissance de soi**

Dans le moi représenté se trouve l'élément d'ombre relatif à la prochaine incarnation. Plus on recherche des conditions de vie cachées, plus on fait un avec la vie intérieure dans le moi de représentation. Fercher von Steinwand à propos des gitans. Si l'on fait l'expérience de ce que la vie a de mystérieux, on cultive le moi tel qu'il vit entre la mort et une nouvelle naissance. Eduard Bernstein relate une rencontre avec Stepniak. Celui-ci veut le voir de toute urgence et peu après, Il meurt. Ainsi, on pressent l'avenir dans des moments de rêve. L'homme voulant vit des effets de la dernière incarnation. - Brentano et l'idée du triangle.

## **SEPTIÈME CONFÉRENCE, le 17 juillet 1917**

### **Les vies terrestres successives**

jusqu'à 27 ans, nous pouvons enrichir nos représentations sur le monde, nos idéaux. Puis se produit un arrêt. La science de l'esprit va du concept au fait. Un homme caractéristique de l'âge de vingt-sept ans est Lloyd George. Description de sa biographie et de son ascension politique. Le parlement - ministre du commerce - chancelier de l'Échiquier. L'âme du peuple anglaise, exprimée par un homme représentatif du temps présent. La guerre, suscitée par des puissances occultes. Grey et Asquith.

## **HUITIÈME CONFÉRENCE, le 24 juillet 1917**

### **Le rapport de l'homme à la vérité**

On ne peut dire les vérités supérieures que lorsqu'elles sont arrivées à maturité. Il faut donner les vérités de la science de l'esprit en concepts vivants. Le concept de pessimisme chez Eduard von Hartmann. - Trine ; Johannes Müller. Des concepts vivants peuvent toujours dire du nouveau. Existence et devenir. Dans le russisme, il y a la disposition à la mystique intellectuelle. Utopies en Europe de l'Ouest. Le roi de la presse Northcliffe. Lord Haldane parlait en 1911 de la solidité intérieure de la vie allemande de l'esprit. Nietzsche et le Vischer «avec un V». Hölderlin à propos des Allemands.

## **LE KARMA DU MATÉRIALISME**

## **PREMIÈRE CONFÉRENCE, Berlin, le 31 juillet 1917**

### **Des tonalités oubliées dans la vie de l'esprit**

African Spir en vient à la connaissance suivante: Quand je forme les pensées les plus hautes, je me sens comme dans un monde supérieur. En lui, parce qu'il est Russe, vit l'attente du soi-esprit. Un penseur solitaire comme lui est, après la mort, le gardien de ses pensées. Alors naît une aspiration insatisfaite à ce genre de pensées. Seul est fécond un penser qui prend en lui le monde spirituel en tant que contenu.

## Vérités de l'évolution de l'homme et de l'humanité

- Lvov, Eduard Grey - Le penser de la science de la nature est ahrimaniens. Seules apportent dans le domaine social une guérison les pensées qui sont dans un rapport vivant avec le monde spirituel. Les hommes de la campagne et les hommes des villes, les agrariens et les industriels.

### **DEUXIÈME CONFÉRENCE, le 7 août 1917**

#### **Faussez analogies**

Verworn parle de « physiologie de l'État ». Schàffle : Bau und Leben des sozialen Körpers (Structure et vie du corps social). Ce sont de fausses analogies. La science de l'esprit insère notre esprit dans un grand tout. Les atomes, substance ahrimaniens. La théorie de la relativité d'Einstein. Les lignes de forces, un élément luciférien. La compréhension est l'aboutissement de points de vue différents. Un vouloir ne parvient au but qu'en s'unissant à un autre vouloir.

### **TROISIÈME CONFÉRENCE, le 14 août 1917**

#### **Le rythme dans la respiration et la connaissance**

À l'origine, le rythme de la respiration devait être le fondement du processus de connaissance. Avant le Mystère du Golgotha, l'intellect était la demeure des anges. C'est pourquoi l'homme avait une clairvoyance imaginative. Après la mort, l'angélos vivait dans le souvenir des sensations des sens. Maintenant, les anges vivent dans nos perceptions sensorielles, après la mort, dans l'intellect. Avant le Mystère du Golgotha, l'homme était exposé aux attaques de Lucifer, maintenant, il l'est face aux assauts d'Ahriman. Le processus de la respiration est dépourvu de conscience. En revanche, il a la possibilité de s'étendre jusqu'au supraconscient ; la co-existence avec les anges par la vie dans le sensible ou l'intellect. Le flux du monde spirituel monte et descend. Les dieux oublièrent les hommes. Ils veulent se ressouvenir de l'humanité. L'homme doit voir les mondes spirituels par l'impulsion du Christ. Il doit acquérir cette faculté par la science de l'esprit. Ahriman veut détourner les hommes du spirituel et les diriger vers le matériel Lotze, Harnack.

### **QUATRIÈME CONFÉRENCE, le 21 août 1917**

#### **Le courage de l'esprit contre la commodité de l'âme**

Pensées en souvenir de Herman Joachim. Son parrain était Herman Grimm. Il tenta d'imprégner la franc-maçonnerie de la spiritualité de la science de l'esprit. Pensées en souvenir de Olga von Sivers, de Johanna Arnold, de Maud Künstler. Hermann Bahr pressent, certes, le lien intérieur de l'âme humaine avec le monde spirituel, mais se réfugie dans la croyance.

### **CINQUIÈME CONFÉRENCE, le 28 août 1917**

#### **Le Christ et le temps présent**

Fortlage dit que la conscience est apparentée à la mort. L'ancienne conscience était un excédent de vie spirituelle par rapport à la vie organique, maintenant, c'est l'inverse. Sans le Christ, les âmes ne pourraient plus vivre dans des corps. Le christianisme tire son origine de la Résurrection. Par un crime (Judas) vint le bienfait du christianisme. Il fallait qu'en un point de la Terre se concentrât l'imprégnation de la structure sociale par Ahriman. Par le Mystère du Golgotha fut recréé le lien d'appartenance de l'homme à la terre. - Johannes Müller.

### **SIXIÈME CONFÉRENCE, le 4 septembre 1917**

#### **Réflexion sur le temps présent**

Des esprits d'espèce inférieure peuvent posséder des hommes pris de passion ou de boisson ou encore s'infiltrer dans des manifestations médiumniques. Soukhomlinov raconte qu'en 1914, avant le début de la guerre, il a perdu la raison. Lorsque la conscience est atténuée, des êtres de ce genre peuvent posséder l'homme. Un tourbillon de forces ahrimaniens traversa l'Europe en 1914. Rudolf Otto voit le religieux dans le Mystère de la peur (tremendum) et de la fascination (fascinosum). Il y avait là un état crépusculaire comme c'est souvent le cas lorsqu'on ne fait des recherches que dans un domaine étroitement limité. Ahriman et le tremendum. Lucifer et le fascinosum. - Hegel, Hermann Bahr - Vérité et science. La véritable science complète l'apparence pour aller jusqu'à la pleine réalité. On peut trouver le pont de La Philosophie de la liberté à l'Esprit-Christ, de même qu'on peut trouver le pont de la science de la nature à l'Esprit-Père.

## Vérités de l'évolution de l'homme et de l'humanité

### SEPTIÈME CONFÉRENCE, le 11 septembre 1917

#### Luther

Thomas d'Aquin est encore inspiré par son ange. On ne peut parler de devenir et de naître que si l'on reçoit des inspirations ou des imaginations. Henry More, preuve vivante que l'homme apporte avec lui des facultés de la vie précédente. Il avait de profondes impressions de la Theologia Teutsch. Des hommes comme lui apportaient des impressions de Mystères préchrétiens. Ricarda Huch, Lutbers Glaube (la croyance de Luther). - Luther avait commerce avec le diable. C'était l'un des plus grands disciples des Mystères de l'époque préchrétienne. C'est là qu'il puisait la force qui irradiait de lui. - Kerenski est possédé. L'opposition entre Luther et Soloviev.

### HUITIÈME CONFÉRENCE, le 18 septembre 1917

#### Luther, une tête de Janus

L'homme du xme et du xrve siècles vivait encore l'expérience d'une spiritualité élémentaire et avait encore commerce avec les morts. Luther éprouvait les tortures de l'âme sur ce qui allait être retiré, en fait d'expériences spirituelles, aux hommes des temps à venir. Il était, intérieurement, un fils de la quatrième période postatlantéenne. C'est avec une âme faite ainsi qu'il ressentait les expériences que fait l'homme à la cinquième période postatlantéenne. Il recevait des images, des communications orales venues du monde spirituel. Aussi renvoyait-il à l'Évangile, à la Bible, comme document unique pour le monde spirituel. Les Noces Chymiques de Johann Valentin Andreae. Une alchimie spirituelle voyait encore l'action de l'esprit dans la nature. C'est pourquoi on pouvait encore avoir une autre théorie des sacrements que plus tard. Luther sépare dans le sacrement le spirituel des processus matériels. Il voyait le péché originel de telle façon que l'homme ne peut pas s'élever au-dessus du péché de par sa propre nature. La sanctification par la croyance : il ne peut pas penser le lien avec le divin en relation étroite avec l'existence sensible. Luther parlait à partir des âmes des hommes de la cinquième période. Mais il fallait que s'y ajoute le courant du classicisme allemand : Lessing, Herder, Schiller, Goethe. La fin du Faust est l'opposé total du luthéranisme. L'âme humaine doit trouver le lien avec le monde spirituel par ses propres forces. Dans chaque paille de laboratoire, dans chaque machine est caché le diable véritable. Le diable doit être vaincu, tel est le fondement du combat de Faust contre le diable. — Schiller, Deinhardt. Aujourd'hui, nous vivons l'expérience du karma du matérialisme. Luther conduit à la langue de l'esprit du temps.

### NEUVIÈME CONFÉRENCE, 25 septembre 1917

#### Science de l'esprit et compréhension

Il existe une disharmonie entre l'évolution intellectuelle et l'évolution morale de l'humanité. Dans ce qui est intellectuel sont à l'oeuvre les parties les plus anciennes de la nature humaine, dans ce qui est moral, le moi. — Die Glocke (La cloche). — Pour ce qui est du peuple, d'autres concepts sont valables que la liberté. Pourtant, Wilson parle de la liberté des peuples. Chaque vertu a tendance à produire le vice opposé. Le libéralisme, le socialisme, le conservatisme. Il n'existe pas de paradis sur terre, car le monde physique consiste en une perpétuelle oscillation. Les encycliques papales. — Le christianisme des origines vivait dans les catacombes avant de surgir. Quelque chose de semblable est aussi nécessaire aujourd'hui. — Rudolf Eucken — La guerre de Trente Ans rendit impossible le mouvement que voulait inaugurer Johann Valentin Andreae.

## GA 3

### Communication : Écrits

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1982	Anthroposophiques Romandes	Barthoux, Gérard	112	2-88189-100-4

## Vérité et science

### Prologue à une Philosophie de la Liberté

Ce livre, paru en 1892, se veut un prélude à une Philosophie de la Liberté (qui paraîtra en 1895). L'auteur expose sa conception de « La vérité comme acte de liberté ». Partant de la théorie de la connaissance de Kant, il conclut que toute conception du monde ne peut partir que de l'exacte connaissance de la nature même du savoir.

### Remarques préliminaires

II La question fondamentale de la théorie kantienne de la connaissance

III La théorie de la connaissance après Kant . . . . .

IV Les fondements de la théorie de la connaissance

V Connaissance et réalité

VI La théorie de la connaissance sans présupposition et la Doctrine de la Science de Fichte

VII Conclusion relative à la théorie de la connaissance

VIII Conclusion pratique



Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2014	Triskel	Geiger, Alice	331	2-940353-09-3

## **Vérités des Mystères**

### **Vérité des Mystères et leur nécessaire expansion dans la civilisation actuelle La nouvelle légende d'Isis**

#### **Première conférence, Bâle, le 23 décembre 1917**

« Et incarnates est ». Les présents des trois rois Mages (l'or, l'encens et la myrrhe) et leur signification. La vision matérialiste au XIXe siècle de l'évènement christique ; les tentatives infructueuses d'Ernest Renan, d'Henri Heine et de Paul Heyse. Le rythme de trente-trois ans. La nouvelle astrologie Li. La vie sociale de l'humanité. L'impérialisme du début des années quatre-vingt du XIXe siècle et l'année 1914. L'authentique christianisme et l'action continue du monde spirituel.

#### **Deuxième conférence, Dornach, 24 décembre 1917**

La signification de Pallas Athéna et de la Vierge. La Maïa. La Vierge d'où surgit l'impulsion cosmique. Regard rétrospectif sur les modifications survenues dans l'âme humaine au cours de l'évolution. Le secret des Mages.

#### **Troisième conférence, Dornach, 25 décembre 1917**

La perte de la compréhension des Mystères dans le dernier tiers du XVIIIème siècle. Louis Claude de St Martin. Dupuis et son écrit : « L'origine de tous les cultes ». Exotérisme et ésotérisme dans les Mystères. La science, la technologie et le sceau du secret dans les Mystères. La naissance d'êtres élémentaires lucifériens dans les temps passés et la nécessité du secret. La magie dans l'antiquité. La création actuelle d'êtres élémentaires ahrimaniens. Le retournement des moyens nécessaires pour lutter contre le démoniaque. La lutte du Logos vis-à-vis de la séparation de l'humanité par les langues différentes.

#### **Quatrième conférence, Dornach, 26 décembre 1917**

Les Mystères anciens. L'action dans la vie sociale du rythme des trente-trois ans. Le mûrissement des pensées. Nouvelle conception de l'Immaculée conception : le Goethéanisme. La contemplation virginale des phénomènes types.

#### **Cinquième conférence, Dornach, 29 décembre 1917**

Les deux portes du monde invisible : la naissance et la mort. Les Mystères du feu ou de la naissance et les Mystères de la lumière ou de la mort. Le dépassement de l'opposition entre la religion et la science et la science spirituelle.

#### **Sixième Conférence, Dornach, 30 décembre 1917**

L'étude des sens. Les zones des sens et le monde extérieur. Les sphères sensorielles et les hiérarchies à l'oeuvre derrière les sens. Les Mystères de Perséphone. Bernardus Silvestris, Alanus ab Insulis, Brunetto Latini, Dante.

#### **Septième conférence, Dornach, 31 décembre 1917**

La paresse de la pensée et l'indifférence comme obstacles à l'ouverture de nouveaux chemins. L'Homme, solution de l'énigme cosmique.

# Vérités des Mystères

## **Huitième conférence, Dornach, 4 janvier 1918**

Les mythes. Le mythe d'Osiris-Isis. Les mythes grecs. Imagination, Inspiration et Intuition. Les processus naturels et les principes sel, mercure et soufre au Moyen Âge. La génération des dieux grecs.

## **Neuvième conférence, Dornach, 5 janvier 1918**

La profonde signification du mythe d'Osiris. Les changements au moment de l'adolescence dans les temps passés pour les garçons et pour les filles. Les hiéroglyphes sacrés et le développement abstrait de l'écriture. Les Imaginations et l'air. Les modifications de l'air au cours du temps.

## **Dixième conférence, Dornach, 6 janvier 1918**

Différence entre la doctrine des dieux des égyptiens, des grecs et celle de l'ancien testament. La nouvelle légende d'Isis. Till l'Espiegle comme tonalité de notre époque.

## **Onzième conférence, Dornach, 8 janvier 1918**

La science et la vie dans le principe d'hérédité. La vieille inscription d'Isis et le complément pour le présent et l'avenir.

## **Douzième conférence, Dornach, 11 janvier 1918**

Le développement des facultés physiques, animiques et spirituelles de l'homme. Le rajeunissement de l'humanité. Espoirs et illusions. Friedrich Schlegel. Le rajeunissement du corps éthérique.

## **Treizième conférence, Dornach, 12 janvier 1918**

Les concepts abstraits. La dualité de la forme humaine. Le savoir de la tête et celui du coeur. La transformation de la science de la tête en science du coeur. L'éducation et l'enseignement. L'origine occulte du tsarisme.

## **Quatorzième conférence, Dornach, 13 janvier**

La tête humaine et le ciel étoilé. L'organisme et les forces héréditaires. Les courants de la substance aurique. La polarité entre la vie de la tête et celle du coeur. La respiration de la substance (aurique) spirituelle de la terre. Le devoir futur de la science de l'éducation. Similitude entre la septième et dernière période de la Lémurie et notre époque. La différence de la Première Guerre mondiale avec les guerres antérieures.

## **Quinzième conférence, Dornach, 14 janvier 1918**

Le déclin de l'Empire romain et la pénurie de l'or. L'épanouissement de l'Arabisme. Les grandes invasions. Le lien du Christianisme romain avec l'élément conquérant des Francs. Début de la séparation du Christianisme oriental avec le Christianisme occidental.

## **Seizième conférence, Dornach, 17 janvier 1918**

L'histoire de l'Europe jusqu'au XVe siècle. La sédentarisation de l'humanité européenne. Economie monétaire et économie d'échange (troc). Chevalerie et bourgeoisie. L'apparition des nations européennes. La Pucelle d'Orléans. Papauté, hérésie et croisades. L'intention secrète des Templiers vis-à-vis de Rome. L'alchimie. La quête du bonheur.

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1978	Triades	Divers	156	2-85248-022-0

## **Vers un nouveau style en architecture**

Texte établi par un groupe de traducteurs d'après cinq causeries faites à Dornach pendant la construction du premier Goetheanum entre le 7 juin et le 26 juillet 1914

Le bâtiment du Goetheanum a toujours eu quelque chose de fascinant. Avec l'intérêt pour l'art nouveau, il est devenu l'objet d'études approfondies. Ses formes plastiques ont inspiré à Sharoun la Philharmonie de Berlin et à Le Corbusier l'église de Ronchamp. Dans ce livre, Steiner évoque les forces solaires et les forces terrestres, la clairvoyance atavique et l'impulsion créatrice, l'art grec et les forces de la terre, le cercle, figuration du moi ...

1. - La feuille d'acanthé.

L'art à ses origines. - La clairvoyance atavique et l'impulsion créatrice. - Le sentiment intime du mouvement. - Forces solaires et forces terrestres. - Le compliqué n'est pas né du simple. - Naissance de la palmette. - La volute et le portement. - La feuille d'acanthé. - L'art véritable et son origine dans l'esprit. - Le récit de Vitruve. - Principe de l'ornementation intérieure du Goetheanum. - Le sentiment de la forme. - Sans imiter la nature, l'art puise à la même source. - Les formes du Goetheanum issues d'une nécessité organique. - Les faits suprasensibles et leur expression dans la forme. - Naturalisme et imitation. - L'art et la contemplation

### **II. - La maison de la parole.**

Dépassement du point de vue personnel. - L'oeuvre d'art doit tendre à être universelle. - Action «morale» des formes. - Le temple grec, demeure du dieu dans la contrée. - L'art grec et les forces de la terre. - Présence du dieu parmi les hommes. - Séparation du culte et des activités quotidiennes. - L'église, lieu de réunion où l'on cherche l'esprit. - L'art gothique et l'apport des métiers. - La conception du relief. - Relief terrestre, relief vivant. - Interdépendance des formes. - Les vitraux monochromes. - Contact de l'âme avec l'esprit. - La voix des dieux s'entend avec le coeur. - La maison de la parole, création vivante de l'esprit.

### **III. - Pour une architecture nouvelle.**

La vie quotidienne dans ses rapports avec l'esprit. - L'architecture de demain incarnant l'esprit. - Le cercle, figuration du « moi ». - La dynamique des formes. - Le mouvement, essence de la forme vivante. - L'ellipse et l'addition. - Le parfait géomètre. - L'hyperbole et la soustraction. - Le « moi » de l'homme et son rapport avec les deux coupes. - La station verticale. Formation de la voûte crânienne. - Les colonnes du Goetheanum. - Le sens de la vie à travers les époques.

### **IV. - La véritable esthétique de la forme.**

Les septaines dans le développement de l'homme et les colonnes. - Lois esthétiques et lois naturelles. - La vie dans le macrocosme. - Echanges d'influx cosmiques entre le soleil, la terre et la lune. - La circulation sanguine, reflet des influx cosmiques. - L'émotion esthétique « pressent » les secrets du Cosmos. - L'oeuvre d'art véritable est la manifestation des lois secrètes de la nature. - Le sentiment de la beauté élargit la conscience. - Limites de la conception darwinienne. - Le mimétisme animal. - L'animal vit dans

## Vers un nouveau style en architecture

les couleurs. - Par sa conscience du moi, l'homme s'élève au-dessus des couleurs. - Le lien avec la couleur chez l'homme. - L'art et l'évolution humaine : lien entre les astres, l'organisme humain et l'art. - De l'expression directe du Cosmos à l'art d'imitation ; de l'imitation à la création selon l'esprit .

### V. - La nature créatrice de la couleur.

Attitude du spécialiste. - Le lien entre l'artiste et son temps. - Isolement de l'artiste moderne. - Science moderne et théorie. - La conscience du «moi» et le sentiment des couleurs. - Retrouver la vie des couleurs. - De la couleur naît le mouvement. - L'art et la vie des éléments. - La forme artistique doit être l'expression même de l'esprit et non sa représentation abstraite. - Un enseignement crée de lui-même ses propres formes. - Mission de la Science spirituelle.

**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2001	Triades	Letouzé, Thomas	365	2-85248-221-5

**Vers un renouveau de la pédagogie**

Les 14 conférences de ce volume ont été faites en 1920 devant un groupe d'instituteurs de l'école publique. À l'aide d'exemples concrets, Steiner explique comment l'enseignant sera de plus en plus appelé à devenir un «médecin de la culture». Ses conseils sont aujourd'hui plus d'actualité que jamais.

**Première conférence, Bâle, 20 avril 1920**

Introduction : science de l'esprit et pédagogie moderne. La science de l'éducation au XIX<sup>ème</sup> siècle en référence à la pédagogie de Herbart ; rapports sociaux chaotiques malgré des principes pédagogiques irréprochables. La nécessité d'une transformation de la science éducative en un art éducatif. Les éléments constitutifs de l'être humain et leur développement, présentés par rapport à la formation de la dentition dans le premier septénaire et au développement du langage dans le deuxième septénaire. L'observation du psychospirituel oeuvrant dans le corporel et de la métamorphose des forces : le rapport entre la représentation et la volonté et la formation de la dentition et du langage.

**Deuxième conférence, 21 avril 1920**

La tripartition de l'être humain La différence entre la science conventionnelle et la science de l'esprit. La tripartition de l'homme du point de vue corporel, psychique et spirituel. La tripartition corporelle en rapport avec la vie de l'âme : l'homme neurosensoriel et l'activité de représentation, l'homme rythmique et le ressentir, l'homme métabolique et le vouloir. Nerfs « sensitifs » et nerfs « moteurs » : la théorie moderne au service du matérialisme. Le rapport du ressentir avec les processus circulatoires dans l'expérience musicale ; le mouvement du liquide céphalorachidien. L'organisation de l'âme : penser, ressentir, vouloir. La signification de la sympathie et de l'antipathie pour la vie de l'âme humaine. Les trois éléments du spirituel : veiller, rêver, dormir. La signification du sommeil pour le sentiment du Je.

**Troisième conférence, 22 avril 1920**

La connaissance de l'homme comme fondement de la pédagogie Connaissance consciente de l'homme à la place de l'ancienne connaissance instinctive (par exemple chez Pestalozzi et Diesterweg) comme fondement nécessaire de la pédagogie. Remarques critiques sur l'image de l'homme dans les sciences et dans la psychologie ; la non-prise en compte du processus formateur. Le rapport du psycho-spirituel avec le physique-corporel : la force formatrice d'organes du psycho-spirituel. Exemples : images rémanentes des impressions visuelles ; résurgence des représentations-souvenirs ; la formation de l'organe du coeur comme conséquence de la circulation sanguine en opposition avec la conception moderne courante du « coeur-pompe » ; la rate en rapport avec le « spleen ». Les principes éducatifs du premier septénaire (imitation) et du deuxième septénaire (autorité) vus sous ce rapport.

**Quatrième conférence, 23 avril 1920**

L'éducateur comme créateur du contenu de l'âme humaine dans l'avenir La mise en activité de l'entendement devenu passif et abstrait par la production intérieurement vivante de concepts relevant de la science de l'esprit. Sur l'application erronée de la loi fondamentale de biogénétique (Haeckel) par rapport au développement psycho-spirituel de l'homme. Les vestiges corporels de la phylogenèse dans la vie embryonnaire. Les vestiges psycho-spirituels dans les expériences intérieures venant avec l'âge ; notre endormissement à leur égard. La lente régression du parallélisme entre les développements physique et psycho-spirituel, de l'époque de l'Inde antique à notre civilisation actuelle. Le dépérissement actuel, à l'âge de 28 ans, de la vie intérieure de l'esprit éveillée par le biais du développement corporel.

## Vers un renouveau de la pédagogie

### Cinquième conférence, 26 avril 1920

Quelques éléments sur le programme éducatif L'école Waldorf de Stuttgart. La fécondité d'une connaissance vivante de l'homme. La métamorphose des aptitudes particulières à travers les âges de la vie. Les théories sur la formation du langage : La théorie du « ding-dong » et la théorie du « ouah-ouah ». L'enseignement de l'écriture. Le développement de l'intellect par l'adresse corporelle. L'enseignement des travaux manuels. Les principes éducatifs des trois phases du deuxième septénaire ; la signification de l'autorité. Ernst Mach et la signification du développement de l'imagination chez l'enfant ; le rôle des contes. « L'individualisation » des élèves malgré l'importance des classes à travers l'action juste de l'enseignant. Le changement dans la physionomie de l'enfant vers la 9<sup>e</sup> année. L'union de l'enseignant avec sa classe.

### Sixième conférence, 28 avril 1920

L'enseignement de l'eurythmie, de la musique, du dessin et de la langue Exercices utiles pour les enfants faibles. La signification des images pour l'âme. L'enseignement des langues étrangères. Le plan scolaire des premières classes ; l'artistique comme point de départ. Les rôles distincts des cours de gymnastique et des cours d'eurythmie. Le renforcement de l'initiative volontaire à travers l'eurythmie ; quelques mots sur l'actuelle paralysie générale de la volonté. L'intériorisation sur le plan des sentiments à travers la musique. A propos du dessin d'enfant ; le chez l'artiste grec et le « ressenti de soi » chez le petit enfant ; le dessin qui part de l'intellect. L'enseignement de la langue ; le rapport intime entre les expériences du sentiment et le dialecte. L'introduction de la grammaire. Le renforcement de l'initiative volontaire : un devoir pour l'éducation.

### Septième conférence, 29 avril 1920

L'éducation et le problème de la formation des enseignants L'éducation morale et religieuse. La trop grande importance accordée à la pensée d'immortalité face à celle de prénatalité. L'intellect comme quelque chose qu'on apporte avec soi, la volonté comme quelque chose à développer dans la vie. La nécessité de l'alternance entre humour et gravité : extension et resserrement du psycho-spirituel. La préparation intérieure de l'enseignant ; le dépassement des états subjectifs et personnels dans l'enseignement ; la préparation méditative. La relation personnelle de l'enseignant à l'élève comme fondement à l'élaboration de l'âme intime et du vouloir. Le phénomène de la faiblesse de la volonté : les conceptions intellectuelles des parents comme cause possible. L'interaction entre penser, ressentir et vouloir

### Huitième conférence, 3 mai 1920

L'enseignement de la zoologie et de la botanique de la 9 à la 12 année Les trois phases du deuxième septénaire. L'acquisition d'un sentiment juste du monde. L'idée de Nietzsche sur la vie des Grecs par opposition à la représentation aujourd'hui courante du « monde comme paradis ». La distinction entre le monde et le Je à partir de la 9<sup>e</sup> année comme condition pour commencer à enseigner l'histoire naturelle. L'observation du règne animal vu comme un homme déployé en éventail (Oken) ; l'étude du règne végétal dans son rapport avec la vie annuelle de la Terre.

### Neuvième conférence, 4 mai 1920

Dialecte et langage littéraire. Processus du souvenir La « mise en valeur » du dialecte à l'école ; le rapport plus étroit avec le langage des enfants parlant un dialecte. Ressentir et vouloir en tant que fondement du dialecte, acte de représentation en tant que fondement du langage littéraire. L'élément musical et l'élément plastique du langage. La grammaire comme aide pour l'éveil de la conscience. Les phrases impersonnelles. Développer un ressentir pour le génie de la langue. L'action d'une intelligence inconsciente en l'homme en rapport avec un cas cité par la psychanalyse et avec l'apprentissage du langage. L'instinct

## Vers un renouveau de la pédagogie

du langage apporté par l'enfant et le développement conscient du sentiment du style. La naissance du corps éthérique lors de la seconde dentition. Sur les processus du penser et du souvenir. La naissance du corps astral à la puberté ; le développement du ressentir et du vouloir autonomes. L'autorité et l'amour. L'association des représentations comme danger pour une formation adéquate du jugement.

### **Dixième conférence, 5 mai 1920**

Synthèse et analyse en l'être humain et dans l'éducation La matière de l'enseignement comme moyen éducatif. L'action libératrice, éveillante de l'analyse ; l'action contraignante, endormissante de la synthèse. Les conceptions qui décomposent le monde (exemple de l'atomistique) comme conséquence d'une activité analytique insuffisante dans l'enfance. La différence entre compter et calculer. L'activité d'analyse en référence à l'enseignement de l'écriture et du calcul. À propos de la méthode dans l'enseignement du langage et du chant: partir de l'activité naturelle. La nécessité pour l'enseignant de s'intéresser au monde actuel. Le développement futur du langage d'un caractère phraséologique à un état pénétré d'esprit, avec divers exemples ; le dialecte et la phrase. La position particulière de la langue allemande

### **Onzième conférence, 6 mai 1920**

L'élément rythmique dans l'éducation L'éducation de la capacité de jugement. Conséquences d'une formation prématurée du jugement : juger par le biais du corps et non par celui de l'âme. La perte générale du sentiment du rythme vers 1850. L'éveil (monde extérieur) dans l'élément graphique, le rêve (monde intérieur) dans l'élément musical. La relation aux rêves : être attentif non pas aux contenus, mais aux états psychiques. L'élément mélodique en tant qu'élément musical proprement dit ; l'élément mélodique dans le langage. La prise en compte de l'inconscient dans l'éducation. Les causes d'une orthographe déficiente, par exemple une écoute approximative. Les processus d'endormissement et d'éveil dans la conversation ; sur l'écoute. L'enseignement vers la 12 année; les sciences naturelles et l'histoire. Sur l'enseignement de la religion ; l'école Waldorf n'est pas l'école d'une certaine conception du monde.

### **Douzième conférence, 7 mai 1920**

L'enseignement de l'histoire et de la géographie La méthodologie de l'enseignement de l'histoire en référence à l'époque grecque : la mise en relation avec ce qui existe encore d'elle actuellement ; la présentation d'une époque comme un tout. L'élaboration de représentations universelles à l'époque grecque, de la dignité de l'homme et de l'humain en général à l'époque romano-chrétienne, et de la vie volontaire et économique à l'époque actuelle. L'étude symptomatologique et non causale de l'histoire ; la transition progressive de représentations concrètes à des représentations abstraites avec quelques mots en exemple. Les événements extérieurs comme témoignages de processus intérieurs : la transition de l'historique au religieux et à la géographie. Le renforcement de la mémoire. Parler et respirer, Sur l'usage de la main gauche.

### **Treizième conférence, 10 mai 1920**

Le jeu de l'enfant Schiller sur « l'instinct de jeu ». Le jeu et le rêve. Le jeu de l'enfant dans le premier septénaire : la métamorphose de l'aspect individuel du jeu en jugement autonome après la 21ème année. Le jeu dans le deuxième septénaire (la sociabilité, le « vouloir être quelque chose ») comme préparation au troisième septénaire. L'intellectualité unilatérale de la psychologie moderne exposée en rapport avec la conception de Robert Zimmermann, adepte d'Herbart. Caractériser au lieu de définir comme point de départ pour des concepts vivants. L'enseignement de la géométrie : former des concepts intérieurement mobiles, développer le sentiment de l'espace par des jeux de mouvements et des configurations d'ombres. Le dessin comme moyen pour l'enfant de raconter.

## **Vers un renouveau de la pédagogie**

### **Quatorzième conférence, 11 mai 1920**

Points de vue supplémentaires et réponses aux questions Notions élémentaires sur le calcul des fractions et la « leçon de choses ». Le développement chez l'enfant d'une représentation de la vie pratique comme objectif d'un art de l'éducation pénétré par la science de l'esprit lors du deuxième septénaire. Sur l'origine de la nervosité. Les dents de sagesse comme reste de la force de représentation liée au corps. Remarques critiques sur la question de trouver sa « juste place » dans la vie. Du rapport entre entendre et voir en lien avec l'orthographe. La mise en activité réciproque de la volonté et de l'intellect par une éducation correcte. « Robinson », le prototype du philistin. La question de la nature bonne ou corrompue de l'homme ; la nécessité de préserver son essence bonne par nature grâce à une activité intérieure. Éduquer comme acte de guérir.

### **Réponses aux questions**

### **Discours d'introduction à des représentations d'eurythmie 15 mai 1920 et 16 mai 1920**

**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2005	Anthroposophiques Romandes	Ducommun, Georges	228	2-88189-009-1

**Vie (la) entre la mort et une nouvelle naissance****Première conférence, Berlin 5 novembre 1912**

Le besoin de vérité, qui est la base des études anthroposophiques, est ce qui mène à comprendre et à ressentir le monde spirituel. L'année 1899. La nature des vocations intérieures avant et après. De notre calme dépend notre activité dans le monde spirituel. Les expériences douloureuses de l'initiation. La connaissance spirituelle et la compréhension des chefs-d'oeuvres, fondement de la morale. Edification du karma. De la solitude ou de la compagnie des âmes après la mort.

**Deuxième conférence 19 novembre 1912**

L'éveil de la conscience du Moi, chez l'enfant qui se heurte au monde extérieur, chez l'adulte qui se heurte à lui-même. L'action destructrice de la conscience sur les corps. L'action régénératrice venant des astres. Sur terre, nous ne pouvons, par la conscience, réparer que les désordres du Moi. Après la mort, l'essence de l'homme gagne peu à peu toutes les sphères planétaires; l'initié y vit dès ce bas monde. Les sphères de la Lune, de Mercure et de Vénus. La traversée de la sphère solaire est influencée par l'attitude qu'on a eue sur terre envers le Mystère du Golgotha. Rencontre avec le Christ et Lucifer. Régénération des corps éthériques dans la sphère du Soleil.

**Troisième conférence, 3 décembre 1912**

L'Anthroposophie, un pont vers les morts. La conscience astrale nous révèle les lois du karma, le monde de ce qui se réalise et de ce qui demeure à l'état de possible. Celui-ci compose autour de nous une aura de forces qui se réunissent mais n'aboutissent à rien sur le plan physique. Si nous 'en prenons conscience, nous comblons l'abîme entre le monde physique et le monde spirituel. Les habitudes de pensée matérialistes attachent trop étroitement l'âme au corps. Le Moi et le corps astral sont nés de l'espace solaire et n'appartiennent pas à la terre. Ils se libèrent pendant le sommeil. La compréhension de notre nature humaine nous révèle nos liens avec le monde des étoiles. Le Christ, le grand Etre solaire, nous rend le sentiment de ce lien, perdu depuis quatre siècles.

**Quatrième conférence, 10 décembre 1912**

La veille et le sommeil. Nous recevons des étoiles, après la mort, les forces qui édifient notre prochaine existence. De toute la périphérie du zodiaque, nous contemplons, comme un centre, notre propre être. L'aura d'un homme endormi : la partie inférieure se condense, la partie supérieure s'éclaire; elle aspire les forces des étoiles et en régénère la partie inférieure. Transformations de la vie psychologique au cours des différentes époques. L'anthroposophie permet de retrouver consciemment les états de communion avec l'univers qu'a connus le primitif, et de les transmuier en forces vivantes.

**Cinquième conférence, 22 décembre 1912**

La mission du Bouddha. La courbe d'évolution dans tous les mondes. Involution de la planète Mars jusqu'aux XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> siècles. Nicolas de Cuse et Copernic. La science moderne est le résultat des influences décadentes de Mars. La mission de Christian Rose-Croix. La reprise d'évolution sur Mars grâce au sacrifice du Bouddha, qui peut donner aux âmes, entre la mort et une nouvelle naissance, ce qui forme le contre-poids du matérialisme et qui permet l'union avec l'impulsion du Christ.

## **Vie (la) entre la mort et une nouvelle naissance**

### **Sixième conférence, 7 janvier 1913**

Le mystère du Saint Graal. L'enseignement de la réincarnation et du karma, ajouté à l'enseignement des Rose-Croix, en raison des rapports de l'homme moderne avec l'univers. Le véritable Moi, que les Esprits de la Forme ont donné à l'homme et qui lui a conféré la ligne verticale, les facultés de marcher, de parler et de penser. La conscience de ce Moi dans l'homme est indispensable à son immortalité. L'action des esprits lucifériens. A l'état de veille, l'homme moderne n'a conscience que de son Moi représentatif. Le véritable Moi renaît après la mort dans les forces qui de l'intérieur ont poussé l'homme à marcher, à construire la langue, à modeler le cerveau.

### **Septième conférence, 14 janvier 1913**

Les phénomènes de la croissance dans l'homme. La croissance se heurte à un autre principe qui l'arrête. L'importance de cette connaissance pour l'éducateur. Comment est apparue peu à peu dans l'évolution ce qu'on appelle l'opinion publique. La distinction faite par Saint Paul entre le premier Adam et l'Adam supérieur, le Christ. La force qui libère l'homme de l'opinion publique. L'instauration du règne du Bouddha dans la sphère de Mars rétablit la balance avec les courants sous-humains de l'opinion publique.

### **Huitième conférence 11 février 1913**

L'homme concentre en lui les plus grands secrets de l'existence. Les règnes naturels sont faits des restes de l'évolution passée. Dans le sommeil conscient, nous contemplons ce qui crée l'homme et le soutient. Les conditions de la vie intérieure naissent des phénomènes de destruction qui se produisent dans l'organisme humain. Tout ce que nous avons contemplé sur terre nous apparaît renversé après la mort. Nous contemplons le monde des devenirs, des secrets divins, le temple du corps, le mystère des nombres. La décadence de la terre et l'appauvrissement de la vie intérieure. L'anthroposophie lutte contre ces phénomènes au moyen d'idées cosmiques.

### **Neuvième conférence, 10 mars 1913.**

Le passage, conscient ou non, de l'âme à travers les mondes supérieurs après la mort. La nécessité de s'y préparer pendant l'incarnation terrestre. La vie sur terre et la vie dans l'au-delà s'enchaînent l'une l'autre comme la cause avec l'effet. Dans l'au-delà, les âmes peuvent être au service de forces bienfaisantes ou nuisibles. Les liens personnels que nous avons noués sur terre prolongent leur effet. Quelques cas d'exception.

### **Dixième conférence, 1er avril 1913**

Les degrés de la vie dans le kamaloka et la région du monde de l'âme jusqu'à la sphère solaire. Le pays de l'esprit: les régions de Mars, Jupiter, Saturne. La quatrième région qui est au-delà du système planétaire. Le courant du progrès humain qui vient d'au-delà de Saturne et qui, pour l'évolution, trouve son centre de gravité dans le Mystère du Golgotha. De la mort sur le Golgotha date la naissance de l'âme de la terre.

**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2008	Anthroposophiques Romandes	Rocher, Anne - Jenni Jean-Marie	316	2-88189-216-

**Vie (la) de l'homme et de la terre - Essence du christianisme****VIE DE L'HOMME ET DE LA TERRE****PREMIÈRE CONFÉRENCE Dornach, 17 février 1923**

Vie de la Terre dans le passé et dans l'avenir. Facultés de guérison en l'homme. Nature et technique. La tour Eiffel et l'épi de blé. Le mica, le quartz et le feldspath. Les roches montagneuses les plus dures sont des vestiges d'anciennes formations végétales. La Terre entière a été vivante. À l'origine, elle était plante puis elle est devenue animal. Toutes les roches actuelles ont été vivantes. La vie est issue de l'espace universel. Le quartz, le mica et le feldspath en tant que médicaments. Les migrations des oiseaux. Le calcaire corallien. Le déplacement du point vernal au cours des années cosmiques platoniciennes. La Terre se réveillera un jour pour redevenir un être vivant. Remèdes à base de calcaire en cas de sous-nutrition. Soigner par l'homéopathie ou par l'allopathie ? À propos des couleurs végétales.

**DEUXIÈME CONFÉRENCE Dornach, 21 février 1923**

Deux règles fondamentales régissant le bleu du ciel ainsi que les couleurs de l'aube et du crépuscule. Santé et maladie en lien avec les couleurs. Effet des couleurs sur l'organisme humain. Action conjuguée du sang, organe de la vie, et du nerf, organe de la conscience, sur l'œil humain. Aube et crépuscule : le rouge est de la lumière perçue à travers l'obscurité tandis que le bleu du ciel résulte de la perception de l'obscurité à travers la lumière. Processus de destruction ou de revivification du sang et des nerfs par les couleurs. Fabrication de pigments : rouge à partir du carbone, bleu à partir de l'oxygène, jaune à partir de la fleur, bleu à partir de la racine. La théorie des couleurs de Goethe rétablir la vérité face à la théorie de Newton. Comprendre la santé et la maladie du point de vue des couleurs. Naissance de l'astronomie chez les peuples pasteurs de l'antiquité.

**TROISIÈME CONFÉRENCE Dornach, 3 mars 1923**

Notice préliminaire de l'éditeur. Couleur de la peau et autres caractéristiques des races blanche, jaune, brune et rouge. Malaisiens, Indiens d'Amérique et Indiens. La population blanche d'Amérique. Propension de l'Européen à démontrer et de l'Américain à affirmer. Avenir de la civilisation américaine. Développement de l'anthroposophie par l'esprit. Développement de l'anthroposophie, spirituel en Europe et naturel en Amérique. Le spiritisme, produit américain. Les théories de Wilson. À propos du premier chapitre du livre *Éléments fondamentaux pour la solution du problème social*.

**QUATRIÈME CONFÉRENCE Dornach, 14 mars 1923**

Description chez Dante du monde invisible, éthérique, ou monde des sphères avec la Terre au centre. En opposition: la description copernicienne. Bribe de connaissances du monde éthérique subsistant jusqu'à la fin du 18<sup>e</sup> siècle. La théorie du phlogistique. Lavoisier et l'oxygène. Naissance du matérialisme. Premières expériences après la mort. Le concept de l'enfer chez Dante.

**CINQUIÈME CONFÉRENCE Dornach, 17 mars 1923**

Articulation de l'entité humaine. Vie et mort. Développement animal et développement humain. Marcher, parler, penser et l'activité du corps éthérique, du corps astral et du moi. Désintérêt pour la langue. Incapacité partielle de penser et d'accueillir les pensées du monde spirituel. Discours de Du Bois-Reymond sur *fignorabimus*. Perception du corps éthérique et du corps astral. Préexistence et post-existence. L'Église, administratrice du décès. Vie prénatale et port-mortem. Lien entre la compréhension de la vie post-mortem et celle de la vie prénatale.

## **Vie (la) de l'homme et de la terre - Essence du christianisme**

### **SIXIÈME CONFÉRENCE Dornach, 21 mars 1923**

La vie humaine dans le sommeil et dans la mort. De l'importance du sommeil et du problème de l'insomnie. Sommeil en tant qu'antipathie, éveil en tant que sympathie pour le corps physique. Nécessité dans la mort de perdre la sympathie pour le corps. Durée du processus de perte de sympathie un tiers de la vie. Durée, dans la mort, de la vie dans le corps éthérique, dans le corps astral et dans le seul moi. Omniprésence de l'entendement, des pensées. À propos de la théorie de l'évolution. Fécondation de l'oeuf et chaos. Nécessité pour l'être humain de modeler par lui-même sa forme physique. Image en l'être humain de la totalité du cosmos. Les tâches accomplies par le moi avant sa réincarnation sur Terre.

### **SEPTIÈME CONFÉRENCE Dornach, 4 avril 1923**

Les constituants de l'être humain : le corps physique, le corps éthérique, le corps astral et le moi. Un exemple de l'esprit scientifique d'aujourd'hui. Philosophie sans logique. Le moi conduisant le corps durant la vie terrestre. La fécondation. Édification du corps, dans une protéine totalement déstructurée, par l'âme venue du cosmos. Similitude entre l'enfant, sa mère et son père. Marcher, parler, penser. Formation du cerveau lors des sept premières années. Le corps astral responsable de ce que l'enfant reçoive un cerveau parfait et devienne un homme pensant. Activité du corps éthérique dans la pensée. Le corps astral servant à la parole, actif d'abord dans la poitrine, dans la respiration transformée en langage. Emprise du moi sur le corps physique pour lui conférer l'équilibre dans le monde extérieur. Apprentissage du mouvement des membres et de l'adaptation du métabolisme. Tâche de la science à venir: éveiller l'être humain.

### **HUITIÈME CONFÉRENCE Domach, 9 avril 1923**

Rêve, mort et renaissance. Éveil à un véritable savoir. Du cauchemar. Fondement du rêve. Vision correcte redevable au corps physique. L'être humain dans ses trois premières années. Modification des rêves au cours de la vie. Rêves d'enfant. Déperdition des facultés de former correctement le corps physique. Les rêves, causes de l'éloignement progressif du monde spirituel. Les dires des médium. Nécessité de connaître l'intériorité du corps humain lors de la vie entre la mort et une nouvelle naissance. Douze vies terrestres en une année platonicienne. Dissolution de la Terre et libération de l'être humain de son lien terrestre.

### **NEUVIÈME CONFÉRENCE Domach, 14 avril 1923**

Considération symptomatique du corps astral. Utilité de la tête chez l'homme et chez les bêtes. Siège de la vie dans la tête chez les animaux supérieurs, dans le reste du corps chez les autres. Coqueluche: corps astral sans tête. Asthme en relation avec le chat, et avec le sarrasin. Guérison de la coqueluche. Abandon du corps astral à lui-même sur une plaie. Union facile du corps astral avec la chaleur et difficile avec le froid. Corps astral de l'être humain encore inhumain sur Terre. Rabindranath Tagore et l'éducation par la bastonnade. Nature servile et nature libre. Mort et imprégnation morale laissée par la vie. Formation de l'existence dans le monde spirituel. Double édification de chaque organe. Conduction par le corps astral de tous les mouvements du corps. Figure astrale intérieure abandonnée par l'être humain. Report dans la vie suivante des expériences présentes. Diversité des hommes et destin.

### **DIXIÈME CONFÉRENCE Dornach, 18 avril 1923**

Pourquoi ne se souvient-on pas des vies précédentes ? Le livre de Behring La légende de Lessing À propos de L'éducation du genre humain de Lessing. Crookes et Newton. Croyance chez les hommes primitifs au retour des vies terrestres. Effets de l'opium selon l'intensité de sa consommation destructions successives du corps éthérique, du corps astral et du moi. Apprentissage de l'écriture et de la lecture. Pensée consciente et souvenir. De l'utilité d'apprendre à penser correctement en vue de se souvenir de sa vie antérieure. Manifestations des esprits et spiritisme.

# Vie (la) de l'homme et de la terre - Essence du christianisme

## ESSENCE DU CHRISTIANISME

### **ONZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 21 avril 1923**

Sommeil et veille. Vie après la mort. L'être du Christ. Les deux enfants Jésus. Sabot de Vénus. La notion de désir. État de l'âme conduisant au réveil. Désir persistant de l'âme de retrouver son corps physique longtemps encore après la mort. Désir de revoir tout ce qui a été vu durant la vie. Résorption du désir, condition de l'éveil à la perception spirituelle. Ascension et décadence de l'Angleterre. Forces des constellations liant un pays à un certain endroit. Platon à propos de Solon. Théorie des trois Soleils de Julien. Baptême dans le Jourdain. Contradictions dans les ascendances généalogiques des évangiles de Luc et de Matthieu. Particularités des deux enfants Jésus. Singularité du Privatdozent Hauer. Nouvelle impulsion historique de l'histoire du monde par l'avènement du Christ.

### **DOUZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 7 mai 1923**

Le Christ, Lucifer et Ahriman en lien avec l'être humain. Les natures de l'être humain. Opposition du système sanguin et du système nerveux. La sclérose. Vieillesse et (ra)jeunesse. Forces de (ra)jeunesse : pleurésie et pneumonie. Forces ahrimaniennes, durcissement, pédanterie, conformisme et éveil. Forces lucifériennes, ramollissement, rajeunissement, fantaisie, exaltation et sommeil. Nécessité des deux forces et de leur équilibre en l'être humain. Éducation ahrimanienne. Époque luciférienne avant l'ère du Christ et ahrimanienne après. Être chrétien : établir l'équilibre entre les deux. Pleurésie et charbon de bouleau. Prévention des crises cardiaques par les jus de fleurs. Maladies ahrimaniennes et lucifériennes. La statue en bois au Goetheanum. Les contradictions dans les quatre évangiles.

### **TREIZIÈME CONFÉRENCE Dornach, 9 mai 1923**

Mort, résurrection et ascension du Christ. Premiers témoignages à propos des chrétiens. Les deux enfants Jésus. Jésus au temple. L'illumination de Kékulé. Jésus de Nazareth à l'âge de trente ans et son illumination par le Christ. Contenu primordial des anciens Mystères : la connaissance du Soleil. Mort, mise au tombeau et résurrection du Christ. L'apparition du ressuscité. L'illumination de Damas. Ascension du Christ. La Pentecôte, les langues de feu, la religion commune à tous les hommes. Religion terrestre et christianisme solaire.



**Communication : Conférences**

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
2019	Anthroposophiques Romandes	Jenni, Jean-Marie	319	1-88189-278-3

**Voies et buts de l'être humain spirituel****NOVALIS ET LA SCIENCE DE L'ESPRIT**

Strasbourg, 23 janvier 1910 à l'occasion de l'inauguration de la branche Novalis

Les effets de Schiller et Fichte sur le jeune Novalis. Sens des réalités et recherche spirituelle réunis en Novalis. Authenticité intérieure. Lien aux expériences de l'esprit. Apparition du Christ dans l'éthérique et la tâche afférente de la science de l'esprit.

**LA PHILOSOPHIE DE HEGEL ET SON RAPPORT AU PRÉSENT**

Hambourg, 26 mai 1910

Amitié de jeunesse avec Schelling et Wilderlin. Compréhension de l'idée absolue de la «phénoménologie de l'esprit» et présentation dans l'«Encyclopédie des sciences philosophiques». Le monisme de Hegel versus la monadologie de Leibniz. La théosophie de Schelling. Victoire de la pensée matérialiste au milieu du 19e siècle. Nouvelles approches méthodologiques chez Solovieff et Boutroux. Discipline sévère et ouverture de la voie vers le suprasensible.

**VOIES ET BUTS DE L'ÊTRE HUMAIN SP/RITUEL**

Première conférence, Copenhague, 2 juin 1910

Abîme creusé entre l'âme moderne et la nature dédivinisée. Conquête du monde extérieure payée avec la désertification de l'âme. Mystique et occultisme, les deux voies d'approche de l'esprit en l'être humain et dans le monde.

**VOIES ET BUTS DE L'ÊTRE HUMAIN SPIRITUEL**

Deuxième conférence, Copenhague, 4 juin 1910

La vie extérieure en confirmation des communications de l'investigateur de l'esprit. Effets karmiques au sein d'une et même vie terrestre. Comment le disciple des mystères surmonte l'égoïté. La régularité du nombre, un fil rouge pour l'occultiste. Connaissance du monde selon douze points de vue.

**VOIES ET BUTS DE L'ÊTRE HUMAIN SPIRITUEL**

Troisième conférence, Copenhague, 5 juin 1910

Déroulement de la vie de l'homme dans l'environnement de l'homme physique. Élaboration des expériences extérieures par le corps astral et des expériences suprasensibles par le moi. Accueil de la science de l'esprit par l'enthousiasme et l'amour. Influences sur l'aura des processus de l'âme. Lignes directrices sur le thème des conférences.

**ÉTAT ACTUEL DE LA PHILOSOPHIE ET DE LA SCIENCE**

Munich, 26 août 1910

Nécessité d'un fondement épistémologique pour aborder les connaissances de la science de l'esprit. Grandeur et faiblesse de la philosophie de Hegel. Voie de la pure pensée à l'expérience suprasensible. Signification de l'effet spirituel et philosophique de Carl Unger. La géométrie non-euclidienne en tant que recherche pour surmonter le monde physique. Le chapitre XIII de Philosophie de la liberté et sa correspondance avec une formule mathématique. La théorie thermo-mécanique, exemple d'une interprétation erronée de l'observation scientifique. Fécondation de la recherche en physiologie par les connaissances spirituelles.

**DE LA CONNAISSANCE DE SOI**

## Voies et buts de l'être humain spirituel

Bâle, 17 septembre 1910

Les expériences de l'âme de Johannes Thomasius, une forme individuelle des lois du développement intérieur. Véritable connaissance de soi par l'immersion dans d'autres êtres. Expériences de l'initié dans le kamaloka. Relèvement significatif des passions et des désirs personnels. Différence entre le principe éthérique des drames de Shakespeare et le réalisme spirituel du drame rosicrucien. Présentation de la totalité humaine par les port des divers corps constitutifs de l'être humain.

### ÉLÉMENTS DU MYSTÈRE ROSICRUCIEN « LA PORTE DE L'INITIATION »

Berlin, 31 octobre 1910

Processus de formation du mystère rosicrucien en trois fois sept années. Les fils karmiques derrière les événements physiques. Le karma individuel de Johannes Thomasius entrecroisé avec le karma universel. Investissement d'une enveloppe physique abandonnée par des puissances tentatrices. Réalité et maya dans le monde astral. Moyens linguistiques de description des entités et des processus du monde spirituel.

### SAGESSE DES ANCIENS DOCUMENTS ET DES ÉVANGILES — L'ÉVÉNEMENT DU CHRIST

Nuremberg, 13 novembre 1910

Évolution du monde et de la nature humaine dans les mythes et légendes des anciens peuples. Dans l'être humain comme être moral et psychique l'Ancien Testament. Incapacité de la pensée scientifique actuelle de comprendre les témoignages de la tradition et les manifestations originelles. Les conditions préalables à la compréhension des événements en Palestine qui sont à la base des Évangiles. Le tragique de la connaissance chez Empédocle et sa renaissance au début de l'époque moderne. Cicéron, l'apologiste de la raison parfaite. L'expérience de Paul à Damas. Jeshu ben Pandira, le grand précurseur du Christ.

### L'IMAGINATION (FANTAISIE), ÉTAPE DES FACULTÉS SUPÉRIEURES DE L'ÂME

Leipzig, 21 novembre 1910

Schiller et Goethe à propos de la valeur de vérité de l'imagination. Différence entre la clairvoyance inférieure et la connaissance de la science de l'esprit. Correspondance entre le monde des idées et les lois régissant le monde sensoriel. Développement des forces de l'âme par la concentration. La méditation rosicrucienne. Expérience des faits spirituels objectifs par des images intérieures chez le clairvoyant formé. Le réel fondement de l'imagination dans le monde spirituel.

### LA VIE À LA LUMIÈRE DE LA RÉINCARNATION ET DU KARMA

Brême, 26 novembre 1910

Diminution de la valeur humaine par la jalousie et le mensonge. Jalousie, la conséquence de l'influence luciférienne sur le corps astral ; mensonge, conséquence de l'influence ahrimanienne sur le corps éthérique. La jalousie rentrée devient manie de critiquer. Le mensonge rentré devient superficialité devant la vérité. Conséquences karmique de la jalousie et du mensonge dans la vie et dans la vie suivante. L'aide par compassion contribue à surmonter les impulsions lucifériennes et ahrimaniennes dans le développement de l'humanité. Le sentiment d'appartenance fondé, avant l'apparition du Christ, sur le regard porté sur l'origine spirituelle de l'humanité, après le Christ, sur le regard porté vers le but spirituel de l'humanité.

### LES EFFETS KARMIQUES. L'ANTHROPOSOPHIE COMME PRATIQUE DE LA VIE

Munich, 11 décembre 1910

Mensonge et jalousie, des infractions contre la caractéristique générale de l'humanité de la compassion. Les effets néfastes sur le corps éthérique et le corps astral. Apparition sous diverses formes des vices combattus. Effets karmiques de la bienveillance et du contentement. Différences entre les incarnations d'avant et d'après la venue du Christ à l'exemple d'Empédocle. L'anthroposophie une pratique.

## Voies et buts de l'être humain spirituel

### LA FÊTE DE NOËL AU COURS DES TEMPS

Berlin, 22 décembre 1910

Disharmonie entre l'ambiance de Noël et l'environnement de la civilisation. Derniers échos d'une expérience plus profonde de la signification de la fête de Noël. Les anciens jeux de Noël dans l'îlot germanophone de la Hongrie. Chute de l'être humain par le péché originel et son ascension par le Christ. La science de l'esprit, nouvelle impulsion de l'ambiance de Noël.

### LA FÊTE SOLAIRE ET LES SYMBOLES DE NOËL

Stuttgart, 27 décembre 1910

Expression de l'éternité en des formes toujours changeantes. Le vécu des saisons dans les peuples pré-chrétiens d'Europe centrale et du nord. Fête de la naissance de Jésus comme nouveau contenu affectif. Jeux du paradis, de la Nativité et des Rois dans leur relation intérieure. La grande fête de Pâques de l'humanité comme la suite de la compréhension de la fête de Noël. (traduction : Georges Ducommun dans Messages de Noël, série à thème n°3, EAR)



## Extraits de GA 35 & 84

### Communication : Conférences- Écrits

Édition	Éditeur	Traduction	Pages	ISBN
1997	Anthroposophiques Romandes	Divers	75	2-88189-138-1

### Voie (La) méditative

La connaissance suprasensible, son occultation dans le passé et sa divulgation dans le présent. Ainsi que : Comment acquérir la connaissance du monde spirituel

Texte écrit en 1918 Extrait de Ga 35

La connaissance suprasensible: son occultation dans le passé et sa divulgation dans le présent

Article de Rudolf Steiner, juillet 1918

Notion de matière et de force dans les sciences naturelles. Nécessité de développer un mode de connaissance différent de celui des sciences matérialistes. Tentation de la voie mystique. Certitude fondée sur le vécu intérieur. Vie méditative. Les différents degrés de la connaissance suprasensible. Occultation dans le passé. Comment justifier aujourd'hui qu'elle soit rendue publique?

Comment acquérir la connaissance du monde spirituel ?

Paris, 26 mai 1924 Extrait de Ga 84

Pensée, sentiment et volonté par rapport au corps humain. La connaissance supérieure des anciens mystères provenait du déroulement extérieur. Activité de la pensée et connaissance imaginative. Regard sur la naissance. Le temps devient espace. Le deuxième degré de la connaissance: conscience des mondes spirituels. L'intuition, connaissance intensifiée. Etude des sphères avant la naissance et après la mort. Mission du premier Goetheanum. Aspiration de l'humanité au spirituel et à de nouveaux mystères.

